



財團法人 發展遲緩兒童基金會
中華民國

會訊 第88期

中華民國113年7月出刊



國內
郵資已付

台北郵局許可證
台北字第6936號

中華郵政台北雜字第2244號
執照登記為雜誌交寄

中華民國八十九年四月創刊

發行者：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

會址：台北市松山區南京東路五段156號7樓之1

電話：(02)2753-0855 · 傳真：(02)2753-0856

E-mail：fcdd@ms47.hinet.net

https://www.fcdd.org.tw

發行人：雷游秀華

主編：陳虹妤

郵政劃撥：19418958

戶名：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

核准立案：衛生署，88.11.8，衛署醫字第88068441號

印刷：春水設計有限公司

目錄

【專家診療室】

2. 孩子遲緩的就醫流程

【基金會活動全紀錄】

4. 家長訓練課程聊聊的作文

【中正、萬華區早資中心活動專區】

5. 創意泰國水燈

5. 跨專業交流會

6. 家長聯誼一日遊

6. 親子律動

7. 入小準備親職講座

7. 我是大藝術家

8. 家長互動團體照顧紓壓鬆一下

8. 親子動手做泰國點心

【活動全紀錄】

9. 外展服務現況報導

10. 早療守護天使志工留言板

13. 大事記

【愛的徵信錄】

14. 捐款、捐物芳名錄、徵稿

15. 信用卡捐款授權書

16. 小豆苗玩具圖書館玩具借用資訊

財政部自2011年起推動全國「發票電子化」，本會設定捐贈碼「0855」，邀請社會大眾一起樂捐發票，共同幫助更多發展遲緩兒童及家庭！使用方法：

1. 您可以攜帶此條碼於結帳時出示給店員掃描，即可將發票捐給本會。
2. 以智慧型手機下載「搖搖捐贈碼」APP，搜尋本會名稱即可找到此愛心條碼，將條碼存在您捐贈名單內，於購物結帳時出示給店員掃描即可將發票直接捐給本會。
3. 於結帳時，直接向店員表示要將發票捐款給基金會，代號為「0855」即可。



發緩基金會捐贈碼：0855

愛心捐款，請務必註明清楚個人資料，如：收據抬頭、連絡電話、收據寄送地址、(匯款者須提供帳號後五碼)。

如有芳名錄錯誤、收件者姓名或地址錯誤、地址變更、重覆收到或不需寄送本會訊，請電洽02-2753-0855告知陳小姐、董小姐。

如無法投遞，請退回：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會(105053台北市松山區南京東路五段156號7樓之1)。

訊息快報

為響應環保，本會自2019年8月份開始，原三個月一刊，更改為半年一刊，且同步提供電子報，供民眾線上閱覽，歡迎掃描QR code填寫您的E-mail訂閱電子報，未來將會自動寄至信箱，同時取消紙本訂閱，共同愛護大自然。

電子報訂閱：



基金會電子報訂閱

孩子遲緩的就醫流程

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 社工 陳虹妤

當孩子出現語言、動作、學習、情緒表達、社會人際互動方面比別人慢，家長可能會憂心忡忡，因是各項能力的基礎，猶如一座房子的地基。如何知道孩子發展是正常範圍還是遲緩？當有狀況時該如何正確處理？

為提供完整、有效、正確的專業意見，集結國內經驗豐富的專家學者團隊，創立「台灣兒童青少年發展障礙學會」，致力於發展障礙兒童、青少年及其家庭的福祉，希冀透過乾淨世界平台「面面俱到聊早療-聽聽專家的話」，讓大眾更了解學理上、實際技巧上、目前及未來的正確療育規劃。以下分享「孩子發展遲緩怎麼辦？什麼情況需就醫？如何評估？看哪一科？」影片內容，版權來自「台灣兒童青少年發展障礙學會」。

本影片主講人，40年早療經驗的台灣兒童青少年發展障礙學會理事長，鄒國蘇醫師，為大家解密如何正確且全面的進行孩子的發展評估，分別為就醫時間、掛號科別、服務對象、門診檢查及測驗、就醫準備五大項進行討論。

1.就醫時間：在孩子的發展狀況上，可從語言、動作、認知、與人互動等方面得知與同齡孩子是否有差異，可能來自家長覺察、旁人關心提醒、學校老師評論等方式了解到孩子發展慢，但若彼此各說各話會讓家長對孩子發展問題感到困惑，該如何客觀使用工具，判斷孩子是否有發展問題？孩子是否需要因發展問題而就醫呢？如果孩子狀況不嚴重，還可以如何引導和改變？

專家建議，如果孩子在語言、動作、認知、學習、團體適應、與人互動等方面上比別的孩子慢，或是情緒行為掌控不佳，這時家長就務必注意，若是3歲以下孩子且情況不嚴重，家長可多引導教導，多給予孩子適當機會練習，或是將孩子送往學校，增加全面的學習經驗及環境刺激，若結果很快追趕上同齡，未就醫也無妨，但如果仍不理想、無法進步或落後差距明顯，則建議盡快至醫院接受完整評估。家長可先上各縣市的衛生局、社會局、教育局網站，填寫發展遲緩篩檢表，透過自行初步檢測客觀得知應就醫與否。

2.掛號科別：發展遲緩包括多種病因，必須多科

醫師及治療師等專業團隊共同合作評估較完整，建議入小學前至少各科看1次，不過很多進行早療多年的家長，仍不清楚孩子真正的發展狀況及需求，甚至花費許多時間在非主要療育領域，因而耽誤很多療育關鍵時刻，如何正確選擇初診與復診的掛號科別，才能讓孩子得到全面的發展評估呢？

專家建議，兒童的發展遲緩類型、可能的原因、疾病診斷及未來需要的療育是相當複雜，常需要不同科的醫師或治療師等專業團隊共同合作，建議入小學前這三科(小兒神經科、兒童青少年精神科、小兒復健科)的醫師至少各別看過1次較完整，通過評估後，了解病因並確認疾病診斷，未來後續複診只須在相關科別就醫，並不受入小學而影響長期追蹤就醫，例如自閉症、過動症的孩子將來主要是在兒童青少年精神科持續追蹤處理。

3.服務對象：國內的早療制度主要針對0-6歲學齡前的兒童，一旦超過6歲後，孩子各項目並未得到改善，或是需長期追蹤的病症，亦或是症狀隨著長大越顯著才診斷出，這時該如何就醫接受服務呢？

專家建議，如果上小學孩子的各項發展還未完全改善，或是診斷有自閉症、過動症、智能障礙、語言障礙等等需要持續追蹤處理的發展障礙症，還是需要就醫。其實學齡前孩子年紀小，有些症狀不太明顯，醫師只能依據當下狀況開立發展遲緩的診斷而非發展障礙症的診斷，隨著進入小學階段，孩子的發展問題尚未解決，直到小學老師建議要去醫院做相關科別的就醫，這才診斷出來，例如自閉症、過動症、學習障礙等等，在小學前或小學時確定診斷結果，可得到相關的特殊教育資源服務，但也有少部分家長擔心影響孩子未來而不願接受診斷及就醫的例子。

4.門診檢查及測驗：就醫時，除了與醫師晤談外，醫師會依照情況判定是否需要做進一步的相關檢查或不同領域的測驗，因排程需要多次往返醫院，是否是發展評估必要的呢？其優點是什麼？

專家建議，部分孩子的確可被檢查出生理疾病，例如染色體基因異常、腦部疾病、內分泌代謝疾病等等，一旦檢查出狀況，便可針對性接受治療痊癒或減輕，或許發展遲緩狀況也會較快減輕或消失；部分孩子即使知道病因，目前卻沒有任何治療方法；部分孩

子則是檢查不出任何生理疾病。如果醫師建議做醫療檢驗，家長應盡量配合。不過並非所有孩子都一定需要透過進一步的檢驗才能了解病因及疾病診斷，有些醫師可透過專業的臨床評估後，便可確定病因及疾病診斷。但是進一步的能力測驗則可了解孩子的各方面能力表現狀況及特質，而這些各項檢驗、測驗皆是提供醫師、治療師做診斷及療育參考用，以便後續安排適當的針對性療育。

5.就醫準備：陪同孩子就醫前的事前預備工作？為幫助就醫過程順暢且完整，需要注意哪些事項呢？由誰陪同就醫？

專家建議，陪同孩子就醫的人最好是孩子最熟悉的照顧者，一方面較了解孩子的實際狀況，一方面較能提供安全感，安撫孩子在陌生情境下穩定，並事前準備孩子在其他情境的行為表現及相關紀錄報告，例如孩子曾經在其他醫療院所做過的評估檢查報告、學校或保母或其他親友的觀察等等紙本資料或口述，提供給醫師了解參考。

透過簡短影片，讓大家清楚了解當遇到孩子有發展狀況時的應對，及後續就醫處理流程，未來「台灣兒童青少年發展障礙學會」將持續分享相關發展療育及教養影片，歡迎有興趣者自行關注及追蹤「面面俱到聊早療-聽聽專家的話」。



家長訓練課程-聊聊ASD的作文

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 執行長 蔡美芬

ASD的兒童智能水平存在顯著的個別差異。根據2020年的統計數據，在有自閉症的學生中，37.9%有智能障礙，而接近44%的學生智力正常(美國疾病控制與預防中心，2020)。這也告訴大家，許多ASD具備在主流中學習的能力，並能取得一定的學習成果。

ASD在認知能力發展上並不均衡。他們在感知、視覺空間和程序性記憶方面表現較為突出，但在心智解讀、中心聚合和執行功能等能力方面則相對較弱，這也讓ASD較難應對涉及高階思維的課題，例如歸納、綜合、類化和多角度思考等。因此從入小後，國語科目的解題或其他科目的素養題就出現議題。

108課綱強調培養學生的明辨性思考能力、創造力及解決問題的能力等多種高階思維技巧。許多學科要求學生閱讀較多文字，並展現批判性思維、多角度思考和分析不同觀點的能力，然後清晰地以文字表達相關觀點，對於ASD的學生來說，這些要求極具挑戰性。

不論是造詞、造樣寫、造句至日常小記或寫作就看出孩子的問題，由於個人思維局限，ASD的學生常常只反覆敘述自己感興趣的內容，未能緊扣題目所要求的特定情境，也未能因應題目中指定的情境，作出合宜的聯想，他們往往只從自己的角度構思內容，因此在交代人、事、情、理等脈絡時出現混亂。此外，在閱讀上也較難表達感受或想像故事中其他人物的感受。

在寫作教學中，讓孩子有感受才能寫得更多、更好。教導ASD初階作文時，可以從要求孩子仔細觀察開始，引導他們把感受寫下來即「我看固我思」，例如，以視覺為例，課堂上可以讓孩子觀察一片葉子，並引導他們觀察葉子的顏色、形狀、葉脈和葉柄。教導孩子，要有能力讓讀者，即使沒有親眼看到葉子，也能通過描述了解葉子的外觀，但這是一條漫長的教學。

寫作還需要學會「設定」。就像玩電玩一樣，寫

作時要設定角色和使用裝備。在動筆之前，要先架構文章，設定開頭、鋪陳和結尾，並思考哪些素材更適合發揮，如何安排段落。

在限定時間內完成作文是種刺激思考力和創造力的方式。如果總是讓孩子慢慢思考、慢慢寫，他們就無法訓練成看到題目後迅速聯想到相關詞彙，進而組成完整的句子，這對ASD和一般兒童的家長是「通用守則」，家長可以循序漸進地要求孩子，如先在一小時內寫200字，然後逐漸增加到一小時寫300字。課中有些家長會問到「作文班」的議題，作文教室可以教孩子寫作技巧，但無法替代生活經驗的積累，生活經驗的豐富程度和寫作、表達能力相輔相成，若許多孩子對日常生活無感，家長可以提醒孩子多留意和感受生活經驗及當下情緒，從而激發他們的想像力，幫助他們寫出精彩的文章。



創意泰國水燈DIY

今年邀請同為早資中心家長-泰小美擔任活動講師，基於講師對於原生國家泰國的文化熱愛，趁平日空檔去進修課程，並考取專業人員講師資格，目前在各國小、大專院校、社福團體、新移民據點等地進行泰國文化的課程推廣交流及教學，閒暇之餘也會到社區辦理因應節慶的擺攤推廣活動，期待更多人能認識泰國的文化特色。

講師帶領親子一起體驗泰國當地的異地文化、食物、穿著服飾的特色等等，並介紹有關泰國對應出生日穿著的顏色，一週七天可搭配不同顏色的穿著，當天更是穿著出生日的泰國服飾與大家分享。講師提及每年11月各地會進行水燈節慶文化活動，水燈象徵好運與祈福的用意，利用植物、各樣材料製成環保水燈，有的能點上蠟燭光，並在當地集結為數眾多的水燈一同放在河裡漂流，景色相當壯觀漂亮。

活動當天講師分享一款在家亦可操作的簡單自製水燈，讓大家一起手作DIY泰國水燈，運用五顏六色

中正萬華早療社區資源中心 社工 陳飛萍

的色紙將紙花瓣摺貼，並插上漂亮花朵，完成漂亮的手製紙燈，適其擺飾家中客廳呢！來到活動尾聲由講師帶領小朋友拿著水燈作品一起走秀、手舞足蹈，歡愉氣氛中結束活動。看見個案認同原生文化背景，一步步找到自我價值及專長，身為助人者甚感欣慰。



跨專業交流會

早療服務的內涵涵蓋多元，正確提供符合家庭需求之資源，更能夠提升發展遲緩幼兒獲得高品質的早期療育服務，這尤其考驗專業人員之間彼此合作、配合之能力，如何透過網絡建構提供整和性的服務，與網絡夥伴間能充分整合互動關係，使成員彼此信任、平等、互惠的原則一起工作，是早資中心重視議題之一。

有鑑於平時與跨專業人員合作，是早資中心主動聯繫，模式多以單次性安排為主，缺乏專業間的深入交流，較難使新合作夥伴有機會深入認識早資中心多元的服務樣態，中心也難以發覺專業人員服務之困境，進而無法提升各單位網絡合作之效能，故籌備了本次的跨專業交流會。

本次交流會的邀約，共有6個不同領域的專業人員，除長期合作的夥伴，更有嘗試邀請曾經合作過的夥伴共同參加，也因為交流會的契機與網絡夥伴順利取得聯繫，達成未來持續合作的共識，十分令人感動，證明與網絡建立關係的形式有很多種，重要的是主動展現合作的意願，促進合作的產生。

交流會的活動設計，將中心服務模式、服務理念、未來規劃，融入kahoot搶答遊戲，讓網絡夥伴認

中正萬華早療社區資源中心 社工 陳沛涵

識早資中心不同服務模式，過程可以觀察到112年新合作單位從原本不熟悉服務流程，在經過社工講解後，對於中心合作模式認知上皆有所提升，甚至有獲得搶答獎品。

餐敘過程，專業人員間彼此分享、溝通在早療服務中各自的工作概況，對早療領域前景的發展期許，透過交流降低不同專業間的了解差異，觀察到有治療師彼此間交換名片，達成合作共識，達成資源共享的理想，有網絡夥伴與中心表達期待未來持續辦理相關的交流會的想法，中心會持續與各網絡保持積極正向的合作關係，期待下次交流會能有更多網絡夥伴參與其中。



家長聯誼一日遊～小叮噹科學主題樂園

中正萬華早療社區資源中心 社工 陳怡穎、陳沛好

本次的家長聯誼一日遊活動，我們帶大家一起去小叮噹科學主題樂園，園區主題皆與科學為主，讓親子們透過遊戲方式認識科學的奧妙。這不但是很多小朋友的新回憶，也是很多大朋友的舊回憶！部分爸爸媽媽偷偷跟我們說，其實在他們「小時候」也有來過，沒想到2、30年後的今天，他們也有機會帶自己的孩子來一起重溫童年的記憶，這感覺真的是相當微妙。

到達後導覽員先帶大家體驗幾個科學遊戲，像是腳踩水車，孩子邊運動邊體驗水的運轉原理，另外也體驗風力等級，讓小朋友知道颱風天不是只有開心的放假而已！大自然的破壞力也是不容小覷。

接著體驗零下5度c的酷寒，大小朋友穿著保暖的衣物，在室內滑雪場進行雪毯滑雪，衝刺的快感及感受鬆軟的雪，榮登孩子們的最愛活動；來到傾斜屋及顛倒屋，傾斜屋有機率會導致頭暈目眩，卻看到小朋友在屋內來回走動，不愧是活潑健康的孩子，而顛倒屋也讓小朋友嘖嘖稱奇，上下顛倒的物品，拍攝出許多有趣的照片；陸續又體驗了光學、靜電學、聲學等科學設施，小朋友們踴躍的感受靜電使頭髮飛揚的現象、因空間錯位導致身體失蹤等，讓家庭認識大自然的奧妙，同時留下難忘的回憶。

用餐時觀察家長會分享早療相關資源，講述帶領孩子參與早療的歷程、教養困難等，相互鼓勵；小朋友間也因各式的科學遊樂設施，一起探索玩樂，亦有孩子們會相互牽手遊覽園區，照顧彼此的安全，並聽到孩子分享「XXX，是我的新朋友」，甚至小朋友與其他家長也會互相協助，有孩子主動協助家長推搬娃娃車，透過一日遊活動，更能促進小朋友與家長多方的良好互動呢！



親子律動

中正萬華早療社區資源中心 社工 游汝卉

家長與孩童殷切盼望親子律動課程，事隔一年再次規劃辦理，今年度報名如往年一樣報名踴躍，感謝家長對於早資中心辦理活動肯定與支持，今年4月律動課程，特別邀請Mr.香蕉計畫幼兒體能基地的香蕉老師規劃2小時感覺統合課程。「感覺統合」是什麼，大腦執行整合的能力就是「感覺統合」，環境中豐富感覺的訊息包含視覺、聽覺、觸覺、味覺、嗅覺、前庭覺和本體覺等，依訊息的重要性予以過濾，透過運動系統做出適當反應與行為的一個過程。

香蕉老師運用不同感統器材與變化，讓孩童透過追趕跑跳強化自己的肢體動作外，體驗各種感覺與學習身體的控制能力。家長陪伴孩童參與過程中，藉由肢體接觸可以促進親子更親密的連結，透過合作性的律動活動培養彼此的默契，讓這堂親子律動課程活動充實且歡笑聲中愉悅的結束，讓親子回憶添加一筆親密且美好互動時光。



入小準備親職講座

對每一個兒童來說，幼小轉銜都是人生中一個重要的轉折點，生活作息的調整、學習融入社會等都是一項項重要挑戰，對家長來說亦有諸多問題圍繞在心頭，到底幼兒園與國小的差別是什麼？入小前的假期應該怎麼安排？且在近期網紅事件下，對於特教資源有更多的擔心，是否到了資源班就被剝奪融合的機會？本中心於今年安排入小準備的親職講座，透過掌握更多資訊，了解進入國小可能的歷程，降低對於未知的恐懼，就能真正緩解家長們緊張不安的心情，使家庭達到充權。

本次講座特別邀請實務經驗豐富的資源班林老師進行入小準備的分享，開頭說明資源班老師擔任親師、親生之間溝通的橋樑，更是在發覺孩子的優勢並將其發揚，明確說明小學特教資源的概況，緩解家長對於特教資源使用的擔憂，讓家長可以保持積極的心態投入講座中，了解小一生所要具備的能力及可能會遇到心理適應難題，家長如何成為孩子的後盾，根據各種狀況提供相關技巧。從家長的提問與回饋及會後留下與老師熱烈討論的情形，相信家長受益良多，祝

中正萬華早療社區資源中心 社工 陳沛涵

福各位家長在陪伴孩子入小的過程，能夠安安心心順利轉銜，快快樂樂上學去！

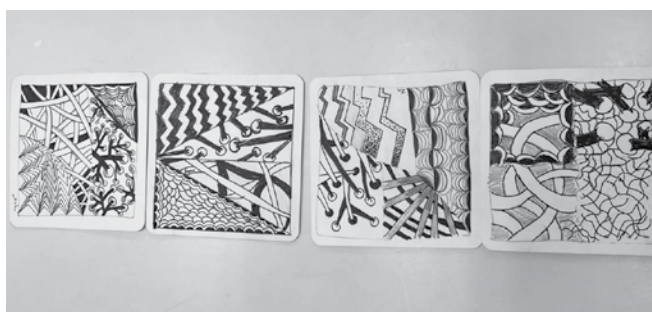


我是大藝術家

自從寶貝出生後，父母無時無刻忙於照顧孩子，總有一身疲憊感，而心理疲憊感未有適時紓壓，在日漸累積下會影響生理上不適與疼痛，故今年邀請蔡蕙晴心理師帶領禪繞畫的心靈紓壓，只要一枝筆、一張紙，亦可不受環境限制，體驗禪繞畫的靜心舒壓。

禪繞畫是一種簡單而自由的繪畫技巧，運用基礎線條給予不同變化，激發創造力和想像力，可從繪畫的過程中感到平靜。此次參與活動家長們皆為首次接觸禪繞畫，剛開始練習時較為謹慎，但隨著多次練習與技巧提升，逐漸展現自信。當正式進入禪繞繪畫，為營造寧靜、放鬆環境，播映流水、鳥鳴等大自然聲音在耳邊環繞，家長們將學習技巧熟練運用並融入禪繞畫中，創造出獨一無二且美麗又有趣的藝術精神作品。過程中，家長們不時分享交流生活現況，情感獲得滿足與慰藉，享受到舒壓放鬆的喘息時光。

中正萬華早療社區資源中心 社工 游汝卉



家長互助團體-照顧紓壓鬆一下

中正萬華早療社區資源中心 社工督導 盧家琪

「照顧」一直是一個沉重且困難的工作，尤其對於有發展遲緩兒童的家庭來說，更是需要花費更多的心力投入，但在過往早資中心所服務的家庭中，發現許多家長在照顧歷程中不易獲得親友的支持和後援，更有家長因此放棄自己的人生規劃甚至是離開職場。在多數時候我們都將照顧的重點放在被照顧者的身上，卻忽略了若是希望發展遲緩的孩童能穩定接受早療服務並提升發展能力，照顧者的自我照顧及獲得他人支持便是最重要的核心。因此今年度本中心開始針對照顧者設計每個月的互助團體，希望辦理不同的興趣主題，讓家長可以找回對自己的關注，降低照顧所帶來的壓力與負荷，並建立同儕支持系統。

夏至來臨正是調理身體好時機，因此邀請到職能治療師-阿雅老師帶領照顧者練習禪柔運動。禪柔運動是強調以脊椎為活動核心，再結合四肢來活動全身，利用扭轉的動作來打開緊繃的肌肉，運動中強調透過呼吸節奏的配合，讓運動過程有如在跳舞般流暢、輕鬆，提升整個身體的活動度、肌耐力等，對於現代人較緊繃、僵硬的身體相當有幫助。透過身體的伸展，參與成員慢慢從緊繃身體及育兒壓力中解放，而過程中，阿雅老師也分享自己的照顧經驗與歷程，並帶領成員重新審閱自己的身心靈狀態，將照顧的重點「從

心」放回自己的身上。課程結束後，成員間也主動分享自己的育兒經驗及資源，並互相鼓勵及打氣。

育兒本就是一條艱辛的道路，尤其是在面對家中有特殊兒的狀況下，照顧者更需要承擔更多的壓力跟照顧負荷，因此若能在服務上聚焦於照顧者的需求，便能在育兒的路上提供照顧者更多支持，讓其有繼續向前的動力。



親子動手做泰國點心

中正萬華早療社區資源中心 社工 陳飛萍

本中心過往舉辦親子烘焙活動總是熱烈，這次所參與親子人數也不例外，而邀請到泰小美老師分享泰國文化點心，由於6月份開始進入炎熱夏天，吃甜點能有效促進食慾，「椰奶湯圓」便很適合親子一起動手做，示範如何展現出湯圓上色過程，讓小朋友能正確地認識食材的特色與功能，同時觀察食材的製作過程與變化，做中學學中做，讓課程增添豐富性。

首先以簡報形式介紹泰國地理位置、常見食物，及當地文化特色等，引導小朋友嘗試唸出不同顏色的泰文，並讓大家認識泰國的打招呼，設計小活動體驗男、女生問候語，因說法有所不同，當下必須及時應對，相當考驗親子的臨場反應及默契，大家玩得相當開心。

接著，進入活動主軸來製作椰奶湯圓囉！椰奶是最重要的提升香氣及口感的靈魂，並搭配溫熱口感的湯圓，非常符合泰國當地的飲食習慣，在製作湯圓上色的步驟中，有三種天然染料，像是綠色的香蘭葉、

紫色的蝶豆花、黃色的地瓜泥，利用果汁機打碎、加熱粹取湯汁等方式，均勻拌入糯米團中，並逐一搓揉成一顆顆圓滾滾的湯圓，成形後加入熱水中煮滾，最終淋上溫熱的椰奶醬汁，親子一同品嚐色香味俱全的椰奶湯圓，紛紛表示椰奶湯圓的美味，希望此活動能促進親子感情維繫，未來將持續辦理相關活動。



「外展服務」現況報導

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 社工員 陳虹妤

基金會自成立以來，著重於宣傳及推動早期療育觀念與倡導，漸漸察覺城鄉差距、資源不足才是最根本源頭，為了將服務推送至每位有需求的個案身上，自民國97年起開展「外展服務」，將服務移至有需求的外地，透過專業人員主動接觸、聯繫的方式，提供給有需求個案立即且持續性的服務；105年開辦「玩具車借用服務」，透過玩具作為媒介，促進兒童健康發展；108-109年推展「玩具銀行服務」，針對偏鄉資源缺乏家庭，運用玩具存摺卡自我設置目標，一旦達成即贈與玩具，以擴充家庭育兒資源；110-111年受疫情波及，影響部份玩具車入園服務，轉為辦理「玩具宅配送到家服務」，並設計「親子童樂包、親子童樂課」，補充家庭在家樂趣，促進親子同樂；112年疫後復辦學校例行活動，從玩具車服務延伸「二手玩具交換平台」，促進玩具巡迴，並設計小遊戲讓親子了解玩具對於兒童益處，逐漸認同兒童遊戲權益，達玩具借用推廣；113年新增2家合作學校，為歷年參與玩具車的合作學校引薦，未來將持續提供及傳達玩具借用、玩具共享之精神至新北各偏鄉角落。

【小豆苗玩具車巡迴服務】

基金會深耕北海岸區域之早期療育服務，服務中看見多數家庭因經濟、資源取得不易，不重視兒童玩玩具的權力，眾多研究證實玩具亦是身心發展上不可缺少的刺激，有鑑於此，本會便積極向新北市北海岸、東北角區域推展兒童健康發展，將玩具挹注至資源不足區域，由105年開辦玩具車借用服務至今，主要服務七區(三芝/石門/金山/萬里/平溪/瑞芳/貢寮)，以寓教於樂的理念，宣導適齡玩具重要性，為家庭、學校及社區增添玩具的多元性及教育性。113年度1-6月玩具車共辦理15場，借出451組玩具，總服務人次為成人86人次、幼兒175人次，此計畫經費源自「台新銀行公益慈善基金會第14屆您的一票決定愛的力量」、本會公益勸募計畫、民眾小額捐款等方式的贊助支持偏鄉服務。

平溪附幼石主任表示：「很感謝玩具車能夠深入偏鄉，提供偏鄉子弟有不同玩具的刺激，而志工們亦是孩子們最佳玩伴！每次向孩子提及「玩具車」三個字，眼睛總是炯炯有神、一臉期待的模樣，滿心欣喜地問玩具車什麼時候會來學校。透過玩具車入園，孩子們藉由玩具習得不同經驗，像是扮演遊戲能提供孩子表達能力及培養社會化行為，而釣魚遊戲可讓孩子學習小肌肉控制及手眼協調等等諸多益處，過程中能明顯看見孩子的能力正逐漸進步。玩具車是幼兒園老師的重要夥伴！當學校舉辦運動會時，玩具車也是二話不說投身其中，將玩具借用、共享共玩、惜物精神結合園遊會方式，讓學校更多的孩子及家長們接觸及認識，利用邏輯思維及挑戰等方式闖關、拆解任務，除了增進孩子多元學習，更能增進親子彼此間的情誼，並提供二手玩具交換平台，擴大玩具循環，提升孩子環保意識。基金會除了帶玩具深入偏鄉陪伴孩子外，逢年過節，也會積極媒合募集資源，將社會大眾的溫暖散播於此，像是中秋節的餅乾、母親節的蜂蜜蛋糕等等，因著基金會分享，讓偏鄉孩子們同樣感受到過節氣氛與溫暖，共度愉快的假期。」



早療守護天使志工留言板

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 社工 陳虹妤

近年來，台灣的志願服務盛行，志工秉持取之於社會，用之於社會之精神，積極投入服務當中，散發服務熱忱與愛心，以下整理基金會的早療守護天使志工，以志工角度描繪服務過程的看見及自身感受之分享。

耘萱：這兩次的服務經驗讓我印象很深刻，在抵達幼兒園教室前，我沒有意料到孩子們是這麼期待玩具車到來，且對於「玩玩具」是這麼渴望跟認真。在服務過程中，深刻體會到玩玩具並不是單純地讓孩子開心，更重要的意義在於可以從多方面觀察孩子的發展狀況，並透過玩玩具刺激和訓練孩子們語言、行為及創造力等等，像是在大鵬時，當我想幫助孩子收拾剛玩完的玩具時，基金會執行長提醒我放手讓孩子自己來，因為她想觀察孩子的細部動作發展。

在與孩子一起玩玩具的過程中，有趣的是可以觀察到每個孩子的獨特性，他們有自己的堅持、喜好及玩具的邏輯。孩子們溝通其實也比想像中直接，因為他們知道自己想要什麼，該接受的時候就爽快接受，覺得不舒服的時候就拒絕，有餘地時就做一些退讓和協商。就算不擅於表達，有時也會有些情緒，但在溝通方面我認為他們處理的比很多社會化的大人更好，既不會太委屈自己，在被否定拒絕時也不會表現得過於傷心，大多時間他們是知道如何在玩玩具過程中享受快樂的情緒，不會讓自己處於無聊厭煩的狀態。我很開心自己有機會能重新玩起玩具，享受專注和沈浸在當下的狀態。

柔蓁：我第一次參加這類志工活動，老實說我完全不知道自己如何與小孩溝通，擔心因自己魯莽與不慎在無意間對孩子造成傷害，但很快地發現我錯了。

面對一雙天真無邪的眼睛，我絲毫嗅不到一絲不幸的氣息，很快，我與那群孩子們打成一片，和他們一起開心地玩耍嬉戲，玩得開心而不乏意義，在天真的笑容面前，忘記了所有煩惱憂愁。過程中，無意傳達自己經驗給孩子們，鼓勵他們堅強樂觀地對待人生、社會、成長，好好學習長大，作為一個對社會有用的人。

當玩具車離開之時，面對孩子戀戀不捨的目光，我開始明白活動的價值與意義，其實遲緩兒童與一般兒童並無二樣，即使未經專業訓練的我，也能盡自己最大的努力陪伴他們一同玩耍，望下次仍有機會參與這類活動。





璟栩：從小就非常喜歡與兒童互動，一直有願想服務、陪伴兒童的心，逐漸長大成人後，依舊希望能在相關兒童公益單位服務，偶然得知基金會資訊，便開啟我的服務之心。一知道當天行程規劃到實際看到孩子們，心情都非常興奮與期待，雖然只是陪玩角色，但若能夠第一次見面就產生熟識感的氛圍很不容易，沿路車程不斷思考著，遇到孩子該如何說話？如何讓孩子感到親切感？內心非常忐忑。

到第一次服務現場，看著孩子們好有活力及熱情迎接，讓原本有點緊張的心情逐漸緩解。在聆聽規範時，突然有位男孩撲向我、與我擁抱，那一刻覺得內心被療癒到，非常幸福，能感覺到孩子非常歡迎及開心玩具車到來，我很感謝孩子們喜歡，讓我充滿信心，更能以放鬆、好玩心態陪伴兒童遊戲。

在這一個半小時的陪玩中，讓自己盡量與不同孩子相處，去了解孩子的說話方式，來調整他們所能接受的相處方式，從中得知孩子的個性都不一樣，相處起來相當有趣！因著兩次的服務經驗，更加確定未來對玩具車參與的踴躍，期待後續能夠繼續服務不同孩子們，非常感謝基金會讓我參與這麼有意義的活動。

Chloe：這是我第一次參加志工活動，因生活中很少與小孩相處，在服務開始前是有點擔心互動上的拿捏，會不會不喜歡我之類的問題，但事實證明一切都是我多慮了！孩子們看見玩具都非常有興趣及期待，透過與他們遊玩的過程，也讓我有機會學習如何與孩子們溝通及協調他們的需求。

與成人不同，孩子們需要較多的專注與鼓勵，及更多陪伴，因這階段的孩子已在建構自己的社交模式，如何正確引導表達情緒是非常重要的。活動中，有協調孩子們遊玩間所產生的問題，例如若不想一起玩，該如何用和緩方式告知對方等等，讓我學習到與孩子溝通及協調能力。這次活動讓我感受到孩子們的活力與可愛，也能從平日繁忙的生活中跳脫出來，下次有同樣活動也會想再次參與。



綾綾：前往偏鄉學校陪伴兒童遊戲，對我來說一直是既模糊又嚮往的，因本身是幼教本科，曾想過報考偏鄉地區的職缺，但因陌生而遲遲卻步，剛好有幸參與基金會的志工服務，親身遠赴到現場感受是與想像有些不同，因距離市區很遙遠，可是來到偏鄉如同回歸自然反璞歸真，一切的身心靈被環境人文所洗禮，孩子單純的笑容和邀請你一起遊戲的話語，是多麼珍貴，讓我感受到社交互動，是多麼美好的事。

印象深刻的是第一次前往九份附幼，老師親切引導我與孩子互動的方法，在那之後並留心自己陪伴方式，和跨出自己心裡的門檻。經過此次經驗，體悟到孩子不管在都市或偏鄉成長，孩子的心都需要被好好灌溉，語言的互動、肢體的接觸等等。記得有位孩子每當上廁所前都會認真地看著我說：「等我出來還要再跟我玩！」這句話或許熱情，但背後是否經歷過什麼故事才會那麼擔憂「離開」這件事呢？期待未來有機會繼續參與志工服務，辛苦基金會的工作人員細心規劃，周全照顧每一位參與志工服務的人。

美婷：從2023/5開始參加玩具車服務，截至目前已參與7場服務，其印象最深刻的是每次都悄悄進到校園佈置，孩子總能發現並興奮大喊著”玩具車來了～～”甚至會提醒同學坐好，才可以開始玩玩具。孩子對於玩玩具的期待，讓玩具車不論多遠都要帶著玩具與孩子們一起玩，巡迴每個偏鄉。

今年所參加的場次中，相比以往學生數少，有較多機會能夠接觸到每個孩子，因著每個孩子都有獨一無二的特質，像是有些孩子可花上很長時間投入研究一個玩具，設法用各種不同的玩法操作；有些孩子面對很多沒看過的玩具，喜歡每樣玩具都玩到，但卻無法深入探究玩具延伸的趣味，玩一下就收拾，不過只要孩子不過於排斥，我們通常會鼓勵、引導、陪伴孩子繼續遊戲，持續提供正向反應增加孩子遊玩意願。

在上次玩具車來訪時，印象有位很會拼軌道組的弟弟總是哭喊著不想收拾玩具，這次竟然能好好跟玩具道別，可看出藉由玩具車到訪，定期與老師討論及家長配合下，發現孩子逐步穩定發展，也讓玩具車服務變得更有意義。



【大事記】113年1至6月工作紀要

113/01/02	南京療育		南京療育		早資--家長互助團體-大藝術家
113/01/03	南京療育	113/03/22	參與全國性衛生財團法人會務運作及財務管理研習	113/05/09	南京療育
113/01/04	南京療育		暨全國性衛生財團法人會計處理及財務報告編製準則修正說明會		發起療育需求調查活動
113/01/05	南京療育		早資行政會議	113/05/10	賽珍珠基金會交流參訪早資中心
113/01/06	南京療育	113/03/23	香港鄰舍輔導會康復服務部來訪	113/05/11	南京療育
113/01/08	南京療育		南京療育	113/05/14	玩具車-中角國小附幼
113/01/09	南京療育	113/03/26	早資--中興醫院駐點-兒童發展諮詢	113/05/15	南京療育
113/01/10	早資行政會議		玩具車-大鵬國小附幼	113/05/16	南京療育
	南京療育	113/03/27	南京療育	113/05/17	南京療育
113/01/11	南京療育		南京療育	113/05/18	南京療育
113/01/12	南京療育	113/03/28	早資中心參與南區幼兒輔導聯繫會議		家長訓練課程-聊聊ASD的作文
113/01/13	南京療育		早資中心參與萬華協力聯盟聯繫會報	113/05/21	早資--中正居家托育中心服務宣廣-兒童發展諮詢
113/01/16	南京療育	113/03/29	早資--小叮嚀科學園區親子一日遊	113/05/22	南京療育
113/01/17	南京療育		澳門特殊奧運會參訪早資中心	113/05/23	玩具車-瑞柑國小附幼
113/01/18	參與早資聯繫會報	113/03/30	南京療育	113/05/24	南京療育
113/01/19	南京療育	113/04/02	南京療育	113/05/25	南京療育
113/01/20	南京療育	113/04/03	南京療育	113/05/28	南京療育
113/01/22	全體工作會議	113/04/08	董事會議		早資--中興醫院駐點-兒童發展諮詢
	南京療育	113/04/09	南京療育	113/05/29	玩具車-瑞柑國小附幼
113/01/23	南京療育	113/04/10	南京療育		南京療育
113/01/24	南京療育	113/04/11	南京療育	113/05/30	南京療育
113/01/25	南京療育		參與外訓-場所主人不可不知的性騷擾防制	113/06/10	南京療育
113/01/26	南京療育	113/04/12	早資行政會議		家長訓練課程-聊聊ASD的作文
113/01/27	南京療育		全體工作會議		早資--親子活動-泰國點心DIY
113/01/29	南京療育	113/04/13	南京療育	113/06/04	南京療育
113/01/30	南京療育		早資--親子活動-泰國水燈DIY	113/06/05	南京療育
113/01/31	南京療育	113/04/16	南京療育	113/06/06	早資行政會議
113/02/01	南京療育	113/04/17	玩具車-乾華國小附幼		南京療育
	早資行政會議及社工團督		早資參與社會安全網會議	113/06/07	南京療育
113/02/02	南京療育	113/04/18	早資參與早資聯繫會報	113/06/12	南京療育
	跨專業交流會		南京療育	113/06/11	南京療育
113/02/03	南京療育	113/04/19	早資參與萬華協力聯盟聯繫會報	113/06/12	玩具車-鼻頭國小附幼
113/02/05	南京療育	113/04/20	南京療育		南京療育
113/02/06	南京療育		家長訓練課程-聊聊ASD作文	113/06/13	教育訓練-以家庭為中心的需求評估與處遇
113/02/07	南京療育	113/04/23	早資辦理親子活動-親子律動	113/06/14	南京療育
113/02/08	早資行政會議	113/04/24	南京療育	113/06/15	南京療育
113/02/14	早資行政會議		玩具車-興華國小附幼		早資--社區外展-社區兒少保護暨親職教育宣導
113/02/15	南京療育	113/04/25	參與防制洗錢打擊資恐研習	113/06/18	南京療育
113/02/17	教育訓練-團體工作帶領技巧		南京療育	113/06/19	玩具車-平溪國小附幼
113/02/20	南京療育		早資--和平醫院駐點-兒童發展諮詢	113/06/20	早資參與社會安全網會議
113/02/21	南京療育	113/04/26	參與早資分級更新會議		南京療育
113/02/22	玩具車-大坪國小附幼		早資行政會議	113/06/21	早資--家長互助團體-伸展紓壓鬆一下
	南京療育	113/04/27	南京療育	113/06/22	南京療育
113/02/23	南京療育	113/04/29	勞動局訪視	113/06/25	南京療育
113/02/24	南京療育	113/04/30	玩具車-貢寮國小附幼	113/06/26	玩具車-大坪國小附幼
113/02/27	玩具車-中角國小附幼		南京療育		南京療育
	南京療育	113/05/02	南京療育	113/06/27	南京療育
113/02/28	南京療育	113/05/03	南京療育	113/06/28	早資行政會議
113/02/29	南京療育		早資行政會議		南京療育
	早資參與社會安全網會議		早資社工團督	113/06/29	南京療育
113/03/01	早資行政會議		教育訓練-社工有氧紓壓		
	中正少輔組至早資中心拜訪	113/05/04	南京療育		
113/03/02	南京療育		家長訓練課程-聊聊ASD的作文		
113/03/05	南京療育		早資--親職講座-幼小轉銜統刑經精		
113/03/06	南京療育	113/05/07	南京療育		
113/03/07	南京療育	113/05/08	南京療育		
113/03/08	南京療育		玩具車-大鵬國小附幼		
113/03/09	南京療育				
113/03/12	南京療育				
113/03/13	玩具車-九份國小附幼				
	南京療育				
113/03/14	南京療育				
113/03/15	參與聯評訪視共識會議				
	南京療育				
113/03/16	南京療育				
113/03/18	參與台北市社會局預算說明會				
113/03/19	南京療育				
113/03/20	玩具車-貢寮國小附幼龍門分班				
	南京療育				
113/03/21	桃園市發展局健康管理科拜訪				



捐款芳名錄 (113年1-6月)

感謝所有捐款人及捐物人的熱心與歡喜，您的付出將是我們繼續努力的泉源。因為有捐款以及捐物人的熱心捐助，讓我們得以運用善款及物資幫助更多遲緩兒童及其家庭。相信有大家參與，早期療育將更美好！

1元：蕭雅如
4元：呂宗儒
50元：邱詠晴
80元：櫻桃
85元：楊志彬
100元：台北市長庚護理師、吳秉宸/吳庭慧、官准羽、洪王麗雪、翁采芸、張
弼/張子榮、張臻妮、陳安茹、曾若涵、黃秀玉、賴芊辛、吳心潔、李
予甄、周佳慧、林佩嫻、林雅婷、林瑪莉菲、胡氏妹、張中維、張秀
琴、陳美齡、陳海燕、甄婉瑜、簡合君、田月女、余筱珊、吳維軒、
吳嗣、呈*、杜*貞、游若賓、黃浩語、黃*棋、廖*賢、廖*明、蔡素
琪、蕭*全
105元：陳*達
115元：江筱芸
150元：楊明潔
200元：吳孟修、林翊榮、許智傑、許智賢、陳維斌/葉芊郁、曾心莉、黃
熙閣、楊詔稀、詹明芳、詹曜宇、榮盈工業股份有限公司、歐建
志、蕭瑞祿、蘇于惠/蘇鈺祐、田雅芬、吳婉華、杜竹影、杜欣
柔、林佩瑩(富得國際)、林建宏、林淑菁、洪淑真、洪淑萍、胡巧
珍、孫紅霞、楊敏村、劉桂萍、蔡雨珊、謝美紅、黃雅彥、李淑
綿、陳琮亮、蔡雅雯、蘇柔樺
215元：林文山、陳柏羽
250元：郭家菱
300元：林興旺、彭云蕙、黃琪芳、勵載重、邱志忠、陳映廷、劉章松、
王*婷、朱憶銘、何昊謙、余惠菁、吳*瑛、李柔威、林志學、林*
楨、林奇輝、林詩棋、林*璋、邱*華、邱冠儒、張世模、張*菱、
陳宜均、黃筱婷、黃*婷、楊佩蓉、葉怡得、鄭*慧、賴思宇、藍*
心、蘇筱婉、李怡瑩
350元：莊清宇
400元：李婉貞、張碧娥/黃年榮、黃郁雯、段閔燕、謝玉燕、邱鳳英、陳*
萱
500元：吳宜娟、胡懿謙、許詠晴、陳冠叡、陳淑華、陳鈺璋、楊雅年、溫
珮儀、劉廣福、潘貴煥、賴志雲、謝伊喬、林潔俐、廖彩雲、劉哲
熙、王宜城、王怡婷、朱惠慈、余偉宏、吳泰徵、呂桂、李咏碧、
李以欣、李健璋、沈雅純、馬雅晴、張家騰、陳怡靜、陳建宏、陳
香綾、游宇惠、黃也倍、黃千慧(富得國際)、黃*峰、黃雅芳、楊
淑宜、楊筱惠、葉清良、董忠智、詹心旖、詹淑景、劉菁壽、蕭
寶函、薛書法、蘇俊銘、江育慈、李*進、李詠誼、周恩羽、林巧
冬、林*如、林*嵐、邱崧璋、施*燕、洪丞彥、洪岑禹、洪浚祐、
洪森林、韋*、張美淑、張*輔、張家語、陳*怡、陳冠璋、陳*林、
陳羿鑫、陳*徽、陳曉中、黃逸峰、趙珞涵、劉明鑑、鄭*嫻、鮑俐
伶、鍾*惠、蘇妍蓉、蘇順利、蘇曉涵、蔡敏吉、劉憶萱、洪恩惟
550元：黃馨緹
600元：林官帛、黃雪芳、楊文年、劉筱筠、洪有翔、唐*晴、郭怡君、
李旭弘、吳鳴軒、李有箴、李*賓、林宇威、張*揚、梁*茹、陳偉
秉、陳翔謙、陳聞芝儀、曾*葵、黃*儀
700元：善心人士、嚴瑞霖
800元：葉克修、王*云
900元：李金欄、曾勻柔、曾茹琪
1,000元：王秋惠、呂柏諺、李雨庭、李婕穎、李靜茹、周昇佑、林尤惠美、施
志學、柯俊明、洪昀辰、啟景國際顧問有限公司、張嵐茹、梁恩碩、
莊國宏、莊超傑、莊雅涵、許浩銘、陳蘭滿、黃瓊儀、楊琬茹、楊麗
紋、鄧佳純、鄧至倫、鄧恆堅、鄧惠文、賴惠珠、賴穎頤、鄭太霖、
王彥翔、吳國川、涂真弘、郭柏均、陳柏任、陸建偉、華念慈、黃
智謙、黃義榮、詹詠瑤、賴泊宇、田楨、何*成、李*達、杜*芳、林
**、林*凰、林裕倫、洪博宇、張啟政、許*豪、許國芳、陳忠佐、陳
彥好、陳*峻、黃郁秀、黃鈺婷、楊*嵐、葉*瑄、葉*君、葉瑋榕、廖
然、趙瑞青、劉珈如 Carol Liu、歐陽德如、蔡佳宏、鄭台元、鄭
娟、鄭志祥、謝*葵、蘇凱凱(蘇則書)、李宗樺、賴怡儀、張月梅、
劉亮葵
1,134元：幸曼玲
1,200元：楊子儀、方紹華、林*勛、富收有限公司、丁心妍、古嘉琪、黃*
忠、黃偉銘、萬怡廷、劉凱斌、簡聖芳、顏*玲
1,400元：楊*淳
1,500元：朱林韻、林子庭、陳章勛、吳柏慶、洪麗尤、黃冠瑜、王志翔、
周厚君、邱*信、徐*祥、高哲鈞、陳紫婕、陳儀芬、黃*喬、營
德商行、蘇育成、高嘉穗
1,600元：王*寶
1,800元：王佳璋、葉*珠、謝豐壇、邱*琴、許子瑤、謝育臻、鄭*桓
1,810元：景彩健身坊
1,818元：亞洲大學幼教系
2,000元：王智豐、王靜宜、存簿轉93496、李映璇、林育緯、張雅茹、許
仁惠、黃得河、鄭恒聖、張家榮、林婉菁、陳麗卿、蘇秀琴、張
謀定、許苑庭、王*瑩、左**惠、沈孟緯、林仲涵、林柏伶、林
茹筠、林睿明、林曉琪、鄭慧芳、長庚養生文化村志工廠、洪承
瀚、張博彥和張庭瑋一家、許峰榮、曾艾捷、黃羽岑、黃啟倫、
黃培欣、楊夢承、葉玉英、蔡秀卿、賴*君、賴*真、魏鈺鈴、羅
*森、蘇則書
2,100元：善心人士
2,500元：林好宸、林長亨、許玉珍/汪芳/劉采欣/劉禹彤、陳碧楓、曾昀
凡、黃子誠、魏涵婷、張耀仁
2,600元：曾*鴻
2,700元：陳書瀚
2,750元：王肇偉
2,800元：胡淑芳、徐健華
2,883元：林冠廷
3,000元：王兆年、李麗鈴、周芳如、林佳穎、林湘庭、孫李愛瑛、富翊聯合設
計有限公司、黃學文、網路定存67251、網路約定轉帳*67251、大
頭有限公司、王琬惠、吳柏緯、陳立青、蔡秋琳、鴻海國際運通有

限公司、善心人士、王*誠、余怡蓉、張謀定、郭銘賜、陳*松、小金
魚電商行銷有限公司、王毅銘、李欣恬、郭又萱、陳*、陳*君、陳慧
玫、游*婷、湯允非、黃麗宜、溫*榛、葉水源、雷**、謝*諺、謝雨
辰、劉君盈
4,000元：牟顯玫、游伯義、許倬瑞、楊建國
5,000元：吳東駿、李子豪、李佳玲/沈昀玫、許毓良、陳惠萍/陳碧謂、黃
金木、楊昀旭、葉佩綺、葉漢昭、廖有頤、綠地美公司、蔡國
強、泰捷科技股份有限公司、黃久芸、黃惠芬、禾沐不動產有限
公司、邱秀玲、胡銀生、左芸菁、宇翎企業有限公司、林*瑩、
林*怡、紀*陞、張旋瑩、郭*澤、陳*誌、陳*葵、新北市私立太陽
花幼兒園、簡泰元/簡茹寬/簡寧/簡惟/余佳蓉、蘇*雀、林岱潔
5,500元：大園幼兒園
6,000元：洪嘉徽、徐英豪、陳英彥、陳友怡、李**、李嘉文、陳吟足、陳
*萍、魏彩玲、蘇**、王震雄、江晏宗、陳卉凝、陳*綿、詹雅君
7,000元：朱寶足/陳詩源/陳呈豪、潘岩
7,200元：洪英博、張皓翔
7,661元：允嘉補習班
9,000元：吳*平、李*偉
10,000元：王志高、詹金麟、謝杰宏、鍾美蓮、趙巍、周康記、黃啟誠、
牟*鳳、趙*玲
10,554元：琢波國際有限公司
10,630元：善心人士
12,000元：蔡沅峰、余天白、蔣孝則、林莉莎
15,000元：玉置貞子(鄭雲卿)
16,074元：善心人士(一銀)
17,000元：許*云
18,000元：寶昌股份有限公司、陳玉書
19,300元：發票中獎
20,000元：蕭富友、三福化工
25,000元：富興禮儀社
30,000元：監察院
30,836元：善心人士(彰銀)
34,000元：梁淑菁
39,750元：蔡易庭
40,800元：韓志朗
50,000元：周邦偉、周菁菁、財團法人張添永慈善基金會
55,000元：財團法人純青社會福利基金會/台北市私立純青幼兒園、曾*軒
96,282元：董*彤
120,000元：水興實業股份有限公司/趙泰鵬
160,000元：陳正煌
500,000元：林佩瑾
1,050,046元：威剛股份有限公司員工(428筆)

捐物芳名錄 (113年1-6月)

玩具2大批：余*典

大型玩具1組：善心人士

全家母親節活動，蜂蜜蛋糕6259盒：566位以上民眾

※感謝社會大眾的熱心捐款，由於有許多捐款人是由銀行轉帳至
本會，所以請不要忘記將您匯款單影本附上姓名及地址傳真至
(02)2753-0856或郵寄至105臺北市南京東路五段156號7樓
之一，以利寄送捐款收據給您喔！

徵稿啟示

親愛的讀者們，您好：

基金會為宣傳及報導早期療育相關訊息，自成立以來每六個月
定期出版會訊季刊，若各位在教學或與孩子互動當中，發現有值得
與社會大眾共同探討與分享之早療議題或小故事，都歡迎投稿！

讓我們藉由這份會訊，為許多需要接受關懷的遲緩兒童家庭可
得到更多寶貴的經驗談及協助，共伴健康、快樂地茁壯長大。

如有興趣者，歡迎致電02-27530855陳小姐或郵寄信箱
fcdoffon0324@gmail.com討論，請記得註明您的姓名及聯絡方
式，服務單位及職稱，我們將會主動與您聯繫！



財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

信用卡捐款授權書

敬愛的基金會支持者：

感謝您長久以來的支持與關心，使本會業務蒸蒸日上，讓我們在爭取遲緩兒福利的過程中倍感溫馨。即日起，為了讓您的捐款方式更為簡便，我們與聯合信用卡中心合辦信用卡捐款服務。若您同意以此方式為本會捐款，請於下列授權書中填妥您的資料，用郵寄或傳真的方式寄回本會，我們將儘速為您辦理，本會傳真專線：(02)2753-0856，若有任何疑問請洽本會(02)2753-0855。

授權交易日期：

捐款人姓名 (捐款收據抬頭)				捐款電腦編號						
收據寄發地址										
信用卡別	☐ VISA CARD		☐ 聯合信用卡		銀行別					
	☐ MASTER CARD		☐ JCB卡							
信用卡卡號										
持卡人身份證字號				持卡人聯絡電話						
信用卡有效期限	年 月		持卡人簽名 (需與信用卡簽名相同)							
信用卡簽名處末三碼				持卡人出生日期	年 月 日					
☐ 單筆 ☐ 每月 捐贈扣繳金額	新台幣			元整(請用國字大寫)						
捐款期間自：	年 月 日起至		年 月 日		(若為每月捐款請務必填寫)					
審核：				經辦人：						
附註：捐款收據寄送方式 - ☐ 年度彙總 ☐ 按月寄送 本會會訊 - ☐ 請寄發 ☐ 請勿寄發										

98-04-43-04

郵政劃撥儲金存款單

帳號	19418958								金額 新台幣 (小寫)	仟	佰	拾	萬	仟	佰	拾	元
----	----------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

通訊欄(限與本次存款有關事項)

※為了您的捐款權益，劃撥捐款請用正楷書寫您的大名、詳細地址、電話等以便基金會郵寄正式收據給您！

《收據寄發方式》

捐款收據：☐年度彙總寄發 ☐月寄
☐不須寄收據

《基金會會訊(季刊)》

☐已訂閱 ☐請寄發 ☐不須寄 ☐通訊地址變更

戶名 財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

寄款人

姓名

通訊處

電話

經辦郵局收款戳

◎本收據由電腦印錄、寄款人請勿填寫。

◎寄款人請注意背面說明。

郵政劃撥儲金存款收據

收款帳號戶名	
存款金額	
電腦記錄	
經辦局收款戳	



小豆苗玩具圖書館

• 服務對象：大台北地區0-6歲發展遲緩、身心障礙兒童

• 借用步驟：

1 挑選並記下玩具編號



3 向您約定領取日期
平日10-12/14-17



2 填寫線上借用表單



4 借用時現場清點玩具
歸還時玩具保持整潔
並填寫回饋單

*相關玩具遺失或重大毀損
之辦法，詳見官網說明。

• 借用規則：



免費借用



愛護並正確操作玩具



借期14天

每名兒童限借2件

郵政劃撥存款收據

注意事項

- 一、本收據請詳加核對並妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向各連線郵局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。

請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名通訊處各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、每筆存款至少須在新臺幣15元以上，且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
- 六、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫並請勿折疊。帳號如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符。如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
- 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字填寫。
- 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣（市）以外之行政區域存款，須由帳戶內扣手續費

交易代號：0501、0502現金存款 0503票據存款 2212劃撥票據託收
本聯由儲匯處存查 210x110mm(80g/m模)保管五年