



中華民國八十九年四月創刊

發行者：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

會址：台北市松山區南京東路五段156號7樓之1

電話：(02)2753-0855 · 傳真：(02)2753-0856

E-mail：fcdd@ms47.hinet.net

https://www.fcdd.org.tw

發行人：雷游秀華

主編：陳虹妤

郵政劃撥：19418958

戶名：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

核准立案：衛生署，88.11.8，衛署醫字第88068441號

印刷：春水設計有限公司

## 目錄

### 【專家診療室】

2. 解或不解？當ASD加上ADHD的療育方程式

### 【基金會活動全紀錄】

3. 玩趣窩夏令營活動報導

4. 113年度發展遲緩兒童聯合評估實務研習課程報導

### 【生力軍介紹】

6. 「心」旅程的開始

### 【中正、萬華區早資中心活動專區】

6. 孩子的漫漫上學路

7. 「正念舒壓」家長互助團體

7. 家長聯誼會～紓壓熱敷包

8. 親子律動～活力小子

8. 「正向行為支持」親職講座

9. 「隱形健康殺手～代謝症候群」家長互助團體

9. 113年度家長成長團體「帶著孩子與音樂做朋友」

10. 「親子收納」家長互助團體

10. 「聖誕草莓菜瓜布」家長互助團體

### 【活動全紀錄】

11. 外展服務現況報導

12. 早療守護天使志工留言板

13. 大事記

### 【愛的徵信錄】

14. 捐款、捐物芳名錄、徵稿

15. 信用卡捐款授權書

16. 小豆苗玩具圖書館-玩具借用資訊

財政部自2011年起推動全國「發票電子化」，本會設定捐贈碼「0855」，邀請社會大眾一起樂捐發票，共同幫助更多發展遲緩兒童及家庭！使用方法：

1. 您可以攜帶此條碼於結帳時出示給店員掃描，即可將發票捐給本會。
2. 以智慧型手機下載「搖搖捐贈碼」APP，搜尋本會名稱即可找到此愛心條碼，將條碼存在您捐贈名單內，於購物結帳時出示給店員掃描即可將發票直接捐給本會。
3. 於結帳時，直接向店員表示要將發票捐款給基金會，代號為「0855」即可。



發緩基金會捐贈碼：0855

愛心捐款，請務必註明清楚個人資料，如：收據抬頭、連絡電話、收據寄送地址、(匯款者須提供帳號後五碼)。

如有芳名錄錯誤、收件者姓名或地址錯誤、地址變更、重覆收到或不需寄送本會訊，請電洽02-2753-0855告知陳小姐、董小姐。

如無法投遞，請退回：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會(105053台北市松山區南京東路五段156號7樓之1)。

## 訊息快報

為響應環保，本會自2019年8月份開始，原三個月一刊，更改為半年一刊，且同步提供電子報，供民眾線上閱覽，歡迎掃描QR code填寫您的E-mail訂閱電子報，未來將會自動寄至信箱，同時取消紙本訂閱，共同愛護大自然。

電子報訂閱：



基金會電子報訂閱

# 解或不解？當ASD加上ADHD的療育方程式

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 執行長 蔡美芬

ASD與ADHD的共病現象，在目前發展遲緩兒童中經常看到，兩者在注意力、衝動行為及社交互動等領域，有顯著的特徵重疊，這不論在評估過程或後續療育服務中，都變得複雜更具挑戰性。雖然目前兩者共病的發生率仍存在差異，還需要更多的實證研究，但隨著資訊發達，家長很容易對此共病對號入座。

在面對此議題，我想專業人員在給家長建議，或是家長在自己解讀前，需要面對關鍵挑戰是如何區分，區分注意力不足或過動的來源究竟是由ADHD導致，還是由ASD的社交技巧不足或固著行為……所引起。例如，ADHD兒童的「過動」通常表現為無法持續專注於某一活動，而ASD兒童的「過動」可能源於固著或重複性行為或對特定感官刺激的高度反應……。因此，作為和兒童最相關的重要他人，需要有相關的敏銳度。特別是ASD學齡前的家長。

社交技巧是家長目前花費最多心力和經濟的處理重點。在處理ASD與ADHD共病兒童的社交技巧問題時，了解其社交困難的不同緣由，是最為核心議題。ADHD的社交困難通常表現在行為執行層面，例如因衝動而打斷他人談話，或難以持續專注於社交互動，導致難以建立穩定的同儕關係。相較之下，ASD兒童的社交困難更多是源於社交技巧的缺乏，例如無法正確解讀非語言線索（如眼神接觸或肢體語言）、缺乏換位思考能力，難以理解他人的情感與需求。因此，針對此兩者共病兒童的社交技巧訓練，需要兼顧執行層面的支持以及認知層面的學習。

在實際的介入策略中，自然情境介入被認為是年齡較小兒童有效的方式。這將社交技巧訓練融入日常作息活動與遊戲中，經由結構化和靈活的情境設計，幫助兒童在真實互動中學習社交技能，例如如何進行輪流對話、遵守遊戲規則及表達適當的情感反應。而在學校的環境中，老師可以設計小組活動，讓兒童在團體情境中練習合作、分享與解決問題的能力，提升兒童與同儕互動的技巧。

社交技巧的提升需要長期支持，家庭和學校的支持更顯重要。絕非僅靠短期專業人員訓練可以解決所有問題，特別又有認知遲緩的兒童。因此，對於共病兒童的進步應進行持續監測，並根據兒童在不同階段的需求調整訓練內容。例如，隨著兒童年齡的增長，其社交技巧可能從單純的行為規範轉變為更複雜的情感理解與衝突處理。在這過程中，學校與家庭的合作是不可缺少的。經由建立系統化的評估與回饋機制，

確保兒童在不同情境中獲得連續性和一致性的支持，有助於其社交能力的提升和未來的社會適應建立基礎，但可惜的是以目前現況都只在治療室內居多。再次提醒家長，兒童最易發生社交議題的地方，是在自然環境中。

服用藥物也是目前常見的方法。當孩子在教室中無法專注或安靜下來，且行為介入方法效果不佳時，家長可與醫師討論是否引入藥物輔助。藥物的作用是幫助孩子維持生理穩定，便於後續接受教育或行為介入。針對ADHD的核心症狀，目前有多種藥物可用，但ASD的核心問題如社交溝通困難，尚無直接對應的藥物，常用藥物僅於緩解焦慮等情緒問題。選擇藥物應根據孩子的需求，例如改善專注力、降低衝動或緩和焦慮，並在醫師指導下進行。對於ASD與ADHD共病兒童，需特別注意藥物的副作用，包括噁心、心悸、食欲不振等。ASD兒童因表達困難，副作用可能引發情緒波動，需密切觀察和記錄，這些紀錄可以協助醫師有效調整用藥。

家長應避免自行停藥或調整劑量，而是定期與醫師溝通，記錄服藥效果，這樣能確保症狀管理的穩定性。隨意停藥或改變劑量可能影響治療效果，甚至帶來風險。藥物僅為輔助工具，應與認知、行為和教育介入相結合，提供孩子全面支持。但現在部分家長卻是選擇在重要課程或考試時才讓兒童使用藥物……，這可能是家長要再思考的。

ASD與ADHD共病兒童的支持需要共同合作，包括學校、家庭與專業人員的共同努力。經由行為策略的整合、藥物治療和學習環境或策略調整，為兒童提供全方位的支持。此外，由於每位兒童的需求皆不同，介入策略應根據其個別需求進行設計，並隨著發展階段的不同進行動態調整。

參考資料：Hatch, B., Kadlaskar, G., & Miller, M. (2023). Diagnosis and treatment of children and adolescents with autism and ADHD. *Psychology in the Schools*, 60(2), 295–311. <https://doi.org/10.1002/pits.22808>



# 2024年玩趣窩夏令營活動報導

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 社工 陳虹妤

兒童從課本、課外書中，讀過許多詩詞，看過許多優美句子，但當要造句、寫作時卻總是無法聯想到，句子對兒童而言真的好難？！12年課綱的國語強調五感寫作，除了人、事、時、地、物，還包含看、聽、感、做、想。基金會利用暑假期間辦理為期一週的「創詞寫句營」兒童夏令營活動，共計受惠20人次。

活動起初，帶領兒童朗讀文章、詩詞，針對重點字，自行翻閱查詢字典的單詞解釋，並仿效金句依樣造句，增加詞彙及聯想。接著，透過說故事方式導讀繪本，共同省思、討論故事情節，創作主題小短文，將金句融入文章，並畫下插圖呼應。再來，結合文字

遊戲，將眾多拆解部件重組成字，例如女、子變成好，讓兒童重新檢視腦中可用字庫，透過競賽、合作相互抗衡，營造遊戲刺激感受，增進口語表達。在過程中，發現兒童運用下課之餘，玩追趕跑跳碰遊戲，不僅可放鬆大腦運轉，還能刺激身體肌肉反應，還不到一時半刻全都玩在一塊，提升兒童人際互動呢！

夏令營主要是透過繪本導讀、文章詩詞賞析，來擴充感受及觀察，運用實地創作、討論，鼓勵口語表達自身想法，增加詞彙造句、想像及觀察，開啟五感體驗，應用於未來寫作材料。



# 113年度發展遲緩兒童聯合評估實務研習課程報導

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 社工 詹筱筑、陳沛妤、陳沛涵、陳虹好

為提升兒童發展聯合評估服務之品質，本會於七月十三日及七月十四日辦理「113年度發展遲緩兒童聯合評估實務研習課程」，邀請八位專精於兒童發展聯合評估實務經驗豐富之各領域專家，針對發展遲緩兒童聯合評估實務工作者進行理論、概念及實務介紹。兩日共110人（217人次）參與。

課程一開始邀請到鄒國蘇醫師以「發展遲緩兒童的全面觀（以家庭為中心之兒童發展評估）」作為主題進行概念性分享，鄒醫生談述有研究指出「兒童的認知是能透過環境促進因而達到提升」，所以談論兒童發展時，若從生態系統的角度了解兒童發展，會察覺到兒童的成長深受家庭、教育、社會等環境影響，所以早療人員需重視跨領域間的合作，但在實務中鄒醫生有觀察到，有些兒童一週都在醫療系統進行療育，醫療院所承擔親職功能，但療育是長期的，應該避免弱化家庭的責任，使兒童能在自然情境中學習成長，期待各網絡能共創以家庭為中心的服務。

接著邀請姜忠信教授帶學員了解疫情後遠距醫療的發展，在自閉症與過動症兒童的篩檢，姜教授表示執行兒童發展評估時，若想提升準確度，篩檢的工具量表尤其重要，評估前應該要熟悉手中的武器，才能依據個案狀況，提供適切的檢核工具，他當日針對Clancy Behavioral Scale、BSCA、STAT多個量表進行詳細的介紹。姜教授分析過往台灣引用的篩檢工具多是美國研發設計，但在經歷時代結構轉變、文化的差異、疫情影響下，這些量表是否仍有足夠的信效度？這需要大家來省思。探尋真相的成本固然巨大，不過他覺得台灣仍有一群富有熱忱的研究人員持續在努力，不論是引進新技術，還是設計屬於台灣的篩檢工具，皆能促使早療品質往前邁進。

第一天下午邀請郭煌宗醫師分享「兒童發展評估-醫師部分」，郭醫師開頭提醒各位專業人員「態度決定你的高度，重複創造了美好，有限創造無限！」接著說明簡易兒童身心發展生理背景簡介，內容包含中樞神經系統、肌肉與骨骼、感官與知覺等，同時，也說明功能性診斷、病因與相關疾病診斷。

下午第二場針對職能治療師在評估流程，邀請到黃俐貞職能治療師，黃治療師提醒學員們，評估時需考慮到環境因素、空間、個人因素、氣質、喜好，要

看到小孩的優勢。日常作息、充分的休息及睡眠是重要的，體力好壞會影響到隔天的表現，評估中也會去做行為觀察，而最終目的是參與在遊戲裡面。

第二天上午邀請到潘懿玲治療師，針對物理治療師在評估需注意的概念、細節等。潘治療師一開始提到聯合評估認識案家、個案是首步，簡介評估服務內容，讓家長理解並願意配合訓練，在評估及介入的過程中需有家長共同參與。以家庭為中心提供服務，一個人牽動著全家，不管是生活作息、工作、親友交往頻率及內容等等皆會有所改變，並不只看孩子個人能力，其包含親職能力、家庭需求等等皆須考量，在了解及提供服務上需要跨專業配合。接著說明撰寫評估報告書需要注意的事項，問題、目標、計畫需相互呼應。設定目標時，書寫明確，目標需要可測量、可被執行及改變，並設定長/短期目標，符合家長期待，目標包含兒童參與目標及家庭目標。

上午第二場邀請張綺芬語言治療師來進行分享，張治療師依據各年齡兒童所需要觀察的語言相關發展進行教學，例如：2歲內聽覺反應、口語萌發，若是講話發音不標準、聽不懂內容，需要做聽力檢查等。接著在綜合報告書撰寫方法，張治療師提醒只保留勾選選項，並提供具體的訓練建議，而非大方向的專業術語描述，並能夠呼應家長主述及前列問題，讓照顧者了解如何在家執行訓練。

第二天下午由張如杏社工師針對「兒童發展之家庭及生態現況與需求評估」進行介紹。張社工師表示當家長(主要照顧者)發覺兒童有障礙時，對於家庭帶來衝擊、失落及無望感，需藉由社政、衛生及教育等單位協助家庭面對此挑戰。目前依據社安網將家庭分為一般、脆弱及危機家庭，評估方式可從生態系統、家庭功能及親職能力瞭解協助方向。早療評估以家庭為中心，瞭解成員關係、資源、環境互動及親職能力，家長會直接影響兒童的發展，故早期介入探討家庭成員教養兒童的方式，進而調整改善，使家庭能有適切的策略促使兒童進步。

第二天最終場「兒童發展評估臨床心理(社會情緒+認知評估)」邀請張麗滿臨床心理師進行講授，張心理師首先說明心理衡鑑實作程序，空間及設備配置需注意減少干擾、環境安全等，評估時間控制在1.5-2小

時，藉由晤談瞭解家庭主訴問題、出生發展史、家庭親職能力及就學表現等，並加上施測量表的結果，更加具體瞭解案主的發展能力。接著說明兒童心理發展評估常用量表，依據兒童狀況選用適切的量表，需考量適用年齡、兒童的注意力/興趣及視聽肢障的限制，並在報告中整合晤談及量表結果，確切瞭解案主的發展現況，並依據內容與家長說明，提供實用的建議與處遇方向，例如：安排療育、教育安置，給予家長支持，使其能應對困難。

這兩日的課程針對各專業評估的概念及基本需注意事項進行講解，由於各專業在評估的實務狀況非常多，學員們在綜合討論時非常踴躍的提問並與講師們進行討論，但時間總是不夠。本會期許未來能辦理進階評估研習，讓各專業能更聚焦討論評估的方式、內容及如何進行跨專業合作。



## 「心」旅程的開始

大家好，我是今年加入中正萬華早期療育資源中心的新進社工黃宣文，過往曾在新住民領域擔任社工，回顧過去的工作經驗中，發現在服務新住民時，時常會有文化差異、語言隔閡，以及社會適應等等的議題，對於整個家庭影響性甚大。而過往服務經驗中也發現有些新住民家庭的小孩有早療的需求，但新住民家庭也會面臨在台社會資源不足的問題，對於早療資源的認識與運用也更為陌生。在這幾個月的早療工作服務中，也有幾次與新住民家庭工作的機會，我認為我的優勢是在與新住民家庭建立關係，我能善用我過往服務新住民家庭的工作經驗，對於新住民不同的文化差異與文化背景下，能同理他們來台生活的不易及辛勞，並聆聽交流他們母國的育兒觀念，我認為這有助於與他們建立起良好的信任關係。

另外因大學時在身心障礙領域的兒童發展中心實習，在過程中也認識到早療的相關知識，及學習如何與他們相處，畢業後也仍對於兒童及早療相關領域十

中正萬華早療社區資源中心 社工 黃宣文

分有興趣，並在就職期間考取托育人員證照，增加自己在兒童照顧方面的知識，故求職期間早療領域成為我的第一首選。

在入職的這兩個多月以來，我快速吸收了大量的早療相關知識，這對我來說很有挑戰性，尤其是面對家長可能還沒辦法接受小孩的發展遲緩狀況時，會需要花費更多的心力去同理家長的感受，及了解他們的需求，陪著他們一步步去釐清與面對，雖然目前還有許多不足及需要精進的地方，但我也實際從個案工作中持續地累積我的經驗值，了解早療黃金治療期的重要性，也會與父母討論他們的擔憂及回答他們的疑問，我認為早療不僅是對孩子的支持，更是協助家長建立信心的重要過程。我希望透過自己的努力，能幫助更多家庭迎接孩子的成長與挑戰，期望未來在這條路上我能與父母與孩子一起前進，陪伴孩子在成長的路上進步與茁壯。

### 中正、萬華區早資中心活動專區

## 孩子的漫漫上學路

社工關心孩子入小適應狀況時，了解到家長對孩子注意力、社交互動及情緒管理等方面的適應問題感到擔心，希望透過解答疑惑與實務分享，減輕家長的不安感，故本中心舉辦「關於初入國小後，如何增加適應能力」的講座，在籌辦階段，不僅專注於活動規劃，也更深入了解新生家長的需求與期待，目標建立為早療家庭提供知識、同理與信任，降低家長焦慮的情緒，共同陪伴孩子順利進入校園生活，使家庭創造更安心的成長環境。

邀請講師為擁有豐富的專業知識，同時亦是一位三寶媽媽，對於育兒壓力與挑戰有著深刻的理解，能深入淺出地分享因應策略，討論如何尊重孩子的獨特性，根據其能力調整教養方式，家長們積極參與討論，提出許多實際行動中的問題，現場氣氛既溫暖又充滿力量，不僅讓家長在知能上有所提升，更有被理解的溫暖感受，在學習之外，使內心獲得安撫及平靜，整個講堂充滿人情呢！

中正萬華早療社區資源中心 社工 陳沛涵



## 「正念舒壓」家長互助團體

現今社會，節奏緊湊，作為照顧者，需處理孩子的歡必霸、鬧脾氣之外，可能還需面對種種無解的事物，承擔龐大的壓力，毫無保留喘息時間給自己，對此，邀請在特殊需求領域服務多年的黃敏懿諮商心理師，帶領參與家長相互認識、了解彼此在照顧特殊兒所的心路歷程。更重要的是，透過各種小體驗活動，讓家長了解如何依照自己的需求與節奏找到合適的舒壓方式。

利用水杯，帶領家長進入正念狀態的媒介。透過感知水杯的材質、重量以及水杯傳遞各參與者過程中的細微變化，這樣的體驗不僅能讓我們放慢腳步，還能引導家長更深入地了解自己的內心狀態。透過感知水杯環節，開啟正念的起點，手指輕觸杯壁，感受它的觸感：每一種都帶來不同的觸覺經驗。這種感知讓我們將注意力從外界的紛擾轉向眼前的物體，漸漸進入狀態中，這樣的正念練習也提醒我們，生活中的壓力不一定需要被抗拒，而是可以被觀察與接受。進一

中正萬華早療社區資源中心 社工 陳緯含

步將水倒入水杯中，感受水杯逐漸被水填滿的重量，象徵著生活中的壓力，可透過觀察這些變化來增強對壓力的耐受力。

透過這樣的體驗活動，讓家長學會珍惜日常生活中平凡的時刻。水杯不僅是一個載體，更是一扇通向內心平靜的窗口。正念核心就在於此：把握當下，感受每一刻的存在，從而釋放壓力，重拾生活的力量與平衡。



## 家長聯誼會～紓壓熱敷包

於8月辦理紓壓熱敷包的家長聯誼會活動，使照顧者紓緩壓力，此次活動邀請療愈師藉由中藥熱敷包，引導照顧者在日常生活中運用並紓壓。

活動中，首先帶領家長認識這次活動使用的中藥材，而參與家長皆為女性，講師也著重說明中藥材對於女性之用途及優點，像是紅花、當歸、桂枝都有促進血液循環之功能，艾草安定情緒紓緩疲勞，生薑加強免疫力等中藥材，家長也主動提出自己身體狀況，並討論可藉由哪些藥材調整，從中觀察家長對於肩頸放鬆、腦部壓力、子宮腹部等議題極為重視，並相互關心身體狀況、照顧壓力及家務分工等，進而得到安慰或是改善方式。

由家長自行製作熱敷包，藉由觸覺、視覺及嗅覺等感官，瞭解中藥材的同時放鬆情緒，講師也實際將熱敷包加熱，並教導家長採用按壓方式，將中藥材滲入體內達到紓壓療效，家長亦回饋肩頸有放鬆壓力的情形，透過此活動家長又習得一種紓壓方式，並能夠

中正萬華早療社區資源中心 社工 陳沛好

在日常生活中使用，亦可與家人分享並相互按壓放鬆，促進家庭間的情感。



## 「正向行為支持」親職講座

在漫漫育兒道路上，處理孩子的情緒行為為照顧者一大難事，本中心邀請在特殊需求領域服務多年的吳郁琦諮商心理師，不同以往報名經驗，本次講座報名踴躍，充分展現社區對親職教育的重視。

講座過程中，講師以深入淺出的方式介紹正向行為支持理論，特別針對行為歷程的ABC模型進行詳細說明，並配合實務案例幫助家長理解。例如，案例分析從「前事」(Antecedent)到「行為」(Behavior)與「後果」(Consequence)，引導家長辨析孩子行為背後的動機，並以具體方法示範如何調整教養策略。講師鼓勵家長記錄日常所觀察到的行為細節，並透過反思與討論找到解決方案。

雖然部分首次參與的家長在課程初期顯得較為拘謹，但在講師的引導下逐漸投入，並開始在講義上記錄重點。有些家長在分享環節勇於舉手發問，提出自己在教養過程中的困惑。特別是在實務練習階段，家長分組分析自己孩子的情緒與行為模式，並與同組成員交流經驗與建議。而這些討論增進家長間的支持與互動，也讓他們能更具體地運用所學內容。

總結來說，此次講座不僅成功促進家長對正向行為支持的理解，也透過互動與實作，提升家長在實際

中正萬華早療社區資源中心 社工 陳緯含

情境中的應用能力，為家長提供有效的工具來改善親子互動，減輕教養壓力。



## 親子律動~活力小子

親子律動是一項結合音樂與動作的活動，旨在促進孩子的身心發展，並加強親子間的互動，此次活動與合作夥伴-中正親子館共同辦理，提供舒適寬敞空間環境與專業師資人員-姜姜老師共同設計多元活動。

活動過程以簡單的動作和活潑的音樂作為基礎，讓孩子們在遊戲的過程中，提升對身體動作的理解與協調。親子律動活動不僅是孩子在音樂的引領下跳舞，更是家長和孩子共同參與的時刻。每當音樂響起，孩子們隨著節奏自由舞動，家長們則與孩子一起做出各種有趣的動作，不僅享受運動的樂趣，還能增進彼此默契和合作。透過不同器材，讓孩子們能夠提高運動技巧，並發展更好的肢體表達能力，家長與孩子一同參加，還能提升親子間的情感聯繫，並在輕鬆愉快的氛圍中，共同學習和成長。且在活動尾聲，大家帶著滿滿的歡笑和能量結束。

親子律動活動不僅是孩子們的運動課，更是親子在互動中建立情感聯繫、共同成長的絕佳平台，更是

中正萬華早療社區資源中心 社工 游汝卉



一次充滿愛與支持的家庭活動。家長的笑容和孩子的天真活力交織在一起，形成無比溫馨的氛圍。每次活動後，大家都會期待下一次的相聚，因為這是一場屬於親子之間，無限歡樂與創意的慶典。



## 「隱形健康殺手～代謝症候群」家長互助團體

中正萬華早療社區資源中心 社工 陳怡穎

家長聯誼會的主題，是想要讓家長們跳脫孩子，把重心拉回自我照顧身上，故主題訂定為隱形健康殺手～代謝症候群。這次活動目的，除了提高家長對代謝症候群的認識，更希望通過營養師的講座，讓每一位家長能夠深入了解自身的健康狀況，並掌握有效的預防和管理方法，並讓家長瞭解生活除了照顧好孩子外，也需好好關照自己。

本次我們特別邀請林雨薇營養師擔任講師，講師深入淺出地介紹代謝症候群的成因、危險性，以及如何通過飲食來有效預防和管理該病症。講座中，特別強調低脂、低糖、高纖維飲食對控制血糖、血脂和血壓的重要性，並提供具體的飲食建議，幫助大家在日常生活中能夠輕鬆實踐。

許多家長表示，由於長期照顧孩子，進而忽略對自己健康的關注，而這次活動讓他們認識到，良好的生活習慣不僅能改善自己的健康，也能對孩子起到示範作用，例如日常飲食中加入更多蔬果，減少油炸和高糖食品的攝取，並開始定期帶孩子參與戶外運動。



## 113年度家長成長團體「帶著孩子與音樂做朋友」

中正萬華早療社區資源中心 社工督導 盧家琪、社工 詹筱筑

今年家長成長團體，希望可藉由親子團體型態，透過音樂、樂器活動，感受到音樂的美好，並透過老師引導，了解親子間的音樂互動，本次邀請到輔仁大學醫學院臨床心理系、藝術學院音樂系兼任老師-林芳蘭音樂治療師來帶領我們，讓連續四堂的團體充滿期待。

活動設計是希望在團體中運用歌曲與樂器，帶領親子體驗情緒的認識與表達，運用節奏性質樂器如鈴鼓、木魚、搖鈴、沙鈴等表現興奮、緊張、不開心等情緒，也在歌詞中帶入各種情緒的描述，希望親子於音樂治療團體中，感受情緒的流動與轉換，運用在日常生活中適時掌控情緒。並於課程中完成音樂好朋友寶盒，請親子們製作沙鈴、搖鈴、樂器盒放入寶盒帶回家。

經觀察，每一次的團體親子都很融入，而每一場皆可看出孩子對於音樂的喜愛，也觀察到孩子對於某些樂器聲音較為敏感，但經由老師的引導與調整，進而慢慢接受。在團體結束後，更有家長分享原本就想

帶孩子上音樂治療課，但考量孩子是否願意接受，故起初看見本中心辦理此活動便想報名讓孩子嘗試，經由四堂親子團體課的觀察是可行的，所以已幫孩子報名醫療院所的音樂治療課，此反饋是給予本中心一大支持的力量，讓我們一同期待明年度的活動吧！



## 「聖誕草莓菜瓜布」家長互助團體

中正萬華早療社區資源中心 社工 詹筱筑

陪伴早療兒是一條漫漫路程，對於家庭來說，更是希望把握黃金療育時期，讓孩子可提升發展跟上同齡，但也讓照顧者少了時間好好放鬆，照顧自己，這樣日子久了也易讓照顧者忘記自己也是需要被照顧的，故今年度本中心辦理家長互助團體，每個月不同主題呈現，希望讓家長可依照自己的需求報名參與，而最後一場則辦理在12月10日「聖誕草莓菜瓜布」，活動當天有4位家長及1位社區民眾參與。

本次邀請同為早療經歷家長-樂樂媽咪帶我們進行活動，運用菜瓜布線純手工編織製作出精美的菜瓜布，讓美麗不只是當裝飾品，更為枯燥乏味的洗滌程序帶來一些療癒，因參與家長皆是第一次接觸，對於編織手法較不熟悉，故樂樂媽咪相當有耐心的示範與教導，隨時幫每一位參與的家長檢視，最後還送給每位家長一人一個草莓菜瓜布清潔刷，讓每個家長都玩得開心。

樂樂媽咪用自身經驗分享，在帶早療兒的過程中，利用空檔採取自學方式學習，例如編織菜瓜布、

包包等，皆透過影片加以學習的，故也鼓勵參與家長可嘗試看看。同時，在活動中，可看出每位家長都很全心全意的投入，在這段只有自己的時間，家長都相當珍惜，雖然無法在時間內完成作品，但家長皆表示，回家還是會抽空將其完成，很感謝中心提供這麼棒的機會，期待明年度還能有這麼棒的活動。顯然家長對於本中心的家長互助系列的團體活動是相當喜愛。



## 「親子收納」家長互助團體

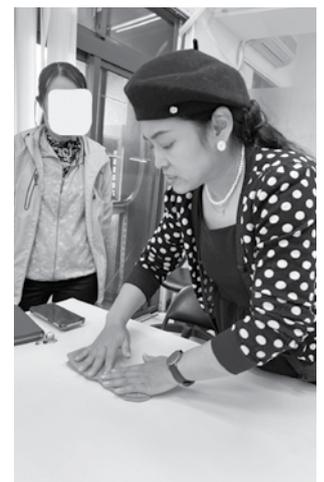
中正萬華早療社區資源中心 社工督導 盧家琪

在早療服務的過程中，觀察到許多家長在照顧發展遲緩或特殊需求的孩子時，往往將大部分精力放在孩子身上，難以有更多的精力維持家庭環境，進而加重日常壓力。家長在缺乏系統化整理及收納技巧的狀況下，常需要花費更多時間處理家務，在家務及育兒雙重責任壓力下，更是讓照顧者缺乏自我照顧及陪伴的時間。為協助家長在忙碌的育兒生活中，找到更有效的收納方法，早資中心於11月8日辦理「親子收納」課程，邀請服務中的家長參與，希望透過課程，讓家長掌握簡單的收納技巧，減輕家務負擔，並騰出更多時間陪伴孩子，或讓自己得到適當的休息。

在課程中，邀請專業講師以活潑有趣的方式，瞭解家長的收納個性與特質，並討論在收納上的困擾，針對孩子使用頻率高的物品如玩具、衣物等，提供實用建議並進行現場示範。此外，在活動前中心也請家長攜帶家中較難整理的衣物，讓講師針對實際情況，給予具體指導及實務演練。過程中，家長不僅學到收納的實用技巧，也更加理解如何透過親子合作，讓孩子參與整理過程，培養自理能力，增進親子間的情感。



值得一提的是透過討論分享，家長也發現自己並非孤立無援，而是有一群類似經驗的伙伴並肩作戰互相支持。一位參與家長在課後分享說：「這次活動不僅讓我學到收納的方法，還有機會認識其他家長，讓我覺得不再孤單。」活動結束後，參與的家長也紛紛表達對課程的肯定，並期待未來能參與更多類似活動。



# 「外展服務」現況報導

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 社工 陳虹好

基金會自成立以來，著重於宣傳及推動早期療育觀念與倡導，漸漸察覺城鄉差距、資源不足才是最根本源頭，為了將服務推送至每位有需求的個案身上，自民國97年起開展「外展服務」，將服務移至有需求的外地，透過專業人員主動接觸、聯繫的方式，提供給有需求個案立即且持續性的服務；105年開辦「玩具車借用服務」，透過玩具作為媒介，促進兒童健康發展；108-109年推展「玩具銀行服務」，針對偏鄉資源缺乏家庭，運用玩具存摺卡自我設置目標，一旦達成即贈與玩具，以擴充家庭育兒資源；110-111年受疫情波及，影響部份玩具車入園服務，轉為辦理「玩具宅配送到家服務」，並設計「親子童樂包、親子童樂課」，補充家庭在家樂趣，促進親子同樂；112年疫後復辦學校例行活動，從玩具車服務延伸「二手玩具交換平台」，促進玩具巡迴，並設計小遊戲讓親子了解玩具對於兒童益處，逐漸認同兒童遊戲權益，達玩具借用推廣；113年新增2家合作學校，為歷年參與玩具車的合作學校引薦，未來將持續提供及傳達玩具借用、玩具共享、惜物精神至新北各偏鄉角落。

## 【小豆苗玩具車巡迴服務】

基金會深耕北海岸區域之早期療育服務，服務中看見多數家庭因經濟、資源取得不易，不重視兒童玩玩具的權力，眾多研究證實玩具亦是身心發展上不可缺少的刺激，有鑑於此，本會便積極向新北市北海岸、東北角區域推展兒童健康發展，將玩具挹注至資源不足區域，宣導兒童遊戲權益，不該因偏遠而忽視玩玩具的機會及權益，由105年開辦玩具車借用服務至今，主要服務新北市七區(三芝/石門/金山/萬里/平溪/瑞芳/貢寮)，以寓教於樂的理念，宣導適齡玩具重要性，為家庭、學校及社區增添玩具的多元性及教育性，豐富兒童玩玩具的經驗，每每兒童都非常積極投入參與。因著每學期定點1-2次的玩具車活動，看見兒童產生許多正向發展能力，例如認知、語言溝通、人際社交、注意力、挫折容忍力、樂於分享等，而玩具車也陪著不同的偏鄉囡仔走過這些年頭。今年度玩具車共辦理29場，借出860組玩具，受惠515人次，其成人166人次、幼兒349人次。

家長回饋，因兒童鮮少有機會操作多種玩具，兒童非常期待及喜歡玩具車到來，回家總是興高采烈與爸爸媽媽分享玩了哪些玩具，另提供玩具借用服務，讓親子可自行線上挑選適切玩具帶回家，以延伸玩具對孩子的刺激發展，促進親子共玩之樂趣。

瑞柑附幼李主任表示：「連續好幾學期參與玩具車活動，兒童都非常喜歡及期待，玩具車老師對待兒童親切且溫暖，擅於觀察兒童發展能力，並與園老師討論能力較弱兒童的狀況提供建議，非常感謝玩具車願意到偏鄉給予兒童不同的學習經驗。」中角附幼賴老師表示：「雖教室有許多教玩具，但玩具車總能帶給孩子們新奇的玩具，增進孩子的遊戲經驗，在遊戲中也更願意分享，遇到困難也主動尋求幫助，帶給孩子許多正面影響。」貢寮附幼陳主任表示：「玩具車來訪，對孩子而言是非常期待的事情。讓孩子自行探索興趣、喜好，願意慢慢開口邀請同儕加入遊戲，一起嘗試未知、具挑戰性的玩具，是非常棒的事。」園老師反饋，感謝基金會為偏鄉孩子的付出，玩具車總是舟車勞頓來到偏遠地區的小學校提供服務，期待每次新學期玩具車活動的到來。



## 早療守護天使志工留言板

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 社工 陳虹妤

近年來，台灣的志願服務盛行，志工秉持取之於社會，用之於社會之精神，積極投入服務當中，散發服務熱忱與愛心，以下整理基金會的早療守護天使志工，以志工角度描繪服務過程的看見及自身感受之分享。

企業志工安琪：這次參加志工活動，和偏鄉小學附設幼兒園的孩子們玩玩具，心中充滿溫暖和感動。孩子們純真的笑容和好奇的眼神，讓我深刻體會到陪伴的重要性。

在玩拼圖、搭積木、角色扮演的過程中，我看到孩子們發揮創意，體驗互動的樂趣，也學會如何耐心地引導孩子們操作遊戲，尊重不同孩子的步調，讓孩子從遊戲中，能獲得成就感與自信。雖然只是短暫陪伴的志工服務，但我體會到，關心與陪伴能帶給孩子滿滿的正向情感與溫暖。

這次經驗中，我學會珍惜生活、學會耐心，更明白志工服務的意義。在陪伴孩子玩玩具，不僅是分享歡樂，更是在傳遞愛與關懷，希望未來有更多機會參與活動，讓更多孩子感受到不同的愛與陪伴。

志民：這是我第二次做志工，依然覺得小朋友好可愛，在遊戲過程中，了解不同孩子們的人格特質，並有不同引導方式及需求，很開心可以陪伴孩子們互動遊戲，玩具車對偏鄉孩子而言，是很有意義的活動。

Dora:在服務過程中，透過互動更了解特殊生的需求，及從旁引導、陪伴的方式，希望未來能藉由玩具車志工服務，幫助到更多偏鄉孩童。



# 【大事記】113年7至12月工作紀要

113/07/02	南京療育	113/09/03	全體工作會議	早資-家長成長團體-親子音樂	
113/07/03	南京療育	南京療育	南京療育	113/11/05	南京療育
113/07/04	早資行政會議	113/09/04	南京療育	113/11/06	玩具車-瓜山國小附幼
南京療育	南京療育	113/9/5	南京療育	南京療育	南京療育
113/07/05	南京療育	早資--和平醫院駐點-兒童發展諮詢	南京療育	113/11/07	南京療育
早資--家長互助團體-正念紓壓	南京療育	113/09/06	南京療育	113/11/08	南京療育
愛的禮物	南京療育	113/09/07	南京療育	113/11/09	早資-中正紀念堂管理處職場互助教保服務中心社區篩檢活動
113/07/09	南京療育	113/09/10	玩具車-貢寮國小附幼	早資-家長成長團體-親子音樂	
113/07/10	南京療育	南京療育	南京療育	113/11/13	玩具車-興華國小附幼
113/07/11	STAT辦理籌備會議	113/09/11	南京療育	南京療育	南京療育
南京療育	南京療育	113/09/12	南京療育	113/11/14	南京療育
113/07/12	南京療育	113/09/13	南京療育	113/11/15	南京療育
113/07/13	113年聯合評估實務研習	早資-新安里中秋節社區篩檢活動	113/09/14	113/11/16	南京療育
113/07/14	113年聯合評估實務研習	南京療育	113/09/18	113/11/18	南京專業諮詢
113/07/15	兒童夏令營(創詞寫句營)	113/09/18	南京療育	113/11/19	南京療育
113/07/16	兒童夏令營(創詞寫句營)	113/09/19	玩具車-大鵬國小附幼	113/11/20	玩具車-瑞柑國小附幼
113/07/17	兒童夏令營(創詞寫句營)	南京療育	南京療育	南京療育	南京療育
113/07/18	兒童夏令營(創詞寫句營)	113/09/20	南京療育	113/11/21	南京療育
113/07/19	兒童夏令營(創詞寫句營)	早資中心行政會議、團督	113/09/21	早資-和平醫院駐點-兒童發展諮詢	早資行政會議
113/07/20	南京療育	南京療育	113/09/21	早資-社工伸展紓壓	南京療育
113/07/22	行政會議	南京療育	113/09/24	南京療育	南京療育
113/07/23	南京療育	113/09/25	南京療育	113/11/23	南京專業諮詢
113/07/26	南京療育	玩具車-中角國小附幼	113/09/26	南京療育	南京療育
早資--內部訓練-創傷知情基礎	113/07/29	南京療育	113/09/27	113/11/24	早資-臺北市嬰幼兒物資交流中心社區篩檢活動
理論與知能、創傷知情實作技巧	早資--親子童玩活動	113/09/28	南京療育	113/11/26	南京療育
113/07/30	南京療育	113/09/30	南京療育	113/11/27	玩具車-九份國小附幼
113/07/31	專業諮詢	113/10/01	南京療育	早資-114年度早療兒童入幼轉銜說明會	南京療育
南京療育	南京療育	113/10/04	南京療育	南京療育	南京療育
113/08/01	參與聯評訪視	113/10/05	南京療育	113/11/28	南京療育
南京療育	南京療育	早資-綠色市集社區篩檢活動	113/10/08	113/11/29	南京療育
113/08/02	早資行政會議	113/10/09	玩具車-乾華國小附幼	113/12/4	玩具車-中角國小附幼
南京療育	南京療育	南京療育	南京療育	南京療育	南京療育
113/08/03	南京療育	113/10/11	南京療育	113/12/05	南京療育
早資--正向型為支持親職講座	113/08/08	113/10/12	南京療育	113/12/06	南京療育
113/08/04	早資--社工人員紓壓教育訓練	113/10/14	南京療育	113/12/07	南京療育
南京療育	113/08/09	113/10/15	南京療育	113/12/10	南京療育
113/08/08	南京療育	113/10/16	玩具車-瑞柑國小附幼	113/12/11	全體工作會議
113/08/09	南京療育	南京療育	南京療育	早資-兒虐辨識與實務案例分享	南京療育
早資--家長互助團體-紓壓熱敷包	113/08/12	113/10/17	南京療育	113/12/12	南京療育
南京療育	113/08/13	早資-114年度早療兒童新生入小轉銜說明會	113/10/18	113/12/13	南京療育
113/08/13	南京療育	南京療育	113/10/19	南京療育	南京療育
113/08/14	南京療育	113/10/22	早資-家長成長團體-親子音樂	113/12/14	南京療育
113/08/15	南京療育	113/10/23	南京療育	113/12/17	南京療育
113/08/16	南京療育	玩具車-大坪國小附幼	113/10/24	113/12/18	玩具車-老梅國小附幼
113/08/17	早資中心行政會議、團督	南京療育	113/10/25	南京療育	南京療育
南京療育	南京療育	113/10/26	南京療育	113/12/19	南京療育
早資--親子律動活動	113/08/21	早資-萬華居托外展活動	113/10/29	早資中心行政會議、團督	南京療育
113/08/19	南京療育	早資-家長成長團體-親子音樂	113/10/30	113/12/20	南京療育
113/08/20	早資行政會議	南京療育	玩具車-貢寮國小附幼	113/12/21	南京療育
南京療育	113/08/22	113/11/01	南京療育	113/12/24	南京療育
113/08/21	南京療育	早資-內部訓練-AAC評估軟體與溝通輔具介紹	早資-中興醫院駐點-兒童發展諮詢	113/12/25	玩具車-大鵬國小附幼
113/08/22	南京療育	113/11/02	南京療育	南京療育	南京療育
113/08/23	南京療育	早資會議	南京療育	113/12/26	南京療育
113/08/24	南京療育	南京療育	南京療育	113/12/27	南京療育
113/08/26	南京療育	113/11/01	南京療育	113/12/28	南京療育
113/08/27	南京療育	早資-內部訓練-團督	早資中心行政會議、團督	113/12/31	南京療育
早資--中興醫院駐點-兒童發展諮詢	113/08/28	南京療育	南京療育		
南京療育	113/08/29	南京療育	南京療育		
113/08/29	南京療育	南京療育	南京療育		
113/08/30	南京療育	南京療育	南京療育		
113/08/31	南京療育	南京療育	南京療育		
113/09/02	南京療育	南京療育	南京療育		
早資--家長互助團體-隱形健康殺手~代謝症候群					

# 捐款芳名錄 (113年7-12月)

感謝所有捐款人及捐物人的熱心與歡喜，您的付出將是我們繼續努力的泉源。因為有捐款以及捐物人的熱心捐助，讓我們得以運用善款及物資幫助更多遲緩兒童及其家庭。相信有大家參與，早期療育將更美好！

- 21元：游阿密
- 50元：曾若涵、潘柔伊
- 88元：善心人士(一銀)
- 100元：陳安茹、善心人士、歐有芯、黃鳳枝、吳順益、林玠好、葉淳雅、賴盈孜、顏誠、羅珮瑜、Yingting Chen、王孝詠、江\*、余政憲、怡\*、林\*劭、林\*嫻、范\*珪、許恩琦、陳亨之、游\*真、黃滄萱、葉\*蓮、詹\*翔、鄭\*尹、邱品儀
- 150元：那妃璇
- 158元：張\*娟
- 200元：Mono小姐、王歆菲、吳秉宸、吳庭慧、李琬貞、李雅婷、私立家田幼兒園、林辰安、黃心怡、陳品瑜、林昱伶、陳美伶、廖清樺、賴永峰、賴廖春李、賴慶仙、林\*伶、徐\*惠、張渝軒、郭春金、陳\*和、黃怡瑄
- 240元：許雅琳
- 268元：吳霽嵐
- 295元：楊志彬
- 300元：王有程、李婉貞、郭家菱、勵載重、洪喧媚、陳\*佑、A127\*\*\*\*\*、王愷愷、王\*慧、吳可名、李姜嫻、邱\*涵、洪建紳、徐\*瑜、張\*鵬、張善禎、張院柔、張\*雯、莊\*君、曾評宣、黃朝健、黃瑜芬、楊\*萍、廖\*明、蔡佳吟、簡馥瞳、蘇冠慈
- 364元：陳家涵
- 400元：張碧娥/黃達榮、許智賢、黃福源、蘇千惠/蘇鈺祐、許晉緯/許晉嘉、林政均、許\*晴、林唯翎、黃達榮、邱\*柔
- 500元：吳文元、林尤惠美、林鴻志、陳玉琳、陳冠叡、陳奕銘、彭郁婷、曾顯恩、黃于凌、黃文隆、楊琇茹、葉泰興、趙國成、劉哲皓、潘周素卿、蕭瑞榛、謝金珊、嚴允良、張揚欣怡、卓明雪、謝佩璇、林依樺、羽力國際有限公司、洪示翹、關婉珊、丁國芳、善心人士、王\*馨、余正傑、吳勁廷、李\*、李宗軒、林盈甄、范\*瑛、張\*心、陳姿竹、黃\*峰、詹\*菲、劉庭秀、劉雅晴、張\*雲
- 600元：官准羽、林官帛、陳瑋芳/若、劉名峯、李俐君、林\*賢、林璟洳、黃\*婷、黃\*茹、廖柏全、廖\*華、齊康傑、劉雨涵、劉\*雯、蔡\*晴、簡\*如、魏\*瑢、吳鳴軒、李有箴、林宇威、邱鳳英、梁\*茹、曾\*霖、蕭\*全、洪有翔、唐\*晴、郭怡君
- 621元：幸曼玲
- 680元：合美顧問公司
- 700元：林禕翎
- 800元：盧宜和、陳\*汝、黃\*忠
- 817元：洪\*蓮
- 900元：朱林韻、坤正工程行
- 1,000元：王兆年、王秋惠、田青、向靖程、朱紹綱、何欣怡、周芳如、林好辰、林佳穎/林湘庭、林明珠、林禕翎/林唯翎、徐明光、啟景國際顧問有限公司、張玉娟、莊超傑、郭佩好、陳心如、楊靚妏、葉育廷、鄭楷峰、蕭玉櫻、賴穎暄、謝天健、鍾逸嫻、廖慈琳、李喬鈴、賴劉月娥、劉嘉琪、黃逸峰、黃毓美、王\*佑、王\*貞、江彥叡、何宗源、吳\*慧、吳泓寬、李佑宸、李\*禎、林敬雁、邱\*信、青\*君、徐\*黛、張\*茹、梁世民、陳\*怡、陳文彬、陳穎慧、曾\*軒、黃春賢、黃韻欣、楊昕澁、溫\*銓、廖素鳳、蔡思琦、蔡錦霞、鄭兆瑒、鄭\*俞、蘇則春、沈孟緯、林筱嫻、陳\*君、黃偉銘、廖\*彥、蔡孟君、張謀定
- 1,010元：林靜敏
- 1,030元：黃蓮玉
- 1,100元：黃俊喬
- 1,200元：楊子儀、劉冠智、王\*云、古嘉琪、楊\*淳、萬怡廷、蘇\*儀、方紹聿、林\*勳、富收有限公司
- 1,500元：梁恩碩、黃體萬、林元煌、林柏怡、英富\*\*\*股份有限公司、康郁琳、新北市私立艾樂比新民托嬰中心、謝清明、陳惠美、曾湘芸、蘇則春
- 1,600元：朱寶足/陳詩源/陳呈豪、黃子瑤、黃麗蓉
- 1,700元：黃琪芳
- 1,715元：李家熙
- 1,760元：新莊歐洲之星社區住戶
- 1,800元：李駿賢、王志翔、邱\*琴、徐明祥、許子瑤、曾勻柔、曾茹琪、戴法顯、謝育臻、營德商行、鄺\*桓、顏\*玲、蘇有成、李旭弘、葉\*珠、謝豐壕、蘇宏洋
- 2,000元：王智豐、王靜宜、洪和結、紀翠華、胡雅鈴等、許詠晴、陳莊碧蓮、鄭邱月桂、劉真正、潘岩、洪惠珠、鄭傑紳、黃秀治、陳友怡、陳灘君、賴正銘、善心人士、王柏鈞、王\*慶、林鼎育、邱子茹、張\*君、張\*妮、捷可股份有限公司、許嘉峰/大鈞膏練館、連正娟、陳英翔、曾建宗、黃鈺婷、楊\*皓、蔡心慈、汪\*萱、粘嘉芳
- 2,100元：蔡\*岑
- 2,101元：善心人士
- 2,105元：林育如
- 2,284元：林冠廷
- 2,400元：楊夢承、顏\*傑
- 2,500元：林奕妙、黃莉珍、吳欣潔、林志偉
- 2,800元：景彩健身房
- 3,000元：古文宏、江宗元、周昇佑、洪寶玲、孫李愛瑛、莊春惠、郭晴、富翊聯合設計有限公司、曾昀凡、網路約定轉帳\*67251、齊婷筠、賴美珠、蘇秀琴、鴻海國際運通有限公司、林麗鳳、王\*剛、王\*旭、林玉晶、林滄意、洪錫安、張惠晴、張爾杰、彭景琪、嘉\*\*\*股份有限公司、蔡\*玲、謝\*儒、顏\*河、王毅銘、吳\*平、林仲涵、張耀仁、陳\*綺、曾婉盈、黃\*喬、溫\*榛、劉明鑑、謝雨辰、王\*誠、余怡蓉、李\*、郭銘賜、陳\*松
- 3,300元：董庭均
- 3,500元：林育緯、游伯儀
- 3,600元：網路約定轉帳\*11257
- 3,800元：胡淑芳

- 4,000元：階佳璇、楊建國、善心人士、吳\*瑤、淑萍
- 4,200元：馮彥璋
- 4,600元：王\*寶
- 5,000元：常棣華投資有限公司、許明文、萬大醇素科技、劉美吟、泰捷科技股份有限公司、育霖國際有限公司、邱秀玲、胡銀生、吳佑勳、沈承環、林鑫均、洪麗雅、陳\*業、陳\*鎔、陳\*慧、葉\*慈、葉垂昇、蔡正容、王日新
- 5,700元：白黑生活系有限公司
- 6,000元：洪嘉徽、鄭恆堅/鄭大霖、吳\*睿、林莉芯、楊智丞、蝦\*\*有限公司、王\*好、江昱宗、郭堂澤、陳卉凝、李嘉文、陳吟足、陳\*萍、魏彩玲、蘇\*蔚
- 7,000元：楊基實業
- 7,200元：洪英博、張皓翔、李慧琪
- 7,500元：林許秋妹
- 8,000元：李有霖、典典建築事務所
- 10,000元：林宜樺、厚誼工程有限公司、曹媽/李嬌珠、劉志昶、戴宏任、戴明達、鍾美蓮、能美淑、林羨菊/蔡其芬、陳淑珠(98622)、張芸瑩/張佳勤、臺北市妙善非營利幼兒園、許\*珠、許雲云、絲\*\*有限公司、賴怡君、簡泰元/簡茹實/簡葦/簡惟/余佳蓉
- 12,000元：李婕穎、黃惠珠、牟\*鳳、蔣李則
- 12,120元：張家豪
- 14,816元：琢波國際有限公司
- 15,000元：王置貞子(鄭雲卿)
- 18,000元：寶昌股份有限公司、陳玉書
- 20,000元：統一數位翻譯、蘇錫勳、品三有限公司、朱\*好、楊孟臻
- 21,100元：發票中獎
- 25,000元：量化交易x助力公益
- 30,000元：監察院
- 32,964元：善心人士
- 43,000元：梁淑菁
- 48,000元：韓志明
- 50,000元：財團法人福華慈善公益事業基金會、雷游秀華、周邦偉、周菁菁、邱昭賢
- 60,000元：張玉婷、曾\*軒
- 70,000元：復華中學
- 80,000元：台新公益慈善基金會、台灣寶來特實業股份有限公司
- 100,000元：葉志國、英屬維京群島商必高發展有限公司台灣分公司
- 120,351元：善心人士
- 160,000元：陳正煌
- 180,000元：水興實業股份有限公司/趙泰鵬

## 捐物芳名錄 (113年7-12月)

- 玩具一大批：台新銀行公益慈善基金會
- 發票一批：紅布朗國際有限公司的客人
- 尿布二批：侯志和
- 麵條一箱：陳子瀚
- 保久乳四箱：侯詩涵
- 聖誕禮物410份：麥斯樂小舖
- 尿布、奶粉、柔濕巾、玩具、衛生紙、維他命等一批：郭詩婕、程 淑、王呈翔、何語晏、王姿文、彭妘慧、陳好鎔、沛星投資股份有限公司、每月一善
- 玩具七樣：ASW健益關愛-林明穎

※感謝社會大眾的熱心捐款，由於有許多捐款人是由銀行轉帳至本會，所以請不要忘記將您匯款單影本附上姓名及地址傳真至(02)2753-0856或郵寄至105臺北市南京東路五段156號7樓之一，以利寄送捐款收據給您喔！

### 徵稿啟示

親愛的讀者們，您好：

基金會為宣傳及報導早期療育相關訊息，自成立以來每六個月定期出版會訊季刊，若各位在教學或與孩子互動當中，發現有值得與社會大眾共同探討與分享的早療議題或小故事，都歡迎投稿！

讓我們藉由這份會訊，為許多需要接受關懷的遲緩兒童家庭可得到更多寶貴的經驗談及協助，共伴健康、快樂地茁壯長大。

如有興趣者，歡迎致電02-27530855陳小姐或郵寄信箱 fcdfdon0324@gmail.com 討論，請記得註明您的姓名及聯絡方式，服務單位及職稱，我們將主動與您聯繫！



# 財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

## 信用卡捐款授權書

敬愛的基金會支持者：

感謝您長久以來的支持與關心，使本會業務蒸蒸日上，讓我們在爭取遲緩兒福利的過程中倍感溫馨。即日起，為了讓您的捐款方式更為簡便，我們與聯合信用卡中心合辦信用卡捐款服務。若您同意以此方式為本會捐款，請於下列授權書中填妥您的資料，用郵寄或傳真的方式寄回本會，我們將儘速為您辦理，本會傳真專線：(02)2753-0856，若有任何疑問請洽本會(02)2753-0855。

授權交易日期：

捐款人姓名 (捐款收據抬頭)	捐款電腦編號		<input type="text"/>						
收據寄發地址	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
信用卡別	<input type="checkbox"/> VISA CARD	<input type="checkbox"/> 聯合信用卡	銀行別						
	<input type="checkbox"/> MASTER CARD	<input type="checkbox"/> JCB卡							
信用卡卡號									
持卡人身份證字號	持卡人聯絡電話								
信用卡有效期限	年	月	持卡人簽名 (需與信用卡簽名相同)						
信用卡簽名處末三碼	持卡人出生日期		年	月	日				
<input type="checkbox"/> 單筆 <input type="checkbox"/> 每月 捐贈扣繳金額	新台幣		元整(請用國字大寫)						
捐款期間自：	年	月	日起至	年	月	日(若為每月捐款請務必填寫)			
審核：	經辦人：								
附註：捐款收據寄送方式 - <input type="checkbox"/> 年度彙總 <input type="checkbox"/> 按月寄送      本會會訊 - <input type="checkbox"/> 請寄發 <input type="checkbox"/> 請勿寄發									

98-04-43-04

### 郵政劃撥儲金存款單

帳號	19418958	金額 新台幣 (小寫)	仟	佰	拾	萬	仟	佰	拾	元
----	----------	-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 通訊欄(限與本次存款有關事項)

※為了您的捐款權益，劃撥捐款請用正楷書寫您的大名、詳細地址、電話等以便基金會郵寄正式收據給您！

#### 《收據寄發方式》

捐款收據：年度彙總寄發 月寄  
不須寄收據

#### 《基金會會訊(季刊)》

已訂閱 請寄發 不須寄 通訊地址變更

戶名 財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

#### 寄款人

姓名	
通訊處	
電話	

經辦郵局收款戳

◎本收據由電腦印錄，寄款人請勿填寫。

◎寄款人請注意背面說明。

#### 郵政劃撥儲金存款收據

收款帳號戶名	
存款金額	
電腦記錄	
經辦局收款戳	



## 小豆苗玩具圖書館

• 服務對象：大台北地區0-6歲發展遲緩(含疑似)、臨界、身心障礙兒童

• 借用步驟：

**1** 挑選並記下玩具編號



**3** 向您約定領取日期  
平日10-12/13-18



**2** 填寫線上借用表單



**4** 借用時現場清點玩具  
歸還時保持玩具整潔

並填寫回饋單

\*相關辦法說明，請見官網。

• 借用規則：



免費借用



愛護並正確操作玩具



借期14天

每名兒童限借2件

## 郵政劃撥存款收據

### 注意事項

- 一、本收據請詳加核對並妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向各連線郵局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。

### 請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名通訊處各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、每筆存款至少須在新臺幣15元以上，且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
- 六、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫並請勿折疊。帳號如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符。如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
- 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字填寫。
- 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣（市）以外之行政區域存款，須由帳戶內扣手續費

交易代號：0501、0502現金存款 0503票據存款 2212劃撥票據託收  
本聯由儲匯處存查 210x110mm(80g/m模)保管五年