

財團法人發展**運搬兒賣基金會** 中華民國發展運搬兒賣基金會



國內

台北郵局許可證台北字第6936號

中華郵政台北雜字第2244號 執照登記為雜誌交寄

第90期

中華民國114年7月出刊

中華民國八十九年四月創刊

發行者:財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

會 址:台北市松山區南京東路五段156號7樓之1

電 話:(02)2753-0855 · 傳 真:(02)2753-0856

E-mail: fcdd@ms47.hinet.net

https://www.fcdd.org.tw

發 行 人:雷游秀華

主 編:陳虹妤

郵政劃撥: 19418958

戶 名:財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

核准立案: 衛生署,88.11.8,衛署醫字第88068441號

印 刷:春水設計有限公司

目錄

【專家診療室】

2.「要教多少次才能記住」—淺談ASD兒童 和心智理論

【中正、萬華區早資中心活動專區】

- 4.家長紓壓團體
- 4.萌孩萌犬真友趣
- 5.正向行為教養講座
- 5.故事音樂遊戲
- 【活動全紀錄】
- 6.外展服務現況報導
- 7.早療守護天使志工留言板
- 8.大事記

【愛的徵信錄】

- 10.捐款/捐物芳名錄、徵稿
- 11.信用卡捐款授權書
- 12.小豆苗玩具圖書館-玩具借用資訊

財政部自2011年起推動全國「發票電子化」,本會設定捐贈碼「0855」,邀請社會大眾一起樂捐發票,共同幫助更多發展遲緩兒童 及家庭!使用方法:

- 1.您可以攜帶此條碼於結帳時出示給店員掃描,即可將發票捐給本會。
- 2.以智慧型手機下載「 搖搖捐贈碼 」APP,搜尋本會名稱即可找到此 愛心條碼,將條碼存在您捐贈名單內,於購物結帳時出示給店員掃描 即可將發票直接捐給本會。
- 3.於結帳時,直接向店員表示要將發票捐款給基金會,代號為「0855」即可。



發緩基金會捐贈碼:0855

愛心捐款,請務必註明清楚個人資料,如:收據抬頭、連絡電話、收據寄送地址、(匯款者須提供帳號後五碼)。

如有芳名錄錯誤、收件者姓名或地址錯誤、地址變更、重覆收 到或不需寄送本會訊,請電洽02-2753-0855告知陳小姐、董小 姐。

如無法投遞,請退回:財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 (105053台北市松山區南京東路五段156號7樓之1)。

訊息快報

為響應環保,本會自2019年8月份開始,原三個月一刊,更 改為半年一刊,且同步提供電子報,供民眾線上閱覽,歡迎 掃描QR code填寫您的E-mail訂閱電子報,未來將會自動 寄至信箱,同時取消紙本訂閱,共同愛護大自然。

電子報訂閱:



基金會電子報訂閱

「要教多少次才能記住」—淺談ASD兒童和心智理論

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 執行長 蔡美芬

身為一位長期陪伴自閉症孩子的老師,我常聽到家長無奈又擔憂地說:「今天又接到老師訊息,說孩子在全班分享作品時,突然插話說:『這很無聊耶。』大家都愣住了,場面好尷尬,老師也不知道這麼接下去……」、「他和同學玩遊戲時堅持自己的規則,別人提議改變,他就生氣,不讓人玩了……」是做不到?」這些狀況,對ASD孩子來說,是做不到?」這些狀況,對ASD孩子來說是日常。不是因為孩子「不想配合」或「故意揚蛋」,而是他真的還來不及察覺別人的想法與感受,在複會的社交情境中,無法即時做出適切反應。家長有時會覺得:「都提醒過這麼多次,為什麼孩子還是做不到?」但也許我們可以反思一下,是否太快期待他表現得「像其他孩子一樣」?

對某些ASD孩子而言,他們可能「知道規則」,也會說「對不起」,甚至會主動道歉,但這些行為有時只是語言上的儀式,並不代表他們真正理解對方為什麼難過、自己錯在哪裡,這樣的困難,其實和心理學中的「心智理論」(Theory of Mind, ToM)息息相關。心智理論簡單說,是指我們能夠想像別人腦中在想什麼、知道什麼、感覺什麼,也就是理解他人擁有與自己不同的想法、情緒與觀點。這項能力,是社交理解與互動的基礎,但對許多ASD孩子來說,這部分的發展較為困難。

我喜歡用五味太郎的繪本《鱷魚怕怕 醫生怕怕》來和孩子或家長討論這個概念。故事中,鱷魚因為牙痛要看牙醫,心裡緊張得要命,但牙醫也很怕鱷魚來看牙,兩個人分別站在門的兩邊,各自在擔心自己的事情……,這本書告訴我們:每個人腦袋裡想的事情都不一樣。這正是心智理論的核心一我們需要能夠「想像別人可能怎麼想」,才能理解對方的行為,較不會誤解或衝突。然而,對許多ASD孩子來說,這不是一件直覺的事。他們可能讀不懂、也說不出「鱷魚怕什麼」、「醫生擔心什麼」,故多數孩子更難以設想「別人為什麼會生氣、難過或不理我」。

當我們一次又一次提醒孩子「你要說對不起」、「你不能亂插話」,這些老師、家長口中「經常性的問題行為」和重複提醒,交織在日常生活場景,每天提醒但孩子還是每天做不到……。我常提醒大人,不是孩子「記不得」,真正原因是孩子的大腦還無法快速察覺別人在想什麼、感覺什麼,也不太能預測自己行為會對同學、班上氛圍造成什麼影響。這些大人覺

得不適的日常表象,是孩子的大腦尚未建立起辨識他 人心智的能力架構,這不只是記憶問題,更是認知發 展的挑戰,我們需要調整期待,用耐心與理解,陪孩 子一步一步走向更深層的「理解他人」。

有些家長可能會說:「可是他在家或在人際社交團體訓練課程中都可以,跟我們相處都沒問題!」說的沒錯,但家長可能要更進一步地想,因家人熟悉、情境單純,孩子靠經驗和熟悉的互動規則就能應對;但到了學校,人多、規則變化快、語言暗示多,這對孩子來說就是另一個世界。他們就像進入一場沒有說明書的即興表演,一邊演、一邊猜、還要記住前面學過的「該怎麼做」,壓力自然會大,出錯也就在所難免。

「心智理論」不是一出生就有的,而是隨著孩子 的成長漸漸發展起來的。簡略發展如下:

- ·約3歲:開始區分「我的想法」與「你的想法」,例如知道「你可能不喜歡我喜歡的東西」。
- · 約4-5歲:能理解他人會有錯誤的想法(假信念),例如「他以為餅乾還在盒子裡」。
- · 約8歲後:逐漸發展多層次觀點,理解「他在裝沒事,其實在生氣」,也能進行社交語言解讀(例如玩笑、暗示)。
- ·青少年時期,孩子大腦逐漸能處理多重視角與語境 推理,才能理解像是『反諷、暗示、不説破的社交 潛規則』這些高階心智挑戰。

這對ASD的孩子來說,這樣的理解歷程常常是「慢好幾拍」,有些人甚至終其一生都無法完全掌握,但這並不代表就不能學,只要給他們時間、用適合的方式練習,他們一樣可以進步。

家長如何在日常生活,怎麼幫忙孩子練習這種 「讀懂別人心」的能力呢?以下是我簡單建議:

- ·用具體例子教心情和反應:比起説「你要關心別人」,不如説「當**哭時,我們可以拍拍他、問他怎麼了」。
- ·減少表現壓力:與其強調「你要説謝謝」,更重要的是觀察他是否真正知道「為什麼要謝謝」。
- · 支持而非責備:他不是故意不理人、故意講錯話, 而是需要我們幫他一點一滴去建立理解與表達。

·接納差異:每個孩子都不一樣,有些孩子在語言表達上很強,但情緒判斷弱;有些孩子能察覺情緒,但不知道怎麼回應。重點是「支持他走在自己的節奏上」。

這些活動不需要很正式,也不是一次就見效,但 能慢慢幫助孩子「練習想像別人的想法」,這需要一 點一滴累積。而在練習過程也請家長注意:

- ·強調彈性與多元答案:不要追求「標準答案」,而 是讓孩子知道「不同人會有不同想法」,這樣才能 避免他們只用背的「如果他生氣/我就說對不起」。
- · 搭配感受與經驗連結: 例如問孩子: 「你有沒有類似經驗? 那時候你有什麼感覺? 你覺得那個人知道你在想什麼嗎?」
- · 創造安全空間,允許不懂與誠實表達:讓孩子知道 「我不知道別人在想什麼」這是可以的表達,而不 是一定要有反應。
- ·少一點「教導」,多一點「共感與探索」:用陪伴的方式一起觀察與猜測,而非「指導他應該怎麼 說、怎麼做」。

以上所舉例的這些活動,不是為了讓孩子『表現得像一般人』,而是陪孩子一起學著理解別人的世界,也更認識自己。」

每個孩子的心智發展路徑都不一樣,ASD的孩子在理解別人的想法、感受和暗示,可能比一般孩子多花更多時間、需要更多引導,也可能用上完全不同的大腦策略,是神經多樣性的一部分,每個人都有自己獨特的大腦運作方式。有些孩子不善於「讀心」或「察言觀色」,但可能擅長記憶或創造,內心真誠善良。家長或老師也許該改變看法和態度,我們不需要讓他們「變得和別人一樣」,而是要幫助他們在自己的方式中,找到理解他人、與周遭連結的可能性。



家長紓壓團體

今年5月、6月的週六,本中心共辦理四場的家長紓壓團體,藉由連續性團體,陪伴家長瞭解自身狀態,並探索多元紓壓方式;活動內容結合「身體放鬆」與「心靈探討」兩大主軸,讓家長們在繁忙教養與生活壓力中,能夠身心靈平衡。

首先兩場「身體放鬆」的主題,由老師分別帶領 頭部撥筋、手部穴道按摩搭配中藥茶飲調理,使大家 意識日常生活的壓力,造就身體的負荷過重,進而累 積疲勞毒素在身體中,透過撥筋及按摩等簡易操作, 排出身體壓力,學習日常放鬆技巧,達到身體放鬆的 狀態。

接著兩場「心靈探討」的主題,藉由OH卡及心靈原型卡,引導家長覺察潛意識與內在角色等,透過老師的專業解析分享與溫柔的陪伴,使家長瞭解自己的狀態及回顧自身歷程,進而反思自己的歷程與家庭的連結,調整親子的互動模式,同時找到更適合自己與他人的相處模式。

這四場的家長紓壓團體,可觀察家長間相互分享

中正萬華早療社區資源中心 社工 陳沛妤

與支持,在團體中學習不同的紓壓方式,並能夠應用 於日常生活,不僅照顧自己身心,亦能與家人分享、 瞭解彼此狀態並調整,共創更有溫度的家庭關係。



萌孩萌犬真友趣

本中心考量許多家庭都喜愛寵物,尤其孩子大多對可愛的貓狗更是喜愛,但其實可愛的貓狗並不是只能當寵物,經過訓練後是能完成任務的,進而衍生想辦理動物輔助治療的親子活動,讓家長與孩子可透過愉快互動,學習愛與尊重生命的價值,於5/24辦理「萌孩萌犬真友趣」親子活動。

本次活動邀請到李美儀動物輔助治療師及兩隻性格溫和、訓練有素的治療犬「Peace與匝摳」,讓親子一同體驗與狗狗互動的溫馨時光。活動開始,動輔師先向大家介紹治療犬的背景,説明牠們在醫療、教育與心理支持中的角色;活動中看到孩子們都很專注看治療犬,對Peace與匝摳充滿好奇,同時,家長也非常專心在聆聽動輔師的介紹與説明,只不過眼睛也都是盯著治療犬,可看出家長及孩子們亦想進一步與治療犬互動。

動輔師介紹完治療犬後,邀請孩子們排隊與治療 犬互動,首先是溫柔地與狗狗打招呼,開始建立初步 的信任與連結,接著是餵食活動,最後再向治療犬們 掛上發光項圈並說一句感謝的話,最後再拍攝團照, 圓滿結束今天活動。

中正萬華早療社區資源中心 社工 詹筱筑

經由觀察,發覺家長與孩子都相當喜歡本次活動,同時讓孩子學習如何正確地接觸狗狗,及了解牠們的身體語言與情緒反應,同時培養觀察力與同理心,而治療犬也展現絕佳的耐性與穩定性,不論是接受擁抱、被輕觸,或是完成簡單指令,都能給予孩子們正向回應,讓整場活動更具意義,更有趣的是治療犬一出場時,家長眼睛都發亮,可看出報名家長都相當喜愛狗狗,透過這次活動讓我們更期待下一場次會邀請哪兩位治療犬出席,我們年底公布吧!



正向行為教養親職講座

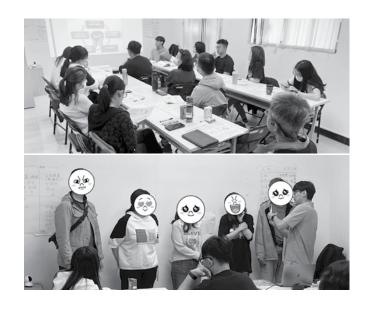
孩子在成長過程中,難免會出現情緒失控、堅持己見或難以溝通情況,這些行為往往讓照顧者感到困惑與挫折。面對孩子的情緒行為,究竟該怎麼引導?我們該堅持原則?還是給予彈性?其實,親子之間的互動,不只是行為的糾正,更是彼此理解與陪伴的歷程。

為了協助家長更了解情緒行為背後的需求,本中心特別辦理《正向行為教養講座》,透過淺顯易懂的概念説明與大量生活化的實務演練,讓家長在體驗中學習、在討論中成長。課程中,講師帶領家長輪流扮演孩子與照顧者,模擬日常生活中常見的親子衝突場景,透過聲調、語氣的變化,實際感受孩子在不同引導方式下的心理反應。這樣安排讓許多家長驚覺語氣所帶來的影響力,也促使他們反思自己平日的教養模式。

活動結束後,有家長感動地表示:「體驗到孩子的感受後,未來我會更注意自己的語氣與行為。」也有家長希望這樣的講座能夠持續辦理,並表示:「希望孩子的爸爸也能來體驗,一起學習怎麼做更好的父母。」

中正萬華早療社區資源中心 社工 陳沛涵

我們相信,當家長更有力量、更有方法地陪伴孩子面對情緒風暴,親子關係也將因此更緊密,家庭生活也會更加和諧。謝謝每一位家長的投入與參與,願我們一起走在理解與接納的道路上,陪伴孩子健康快樂地成長!



故事音樂遊戲

本次與中正親子館合作舉辦故事音樂遊戲融合課程,獲得熱烈迴響,深刻體會到音樂、故事的結合魅力。星星老師透過故事結合音樂律動,引導親子自然進入情境,達親子共學共玩的效果。在活動中,運用多元教具,例如巧拼、圖片卡、樂器等,搭配生動語言與肢體引導,讓孩子能夠在輕鬆愉快的氣氛下參與活動,同時促進家長與孩子互動,增進彼此的情感交流。

本活動以融合為理念,在安全且接納的環境中嘗試、模仿與表達,創造一個包容、多元的學習場域,透過視覺、聽覺與觸覺等不同感官,讓孩子可依照自己方式參與,例如想像遊戲,利用體能圈引發孩子不同創作發揮與想像,讓家長有機會更貼近孩子的特質與喜好,同時觀察孩子在音樂、節奏與情境互動中的反應與能力。星星老師在引導過程中,以支持正向互動方式,讓孩子可依照自己的步調進行活動,不被比較、不被催促,真正落實「每個孩子都能參與」的融合精神。

中正萬華早療社區資源中心 社工 游汝卉

關於活動回饋,家長認為生動有趣,能提供孩子豐富的感官刺激與學習體驗,提升親子互動親密度,創造美好的共享經驗。活動不僅營造親切互動的社區氛圍,也充分體現融合課程的核心價值——讓每位孩子都能被看見、被理解並自在參與。期盼未來持續推動此類型的融合親子課程,讓更多家庭在遊戲中建立親密關係,並透過共融的學習場域,共創支持與接納資源陪伴。







「外展服務」現況報導

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 社工 陳虹妤

基金會自成立以來,著重於宣傳及推動早期療育觀念與倡導,漸漸察覺城鄉差距、資源不足才是最根本源頭,為了將服務推送至每位有需求的個案身上,自民國97年起開展「外展服務」,將服務移至有需求的外地,透過專業人員主動接觸、聯繫的方式,提供給有需求個案立即且持續性的服務;105年開辦「玩具車借用服務」,透過玩具作為媒介,促進兒童健康發展;108-109年推展「玩具銀行服務」,針對偏鄉資源缺乏家庭,運用玩具存摺卡自我設置目標,一旦達成即贈與玩具,以擴充家庭育兒資源;110-111年受疫情波及,影響部份玩具車入園服務,轉為辦理「玩具宅配送到家服務」,並設計「親子童樂包、親子童樂課」,補充家庭在家樂趣,促進親子同樂;112年疫後復辦學校例行活動,從玩具車服務延伸「二手玩具交換平台」,促進玩具巡迴,並設計小遊戲讓親子了解玩具對於兒童益處,逐漸認同兒童遊戲權益,達玩具借用推廣;113年新增2家合作學校,為歷年參與玩具車的合作學校引薦;114年穩定辦理玩具借用與共享服務,媒合課程合作、物資贈予至新北偏鄉,豐富偏鄉資源多元性。

【小豆苗玩具車巡迴服務】

基金會深耕北海岸區域之早期療育服務,服務中看見多數家庭因經濟、資源取得不易,不重視兒童玩玩具的權力,眾多研究證實玩具亦是身心發展上不可缺少的刺激,有鑑於此,本會便積極向新北市北海岸、東北角區域推展兒童健康發展,將玩具挹注至資源不足區域,宣導兒童遊戲權益,不該因偏遠而忽視玩玩具的機會及權益,由105年開辦玩具車借用服務至今,主要服務新北市七區(三芝/石門/金山/萬里/平溪/瑞芳/貢寮),以寓教於樂的理念,宣導適齡玩具重要性,為家庭、學校及社區增添玩具的多元性及教育性,豐富兒童玩玩具的經驗,每每兒童都非常積極投入參與。因每學期定點1-2次的玩具車活動,看見兒童產生許多正向發展能力,例如認知、語言溝通、人際社交、注意力、挫折容忍力、樂於分享等,而玩具車伴著不同偏鄉囡仔走過這些年頭,114年1-6月玩具車共辦理15場,借出542組玩具,服務315人次,此計畫部分經費源自台新銀行公益慈善基金會「第15屆您的一票決定愛的力量」贊助支持。

家長回饋,玩具車玩具種類豐富,能補足偏鄉家庭刺激不足的弱勢。在幼兒使用玩具時,先觀察玩具特徵, 發展不同玩法及扮演故事,邀請成人加入遊戲,增加遊戲多樣性,促進親子、手足共玩的遊戲機會與互動時光。

家長回饋,因家中空間有限,所借用的玩具是平常較少接觸的玩具,孩子在遊玩中感到新奇,針對益智桌遊類的玩具能夠訓練認知、適應挫折感及情緒發展,針對扮演類的玩具能夠提升語言表達及溝通,非常認同基金會借用服務,讓孩子能夠操作不同的玩具,孩子非常幸福。

家長回饋,從借用玩具中教育孩子愛惜、共享精神,期待孩子維持家中玩具的完整性,未來有機會贈予服務單位將玩具資源最大化,感謝基金會為偏鄉孩子付出,是孩子最大的福氣。





早療守護天使志工留言板

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 社工 陳虹妤

近年來,台灣的志願服務盛行,志工秉持取之於社會,用之於社會之精神,積極投入服務當中,散發服務熱 忱與愛心,以下整理基金會的早療守護天使志工,以志工角度描繪服務過程的看見及自身感受之分享。

最OO:很開心參與玩具車活動,在自由遊戲時間,小朋友選擇自己想玩玩具,一次只能拿一個去玩,更換其他玩具時需要收拾好才能拿另一個,小朋友都很有禮貌、乖巧。因為家中小時候男生較多完意識對於暴龍、機器人、賽車等較感興趣,故主要幫伴小男生玩機械大戰,一邊幫機器人變身,一邊幫機器人變身,一邊幫機器人變身,一邊幫機器人變身,一邊幫機器人變身,一邊對於人事,不是的質性,就希望孩子們能夠玩得開心、快樂。在內方子們的發射的轟轟聲,不要的配合下,玩具被孩子們收拾乾淨,活動順利結束,感謝基金會提供玩具車活動,未來若有機會還會想再參加類似志願服務。

李OO:一早集合出發時,是個飄著細雨的天氣, 大家一起搬運要帶給偏鄉孩子的一箱箱玩具,雖然知道 服務對象是學齡前兒童,但我還是有點緊張不知道怎麼 和他們互動。經過一小時車程後,我們抵達幼兒園,在 還沒踏進教室就聽到孩子們歡聲雷動的歡呼聲,著實讓 我的緊張感減輕不少。簡述借玩具規則後,孩子們一個 個迫不及待依序排隊借用玩具,霎時讓我想到自己很久 沒有對一件事物充滿期待和振奮,看著他們童年快樂又 無憂的笑容,我的嘴角也被他們的喜悦渲染而上揚。

我在一群組裝樂高積木孩子的身旁,他們專注到彷彿世界只剩下眼前這箱積木,並跟著他們拼起一片片屬於他們的小小天地。有個妹妹輕聲問:「你下次還會來學校嗎?」,雖然孩子們無窮精力讓我有些疲累,但我心中卻無比快樂,也許孩子們長大的記憶不會留下片段,但卻讓我更願意帶著溫柔和耐心去對待周遭的人事物,因為每個人都曾向他們一樣,掛著無邪笑容的天真開朗小孩。

型程OO:服務工作是要陪偏鄉小朋友們玩玩具,在與小朋友們相處時,雖然有點累但很充實,我發現有的小朋友很霸道、有的很害羞、有的很熱情,印象很深刻有位小朋友生性害羞,與他溝通互動都不太敢表達,但最後收拾玩具時,卻是唯一留到最後幫忙基金會夥伴們把東西都收好。小朋友的世界天真無邪,雖有爭執、哭鬧但卻不會勾心鬥角,在孩子身上看到我們已經遺忘最純粹的快樂。

莊OO:灰濛帶點細雨的天空、海岸線一波波捲起的浪花、生活步調悠閒帶點慵懶,這是我對老梅的第一印象。今天 是離富貴角燈塔不遠的老梅國小擔任幼兒園孩子的玩伴,我一直擁有被孩子喜歡的特質雖然不理解是為什麼,總之,我 想這是件輕鬆工作,直到進入實際操作時間後才發現,要融入一個孩子的幻想世界其實並不容易。

首先要取得陪玩首肯,孩子才會願意分享一起玩玩具,配合他們的遊戲節奏,才更能將自己帶入他們世界,最後一起完成遊戲,好讓彼此距離更近一些。這之中我覺得最困難的,是他們總會問出令人無所適從的問題,讓我不禁一愣、思考許久後才小心翼翼地回答,但常常他們卻早已不在乎問題答案而去玩其他玩具,我不禁微笑搖頭。是呀,我只顧著回答問題,卻忘記他們更在乎手上玩具是否新奇,有時候化繁為簡,也許更能帶給大家快樂吧!結束後接受許多孩子依依不捨的道別和擁抱,心頭暖暖的,很多人問志工意義是什麼,我想,應該是為了看見被服務者的笑容,總令人心滿意足。期待下一次和這群可愛的孩子們相會。



【大事記】114年1至6月工作紀要

114/01/02	南京療育	114/03/04	南京療育
	玩具車-大坪國小附幼	114/03/05	玩具車-瑞柑國小附幼
114/01/03	南京療育	114/03/06	南京療育
114/01/04	南京療育		中正、萬華早資-和平醫院駐點-兒童發展諮詢
114/01/07	南京療育	114/03/07	南京療育
114/01/08	南京療育		中正、萬華早資-教育訓練-正向親職教養
114/01/09	南京療育董事會議	114/03/08	南京療育
114/01/10	南京療育	114/03/10	南京療育
114/01/11	南京療育	114/03/11	南京療育
114/01/13	專業諮詢	114/03/12	玩具車-九份國小附幼
114/01/14	南京療育	114/03/13	南京療育
114/01/15	南京療育	114/03/14	南京療育
	早資聯繫會報	114/03/15	南京療育
114/01/16	南京療育	114/03/17	南京療育
114/01/17	南京療育		早資行政會議
114/01/20	中正、萬華早資行政會議	114/03/18	南京療育
	中正、萬華早資社工團督	114/03/19	玩具車-大坪國小附幼
114/01/21	南京療育		中正、萬華早資-南區幼兒輔導聯繫會議
114/01/22	南京療育	114/03/20	南京療育
114/01/23	南京療育		中正、萬華早資-社家署輔導訪視
114/01/24	南京療育	114/03/21	南京療育
114/02/03	南京療育	114/03/22	南京療育
114/02/04	南京療育	114/03/24	南京療育
114/02/05	南京療育	114/03/25	南京療育
114/02/06	全體工作會議	114/03/26	玩具車-大鵬國小附幼
	南京療育	114/03/27	南京療育
114/02/08	南京療育	114/03/28	南京療育
114/02/10	南京療育	114/03/31	南京療育
114/02/11	南京療育	14/04/05	南京療育
114/02/13	南京療育	114/04/07	南京療育
114/02/14	南京療育	114/04/08	南京療育
114/02/15	南京療育	114/04/09	玩具車-乾華國小附幼
114/02/17	南京療育	114/04/10	南京療育
114/02/18	南京療育		中正、萬華早資-員工外訓-NPO AI 實務應
114/02/19	玩具車-老梅國小附幼		用:讓ISP小幫手成為你的夥伴(線上)
	中正、萬華早資參與社會安全網會議	114/04/11	全體工作會議早資行政會議
114/02/20	南京療育		南京療育
	中正、萬華早資參與萬華協力聯盟聯繫會報	114/04/12	南京療育
114/02/21	南京療育		中正、萬華早資-親職講座-正向行為教養
114/02/22	南京療育	114/04/14	南京療育
114/02/24	南京療育	114/04/15	南京療育
114/02/25	南京療育	114/04/16	玩具車-貢寮國小附幼
	中正、萬華早資-中興醫院駐點-兒童發展諮詢		早資聯繫會報
	中正、萬華早資行政會議		中正、萬華早資參與社會安全網會議
	中正、萬華早資社工團督	114/04/17	南京療育
114/02/27	南京療育		中正、萬華早資參與萬華協力聯盟聯繫會報
114/03/01	南京療育	114/04/18	專業諮詢
114/03/03	南京療育		南京療育

111101110	+ c>	444400400	== 11. 7/- 7/-
114/04/19	南京療育	114/06/02	專業諮詢
	中正、萬華早資-社區融合親子活動-奶嘴盃	114/06/03	南京療育
44.4/0.4/0.4	路跑闖關活動與萬華親子館	114/06/04	中正、萬華早資-員工外訓-督導倫理、督導
114/04/21	南京療育	44.4/00/05	風格與督導關係的發展
114/04/22	南京療育	114/06/05	玩具車-大鵬國小附幼
114/04/23	玩具車-中角國小附幼		中正、萬華早資-和平醫院駐點-兒童發展諮詢
114/04/24	南京療育		中正、萬華早資-員工外訓-社工督導技術、
114/04/25	南京療育		領導與督導的能力培養
44.4/0.4/0.0	事業諮詢	44.4/00/00	南京療育
114/04/26	南京療育	114/06/06	南京療育
	中正、萬華早資-社區融合親子活動-故事音	444/00/07	社會局設施設備查驗、為民考核
44.4/0.4/0.0	樂遊戲與中正親子館	114/06/07	南京療育
114/04/28	專業諮詢 中工、英華日次 号工外訓 MPTI層際港	44.4/06/00	中正、萬華早資-家長紓壓團體
	中正、萬華早資-員工外訓-MBTI團隊溝	114/06/09	南京療育
	通:打破隔閡,擁抱差異(線上)	114/06/10	南京療育
44.4/0.4/00	南京療育	114/06/12	南京療育
114/04/29	南京療育	114/06/13	南京療育
	中正、萬華早資-員工外訓-毒癮個案的辨識 與處遇	114/06/14	南京療育
11.1/0.1/20	2 2 2 2	44.4/06/46	中正、萬華早資-家長紓壓團體
114/04/30	玩具車-瑞柑國小附幼	114/06/16	南京療育中正、萬華早資-員工外訓-團體督導與團體動力
114/05/02	南京療育	44.4/00/47	
114/05/05	早資工作會議	114/06/17	全體工作會議
111/05/06	南京療育	44.4/00/40	南京療育 玩具車-興華國小附幼
114/05/06	南京療育	114/06/18	
114/05/08	南京療育		中正、萬華早資參與社會安全網會議
111/05/00	董事會議暨全體元工聚餐	44.4/06/40	南京療育
114/05/09 114/05/10	南京療育 南京療育	114/06/19	專業諮詢 中正、萬華早資參與中正網絡會議
114/05/10	南京療育		中止、禹華丰貞多映中止約船曾議南京療育
114/05/12	南京療育	114/06/20	南京療育
114/05/13	玩具車-貢寮國小附幼	114/06/20	南京療育
114/05/14	南京療育	114/06/21	南京療育
114/05/15	參加早期療育工作會報	114/06/23	南京療育
114/05/16		114/06/24	
114/05/16 114/05/17	南京療育 南京療育	114/06/25	南京療育 南京療育
114/03/17	中正、萬華早資-家長紓壓團體	114/06/27	南京療育
114/05/10	南京療育	114/00/27	中正、萬華早資-員工外訓-個案紀錄撰寫
114/05/19 114/05/20	南京療育	114/06/28	中止、商業千貝-貝工が例-個系制郵採為 南京療育
114/05/20	玩具車-大坪國小附幼	114/06/30	早資工作會議
114/05/21	南京療育	114/00/30	南京療育
114/05/22	南京療育		书 <i>小</i> 尔月
114/05/25	南京療育		
114/50/24	中正、萬華早資-家長紓壓團體		
11.4/0E/07			
114/05/27	南京療育 中正、萬華早資-中興醫院駐點-兒童發展諮詢		
111/05/00	中止、禹華平貞-中興國阮駐為-兄里贺展諮詢 玩具車-中角國小附幼		
114/05/28			
114/05/29	早資工作會議中立		
	南京療育		



捐款芳名錄 (114年01-06月)

感謝所有捐款人及捐物人的熱心與歡喜,您的付出將是我們繼續努力的泉源。因為有捐款以及捐物人的熱心捐助,讓我們得 以運用善款及物資幫助更多遲緩兒童及其家庭。相信有大家參與,早期療育將更美好!

300元: 張爾/張子榮、曾玉芯、歐宥芯、施忠何、高乞、李建強、黃敬 閔、劉怡廷、李怡瑩、張蔚瀅、吳維軒、吳翩、陳琪、游茗貴、銀 元禎、蔡松霖、簡慧瑄、**天王四面佛、王*文、李*騰、林*南、林 *翊、林*翎、曾*儀、趙**嬌、李宥箴、王巧雯 101元: 王榮鴻 103元:吳昆儒、許*凱 200元:吳秉宸/吳庭慧、許智賢、陳品瑜、盧宜和、蘇于惠/蘇鈺祐、李怡 慧、陳冠熹、游忠益、楊振廷、謝子柃、何*樺、周*曇 謝*璇、萬怡廷 207元:高羽萱 220元:楊志彬 300元:林辰安、郭家菱、溫珮儀、勵載重、李鴻偉、簡盈瑩、何若寧、郭芳君、楊涵茹、廖怡甯、趙怡帆、江*宏、林*禎、劉*奕、顏*堤、 邱*琴、林資翌、邱鳳英 320元:王 400元:李婉貞、許晉緯/許晉嘉、王*云、楊夢承 500元:吳宜娟、幸曼玲、林漢秋、徐聖翔、陳玉琳、陳冠叡、陳癸銘、陳 淑華、陳鈺璇、陳鈺璋、富翊聯合設計有限公司、黃醴萬、潘周素 卿、嚴允良、甘瓊義、廖宸慧、吳麗雯、賴伊屏、黃嘉頤、郭愷 恩、張林素梅、黃紹傑、呂米悦、李珮祺、邱冠儒、邱懌兒、陳吉 雄、陳洪喜美、陳*和、廖翊辰、蔡承博/蔡承穎/蔡捷 /陳淑思、 王*馨、台灣博*股份有限公司、吳*凱、李*鴻、李*彤、張*萱、張* 瑋、黃*珊、劉*昀 513元:官采柔 580元: 李中日

600元: 官准羽、林官帛、林婉琪、王唯聿、我們的小婚禮、蔡青芝、王婉 蘋、張棠淇、楊翼琪、莊*偉、陳*欣、駱*欣、顏*澤、梁*茹、曾* 蓁、顏*玲、林宇威、邱品儀、營德商行、洪*翔、唐*晴、郭怡君 680元:李育慈、黃壽鎂 750元:張碧娥/黃逢榮、曾若涵 800元:高婕、黃鵬睿、高*鴻 880元: 黃琪芳、李沐洋

賴惠珠、粘雅雯、謝文志、陳婕恩、陳育彬、劉邦基、永勁汽機 車材料行、胡家碩、張永田/張維翰/張維哲/張*凌/李智蘭、盧宥 臣、鄭錦雲、林姿妍、劉浩育、劉進興、盧盧家、莊京航、李宗 樺、李蕎鈴、賴正銘、李佳耿、吳昊恩、吳培林、吳瑀涵、李侑 展、周彥輝、桐里崎、宇區城、東德堂中醫診所週年慶義賣活動 所有參與者、黃清海、鄭元鳴、鄭台元、盧樺蓁、羅蕎茵、李 宏、馬*允、陳*澤、陳*靜、陳*帆、游*文、廖*晨、蔡*芳、簡* 如、魏*庭、林*厚、張耀仁

1,200元: 吳禮安、吳伯義、朱*麗、周*美、柯*斌、柯*光、柯*霞、洪* 、莊*菁、邱*柔、陳*汝、吳鳴軒、林筱嫣、曾匀柔、曾茹 琪、方紹聿、林*勛、富收有限公司

1,500元: 一家人、周芳如、劉哲愷、曾建嵩、秦碧蓉、高哲鈞、湯子皞、 吳*嘉、黃*渝、林仲涵、林唯翊、林禕翎、黃耀德 1,800元: 朱林韻、陳瑄若、童*鴻、謝*岳、鄺*桓、蘇*儀、王志翔、坤正 工程行、許子瑤、戴法顯、蘇育成、李旭弘、葉*珠、謝豐壕、 蘇宏洋

2,000元:王智豊、王靜宜、牟顯玫、李映璇、林子庭、孫李愛瑛、曾畇 從板橋八甲郵局 、林*綿、柯*淵、陳*杏、彭*韻、黃*喬、林佳君、楊 '嫈、汗' *承

2,030元:陳*安 2,200元:胡淑芳 2.280元:張家豪 2,298元: 董珮如

2,400元:陳詩源/朱寶足/陳呈豪

2,500元:周昇佑、林長亨、郭晴、陳碧楓、曹青代、謝雨辰、黃楷庭 3,000元:林育緯、游佾羲、楊佳凌、鄭善元、善心人士(一銀)、蘇秀琴、 楊葉承、王郁昇、吳佩芬、林佑珊、林怡君、胡安琴、陳進樑、 原雅琦、蔣國隆、王*寶、朱*廉、林*晏、林*君、林*妤、林* 秀、林*緯、陳*誌/黃*晏/陳*緯/陳*蓁、黃*寧、葉*雯、盧*伸、 汪*萱、張*雲、溫*銓、王毅銘、林志偉、陳惠美、曾婉盈、劉

明鑑、蔡孟君、蘇則睿、王*誠、余怡蓉、郭銘賜、陳*松

3,500元: 陳美杉 3,600元: 顏*傑 3,8080元: 林冠廷 4,120元:陳詩源/陳呈豪 4,200元: 古文宏 4.500元: 鄭恆堅/鄭大霖

5,000元:吳東駿、陳菊、綠地美公司、鍾美蓮、蘇杜玉印、楊畇烜、劉顯 容、鐘美蓮、萬大酵素生物科技股份有限公司、育霖國際有限公 司、尤茹盈/蔡書泓、洪氏生化科技股份有限公司、洪慈雅、張惠晴、簡泰元/簡如寶/葉蘊陞/簡葶/簡惟/余佳蓉、吳*平、葉*綺 6,000元:洪嘉徽、潘岩、賴美珠、李稚惠、佳優鮮冷凍食品有限公司、

萍、魏彩玲、蘇*蔚

6,400元:聯邦商業銀行信用卡暨支付金融處

6 600元: 周林介美 6.835元:心光塾有限公司

7,000元:李婕穎/楊靚姮、善心人士、旭利資訊股份有限公司

7.200元: 洪英博、李*琪

8,000元:林詩蒨/林宗義/倪慧芝/夏艾雯/朱灏蓉/賴韋達/陳隆介/林亦玟、

彭皎婷/張宥慈/謝佳耘/江增財、吳耀宗

8,800元: 黃彥愷 9,000元:許馨云 9 745元: 黃*維

10,000元:王志高、陳怡伶、陳淑芬、新北市徠安幼兒園、陳振鑾、陳

綿、陳*瑞、黃*峰、趙*鈺

10,700元:善心人士(彰銀) 11,030元:善心人士

12,000元: 詩昌儒、王*妤、牟*鳳、蔣孝則 12,000元: 詩昌儒、王*妤、牟*鳳、蔣孝則 15,000元: 玉置貞子(鄭雲卿) 18,000元: 貿昌股份有限公司、陳玉書 20,000元: 林玉蓮、善心人士、曾*軒

21,000元: 許貴美 25,000元: 楊世熙 27,500元: 發票中獎 30,000元:李香凝 33,380元:蔡易庭 48,000元:韓志朗 54,000元:梁淑菁 154,450元:游家騏 160.000元:陳正煌 200,000元:林佩瑾

------- 捐物芳名錄(114年01-06月)------

宅送愛-草莓蜂蜜蛋糕9191條:社會大眾 宅送愛-原味千層蛋糕8,267盒:社會大眾

玩具一批:善心人士

※感謝社會大眾的熱心捐款,由於有許多捐款人是由銀行轉帳至 本會,所以請不要忘記將您匯款單影本附上姓名及地址傳真至 (02)2753-0856或郵寄至105臺北市南京東路五段156號7樓

之一,以利寄送捐款收據給您喔!

徵稿啟示

親愛的讀者們,您好:

基金會為宣傳及報導早期療育相關訊息,自成立以來每六個月 定期出版會訊季刊,若各位在教學或與孩子互動當中,發現有值得 與社會大眾共同探討與分享的早療議題或小故事,都歡迎投稿!

讓我們藉由這份會訊,為許多需要接受關懷的遲緩兒童家庭可 得到更多寶貴的經驗談及協助,共伴健康、快樂地茁壯長大。

如有興趣者,歡迎致電02-27530855陳小姐或郵寄信箱 fcddfon0324@gmail.com討論,請記得註明您的姓名及聯絡方 式,服務單位及職稱,我們將會主動與您聯繫!



財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

信用卡捐款授權書

敬愛的基金會支持者:

感謝您長久以來的支持與關心,使本會業務蒸蒸日上,讓我們在爭取遲緩兒福利的過程中倍感溫馨。即日起,為了讓您的捐款方式更為簡便,我們與聯合信用卡中心合辦信用卡捐款服務。若您同意以此方式為本會捐款,請於下列授權書中填妥您的資料,用郵寄或傳真的方式寄回本會,我們將儘速為您辦理,本會傳真專線:(02)2753-0856,若有任何疑問請洽本會(02)2753-0855。

捐款人姓名				捐款電	腦編號					
收 據 寄 發 地 址										
信用卡別	□VISA CA		□聯合 □JCE	信用卡 3卡		銀	行	別		
信用卡卡號										
持卡人身份證字號				持卡人耶	拳絡電話					
信用卡有效期限	年	月			人 簽 名 卡簽名相同)					
信 用 卡 簽名處末三碼				持卡人と	出生日期			年	月	日
□單筆□每月 捐贈扣繳金額	新台幣									元整(請用國字大寫)
捐款期間自:	年	月	日起	至	年	月	E	(若為每月	捐款請務必填寫)	
審核:				經辦	人 :					
附註:捐款收據寄	送方式 - 口4	年度彙總 □	按月寄	送	本會會訊 -	□請寄	發 口語	請勿寄		

98-04-43-04

郵政劃撥儲金存款單

話

帳	1	\wedge	1	1	\wedge	\wedge	_	\wedge	金額	仟	佰	拾	萬	仟	佰	拾	元
號	1	9	4	1	8	9	5	8	新台幣 (小寫)								

通訊欄(限與本次存款有關事項)

※為了您的捐款權益,劃播捐款請用正楷書寫您的大名、詳細地址、電話等以便基金會郵寄 正式收據給您!

《收據寄發方式》

捐款收據: □年度彙總寄發 □月寄 □不須寄收據

《基金會會訊(季刊)》

□已訂閱 □請寄發□不須寄□通訊地址變更

	寄款人	
姓名		
名		
湆		
通訊處		
虚		
,,,22		

虚線內備機器印證用請勿填寫

經辦郵局收款戳

戶名 財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

◎本收據由電腦印錄、寄款人請勿填寫。

◎寄款人請注意背面説明。

授權交易日期:

郵政劃撥儲金存款收據					
收款帳號戶名					
存款金額					
電腦記錄					
經辦局收款戮					



郵政劃撥存款收據 注意事項

- 一、本收據請詳加核對並妥為保管,以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時,請檢附本收據及已填妥 之查詢函向各連線郵局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機 器印製,如非機器列印或經 塗改或無收款郵局收訖章者 無效。

請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名通訊處各欄請詳細填明,以免誤寄;抵付票據之存款,務請於交換前一天存入。
- 二、每筆存款至少須在新臺幣15元以上,且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦登帳後,不得申請撤回。
- 六、本存款單備供電腦影像處理,請以正楷工整書寫並請勿折疊。帳號如需自印存款單,各欄文字及規格必須與本單完全相符。如有不符,各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫,以利處理。
- 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字填寫。
- 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣(市)以外之行政區域存款, 須由帳戶內扣手續費

交易代號: 0501、0502現金存款 0503票據存款 2212劃撥票據託收本聯由儲匯處存查 210x110mm(80g/m模)保管五年