



中華民國八十九年四月創刊

發行者：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

會址：10597台北市松山區南京東路五段156號7樓之1

電話：(02)2753-0855 · 傳真：(02)2753-0856

E-mail：fcdd@ms47.hinet.net

http://www.fcdd.org.tw

發行人：雷游秀華

主編：王心彤

郵政劃撥：19418958

戶名：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

核准立案：衛生署，88.11.8，衛署醫字第88068441號

印刷：春水設計有限公司

## 目錄

### 【專家診療室】

#### 2.療育教室外-自閉症孩子日常生活中的溝通訓練

### 【心情園地】

#### 4.等你牽起我們的手

#### 4.到宅療育服務心得

#### 5 與早資中心的第一次接觸

### 【早資中心活動專區】

#### 5.認識感覺統合

#### 6.家長聯誼會

#### 6.親子音樂課

### 【活動全記錄】

#### 7.社區化療育服務分享會

#### 8.外展服務報導

#### 9.大事記

### 【愛的徵信錄】

#### 11.捐款芳名錄、徵稿

#### 12.信用卡捐款授權書

財政部自2011年起推動全國「發票電子化」，本會設定電子發票愛心碼為「0855」，邀請大家一起捐發票，共同幫助發展遲緩兒童及家庭！使用方法：

- 1.您可以攜帶此條碼於結帳時出示給店員掃描，即可將您的發票捐給本會。
- 2.將智慧型手機下載「搖搖愛心碼」APP，搜尋本會名稱即可找到此愛心條碼，於購物結帳時出示給店員掃描即可將發票直接捐給本會喔！
- 3.於結帳時，直接向店員表示要將發票捐款給基金會，代號為「0855」即可。



發緩基金會愛心碼：0855

如有芳名錄錯誤、收件者姓名或地址錯誤、地址變更、重覆收到或不需寄送本會訊

請電2753-0855告知 王小姐

如無法投遞，請退回

10597台北市松山區南京東路五段156號7樓之1

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

## 活動快報

愛進北海岸~親子遊戲團體開課囉！

4月21日開始到5月26日每周二在金山金包里教會(新北市金山區中山路107號)由專業的早療老師帶領2-4歲的寶貝們一起玩耍~

如果……

我也帶寶貝一同去玩耍，可是我們住在萬里、三芝和石門，怎麼辦呢？

別擔心~我們預計6-7月在三芝區；9-10月在石門區；11-12月在萬里區也舉辦類似的活動唷！有興趣的家長們可以提早來報名！

另外4-6歲大一點的哥哥姐姐們別擔心，暑假也會有專屬於你們的親子活動唷！



# 自閉症孩子日常生活中的溝通訓練~ 從教保老師的觀點

早療老師 蔡美芬老師

這幾年提供療育訓練的孩子，明顯以自閉症孩子最多。小松是一個典型的自閉症孩子，小松的媽媽在和我接觸前，已經安排無數的相關療育課程，包括語言治療，但是孩子的語言一直都沒有突破，一直都是無意義的音較多。由於媽媽非常心急，因此在翁醫師的介紹下到基金會來找我。第一次看到小松無法安靜坐下，聽不懂指令，眼神接觸更少，聲音只有一些兒音。

因此和媽媽諮詢後，給媽媽的回家作業，是記錄孩子經常發出的聲音。兩星期後我們正式開案，媽媽也給老師看他的紀錄，音都是一、ㄚ等音。小松第一次上課，對於玩具都是以丟為主，媽媽也一直在糾正小松的行為，因此我觀察約20分鐘後，告訴媽媽不要制止小松的行為，而是由我開始模仿小松的行為，小松開始對我做和他的共同行為感到好奇，也跟我有了第一次的眼神接觸，而我的座位也開始由控制孩子行動的正後方，慢慢調整到回到孩子的右邊。課後我主動的建議媽媽，要引起孩子對模仿的興趣需要從模仿孩子的行為，當孩子對大人的行為有感覺到互動，甚至開始有興趣，才可以加入自己想要孩子模仿的動作。而孩子玩的模式都是由丟開始，因為丟這個動作回饋，至少給了孩子聲音上的回饋，孩子要對玩感到興趣，一定要有引起興趣的動機，而丟玩具的聲音，對很多未具備基本認知或操作能力的孩子，是引起興趣方法之一。而不想看到孩子負向的行為，如丟或搶或咬，立即去制止說不可以，對很多自閉症孩子早期的行為，很難有正面的成效。因此我給媽媽一個簡單的問題，當你大喊小松不可以丟，他真的不丟了嗎？而對於「不可以」這三個字，你自己又講了多久？

其實小松媽媽拜現在網路訊息發達，看了很多國內外的網站，也參與很多專業課程，甚至是父母的教學訓練，因此也讓媽媽心中充滿“急”這個字，每次都是心急地說，老師他三歲前還不會講話怎麼辦？專家說如果孩子三歲前不開口，那語言是很難發展出來？其實後來結案後，媽媽介紹有同樣問題的家長來找我，我才發現有那麼多專業人員告訴她孩子是重度、甚至是極重度，而媽媽因為自己的不服輸，花了大量的時間和精力在陪孩子做療育，但這些點滴去看不到成效，媽媽的問題一直是重複地問，包括治療的第三個月，孩子已經會仿單詞，七個月會回應老師簡單的問題，如你要不要玩玩具？你要不要吃糖果？但媽媽卻馬上開始要求孩子要主動說問句，其實就個人而言這對孩子真的有點難，因為他的語言發展才開始，因此不管老師給媽媽多少建議，他總是重複的再問問題，甚至他把孩子帶離發展中心，自己幫他安排密密麻麻的課程，除了醫院的療育，還安排ABA訓練及社會互動課程，

其實孩子真的能吸收這麼多嗎？我真摯的建議家長課程多未必是好，而是要幫孩子找到他及自己訓練的老師。

生活的互動都需要語言當媒介，語言的治療除了專業的治療師以外，其實只要和孩子生活有關的人，或多或少需要兼扮語言互動者的角色，而早療老師以認知訓練為主，剛好扮演語言發展中語言概念理解的誘發者。但除了追尋適合的老師，日常生活中的訓練更不可或缺。因此給父母的建議除了不要太過心急，另外需要掌握到下列的因素或條件：

## 一、引起動機

在日常生活中最容易引起孩子注意的是食物、玩具、大人給的肯定及注意力。其實食物是誘發孩子動機最好的增強之一，其實三歲前未具備口語的孩子，對於屬於次級增強如你好棒，是比較可以引起孩子動機的。但是不可否認，很多家長似乎很少使用食物的增強，特別是糖果和餅乾，應該是受到一些研究報告影響，其實很多食物只要不過量就好。就個人經驗中，如能找出孩子的最大喜好，引起孩子的動機是最強的，如小松就是因為糖果，而開啟他與人有效互動的第一個字”要”，雖然小松媽媽表示家中不給小松吃糖，但是為了引起孩子對口語興趣，在接受療育的服務過程中也做了某一部分的妥協。

## 二、眼睛的注視

很多自閉症的孩子眼睛是不看人的，或是看人的時間短促。但是只要相關的模仿能力訓練，不論是在認知和語言的學習都需要眼睛的注視。因此有很多時候家長或老師會不自覺地去用手協助孩子的頭轉向自己，其實這依我個人的經驗是最不好的方式。我自己最喜歡和孩子玩「我眼中有你，你眼中有我」的遊戲。很多孩子本身就逃避眼光的接觸，因此剛開始我都會追著孩子的目光跑。不強迫孩子看我，而是由我主動去找。而能引起孩子動機的物品也是很好的教具，如喜歡糖果的孩子，將糖果擺在孩子的視線範圍，然後慢慢將糖果慢慢移開，讓孩子的視線跟著糖果到你的視覺範圍，和你有目光接觸。而當孩子慢慢和你有目光接觸時，就又利用自己臉部的五官，如嘴巴做出誇張的動作，如簡單的ㄚ並且發出聲音，引起孩子對臉部表情，特別是嘴巴動作的興趣，如果孩子已經具備一些兒音更可利用誇張的嘴型發出這些音，引起孩子對嘴型的興趣。在小松的療育中，這方法讓我發現小松對嘴型變化的興趣，並且有眼睛注視和模仿的意願，這也開啟小松用開始說的動機。

### 三、認知概念的理解和重複的訓練

基本的理解是口語表達的基礎。因此日常生活中的語言表達，我的建議是先教孩子可以正確指認的物品語彙，很多家長會以為在日常生活中的口語訓練是要教孩子未具備的概念，其實任何情境教學，都跳不出語言概念或認知概念的理解。如和孩子玩球，常說把球丟給我(媽媽)，這認知的概念包括球、給我、丟、我(媽媽)等概念，如果目標建立是在“說”，建議家長要教孩子講的是，孩子已經能正確做出的物件或動詞，要清楚自己的目標。如果孩子還未能正確地指出或理解，所建立的目標是要以認知概念的理解為主，口語的提示或肢體的動作多是在協助孩子理解，特別是在早期口語表達剛開始的孩子，需要和治療師或老師好好討論。如果目標不夠明確，會讓孩子產生學習壓力。如小松的媽媽經常問的，為什麼他在我的面前願意講和模仿，在家卻不願意。後來我偶然在搭捷運中發現，媽媽是隨時隨地的要求孩子看著圖卡說，其實我在認知訓練中很少這樣做，而且當下雖然捷運上人少，但是小松已經躺在椅子上耍賴(原因剛從士林區某基金會上完課，趕回新莊)，其實這是媽媽和小松日常生活中發生問題的主因。因此在重複練習下，不要去誤解自然情境中練習的意義，而是先要去看孩子當下的生理狀況及需要。因此我經常講重複練習5-10分鐘就好，要學會見好就收。

### 四、口語和肢體表達並重

當孩子還未出現語言或語言的語彙量不足時，不僅需要重複的口語示範，甚至需要運用肢體動作，或圖卡等擴大或替代性的溝通。其實有很多口語發展在早期的家長，很排斥肢體的表達，怕孩子學“手語”，其實這是不太正確的觀念。因此提醒家長，在孩子語音還未能正確做出發音或表達時，除了教導孩子儘可能出現相近的音，協助者更要口語及配合一些手勢或圖卡，增加溝通的功能性。如像小松每次上課，都一直想要糖吃，其實除了考量是不是陷入供需的機械化模式，另外也需要去評估孩子的生理需求是否真正是餓了。因此在觀察多次後，發現小松未到學校上學，媽媽在家中餐僅提供地瓜等簡單養生食物，其實小松的課是安排在下午三點，媽媽在家也很少給孩子餅乾或麵包等點心，但小松的活動量大，下午當然會餓。因此除了建議媽媽給孩子飲食要營養均衡外。也要教孩子表達需要。由於“餓”是抽象的生理需求，因此當下除了要教“餓”，也要做肢體動作，甚至是要讓孩子理解肚子餓和吃的關係連結，其實這至少需要分成四個短期目標訓練，達成了才算是訓練完成。而不是

一味地說孩子嘴饞，當然要完成這些目標需要一段時間的訓練。

### 五、不要陷入機械化的供需模式，要增加孩子的好奇心及不同喜好

“食物”是最容易滿足孩子的喜好，但是如小松的“我要吃糖”，也許這是孩子學會第一個有效表達的口語，因此小松後來到幼兒園後，經常跟老師說我要吃糖，老師也會給糖，但是一直的重複，就容易陷入機械化的供需模式。因此照顧者需要留意當你問孩子“你要吃…”或“你要不要…”時，要去感覺孩子回答要或不要，孩子在想什麼?是否有新的物件能引起孩子的好奇及增加孩子的喜好。在認知概念或語言理解的訓練，需要不斷的提升好奇心和建立新的喜好。像小松這類型的孩子在學習目標的轉換經常會出現固著的問題，因此需要給予逐步的改變，引起孩子對新的事物好奇和喜好。小松的媽媽因為自己在外參加某些課程訓練需要孩子在家執行一些訓練目標，如用積木堆疊成小火車，但是小松本身對積木的堆疊就缺少模仿的意願和動機，因此媽媽就問我如何教?我就利用能引起孩子動機的方形糖果，讓孩子學習堆疊，果真他模仿堆疊成小火車，再逐步將積木加入堆疊的積木，孩子就慢慢能接受。但是小松的媽媽卻依然固執於積木的操作，因此除了讓孩子拒絕學習，媽媽也挫折。引起新的新奇和喜好一個不可缺少的因素是孩子對新的物品興趣，而這些興趣是需要從生活中去觀察。

### 六、鼓勵主動表達

每個人都有自己的喜好和奇的事物，因此生活中要增加給孩子選擇的機會，這樣不但能增加孩子自我表達及知道自己喜好的選擇。因此經常問孩子今天想要玩什麼或是想要吃什麼，而不是只是要不要?或是固守在自己設定的目標。對於不會表達的孩子我們可以提供玩具或其他相關的物品，讓孩子去為自己想要的東西做表達，不管是口語陳述或肢體動作。另外提醒的重點是大人要知道孩子目前的能力，不要片語或名詞還沒發展穩定，就要孩子自己提問句。或是一在要求孩子去說重複的話。如當孩子學會說再見，下課時就要和一連串的人說再見，也許有人說這是增加練習機會，但有時候會適得其反，孩子反而不願意講了，這些都是要依孩子不同的個別差異去處理的，特別是自閉症的孩子。

## 等你牽起我們的手

咚咚媽媽

我永遠記得那時復健科醫師對我說的話，他對我說：「媽媽，妳的懷疑是正確的……妳把該做的檢查全都做了，也及早就帶孩子去早療復健……妳真的做得很好！」

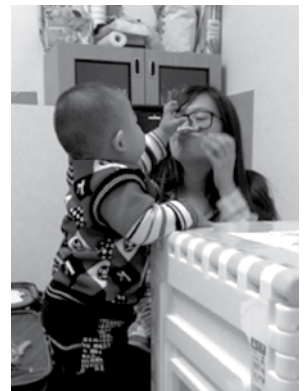
我和孩子也開始走上了復健之路，剛開始，看到孩子上課時痛到淚水鼻涕直流，我真的好想放棄……先生又說我們的孩子「哪裡不正常？為什麼要上課？動作遲早就會了。」婆婆甚至認為孩子復健時這麼痛苦，若是嚇到，以後一定更不敢做那些動作了。

身邊有好多反對的聲浪，但我相信早療能幫助孩子，於是尋求早療社工的介入，也不斷開導爸爸正確的觀念讓我繼續帶孩子去復健。果真……早療效果很明顯，孩子很快就學會翻身，坐，和爬等動作了，此時家人也從反對轉成默認。沒想到這時候，卻是孩子開始抗拒，因為我在家裡每一分每一秒都以復健動作為中心，要孩子跟著我練習，直到朋友提醒我應該讓孩子自主學習才對，我才終於學著放手，適時的讓孩子開心的玩樂，我也才發現，我們母子竟然從來沒有這樣

毫無壓力、開心地互動過……

每個孩子狀況不同，個性也不同，需要靠父母幫孩子選擇有幫助且適合的復健之路，父母與老師就很重要，要什麼方式態度復健，需要觀察後再溝通，訂出一套適合孩子的復健療程，不要急著要求孩子追上別人，也要停下來看看孩子有開心得笑容，也必須有跟孩子的娛樂時光，相信自己的選擇，也放手去相信孩子能做的更棒。

在帶著他接受治療的這些日子，不只他一日日成長，我也一日日地成長了。我知道，我們的寶貝，他只是慢了一點……所以，我也要慢一點，再慢一點，等寶寶慢慢跟上來，牽起我們的手。



## 到宅療育服務心得

物理治療師 高瑋鈴

把握黃金期，及早就開始到醫療院所接受早期療育的協助是多數發展遲緩兒家長所能理解並配合的，但對於少數需要長時間使用呼吸器、抽痰機而不易出門就醫，或居住偏鄉、經濟拮据、資源有限，到市區就醫不便的孩子而言，接受完整的療育評估訓練以及適當的療育頻率有如奢求。

元元是一位出生時診斷為CHARGE聯合畸形的孩子，一出生即須住院，並不斷接受各種手術，直到約一歲大的時候才出院回家，但此時的元元仍不會爬行或走路，於是元元媽開始積極地帶元元至醫院做復健治療，但由於訂定的治療目標為「可以行走」，因此元元上復健課多為使用醫院的跑步機或是助行器練習走路，現在兩歲多雖然可以牽著兩手走路，亦可扶著茶几行走，但在家中仍無法自行做如從地板扶物站起、從沙發爬下來再扶著沙發走、在地板或床上爬行等的轉位或移位，因此元元媽媽便尋求中正萬華早資中心的到宅示範療育服務，希望治療師能在家中的環境並利用家中的器材來幫助訓練元元目前不足的部

分，在約三個多月的訓練後，元元已經可以從坐在地板的姿勢下轉換成肚子離地爬行，並爬至沙發邊扶著沙發站起，亦可僅牽一隻手就向前步行數公尺，或自己推著學步車向前步行，如今在家中家長也較能了解元元現階段需練習的活動並試著平時在家執行，已讓元元的進步得以持續。

到宅示範服務與醫院療育有相當大的差別，因家中大多沒有如醫院的大型器材，如跑步機、助行器、大治療球等等，且在院內的治療時間僅短短的半小時，治療師多無法有充裕的時間指導家長，使得許多家長雖然積極帶孩子去醫院療育，但回家後往往不知道該如何繼續幫孩子練習，但在接受到宅示範療育後，家長可更清楚地了解孩子的問題，並可讓孩子更能將所學的技能用於日常生活之中

希望未來能有更多專業投入到宅療育服務，以繼續幫助更多慢飛天使成長茁壯。

## 第一次接觸

語言治療師 鄭秀芬

在一次偶然的機會下，接下了中正萬華早療資源中心的業務，第一次我就不小心把錢包遺忘在活動現場忘記帶走了，中心工作人員相當拾金不昧的，趕快奪命連環call，深怕我因為找不到錢包而擔憂，也因此有第二次的接觸。在這裡，每一位工作人員對於孩子的早期療育都非常積極，在下班之餘，他們都還願意另外付出時間陪同我至個案的家中進行評估；除此，對於語言治療的治療內容和諮商過程中有不理解的地方，也都會提出與我討論，這讓我非常的感動，也讓我第一次感受到所謂的「團隊合作」。

早些年「團隊合作」這個概念就一直被許多專家學者提出，但說真的，在現有的健保體制下，要落實全人照護、團隊合作著實不易。有時我常覺得，所謂的「團隊合作」就是要有一群傻子，不計較成本、不考量自身，真的以個案為導向的服務模式，但在這裡我看到了社工們盡責的當個案聯繫窗口，負起連絡治療師、協調教育模式，甚至家庭生活所需的支援，且不帶任何有色眼光去看待不同社會層級的家庭，只要是孩子所需的，她們便會盡力去完成；對於治療師有

時的無力感，他們反而還會負起加油打氣的角色。猶記得某次，因為家庭功能不彰，讓我很擔憂孩子的學習，我甚至很直接的告訴社工，這樣的語言治療成效不彰，且諮詢也沒用，因為家長無法也無心處理孩子的療育問題，沒想到社工居然笑笑的跟我說，沒關係我們先試試看，並且於第二次評估時提出了適切的療育計畫，告知我，希望由我提出療育策略，他們會派老師到幼稚園去教學。對於工作多年，看過太多消極處理的我來說，他們真的是一股清流，也讓我老是抓著他們問，他們是打哪來的，怎麼可以保持這樣熱誠的心，重點是，一開始我以為是只有一兩位是這麼的熱誠，後來發現早療中心的社工並不多，但全都抱持這樣的熱誠心在服務個案，使我更加不得不佩服他們，在這麼多的業務量、責任下仍能保有這樣的心，真的很不容易。

跟早資中心合作，對我來說有很大的價值和意義，其意義是我終於找到一群跟我理念相同的傻子一起為個案付出；價值是我何其有幸的認識這群傻子，充滿我的能量繼續為個案努力。

## 認識感覺統合

中正萬華早療社區資源中心 督導 詹筱筑

今年度早資中心的親職講座於3/21(六)開跑，本次邀請到臺北市立萬芳醫院-王淑真職能治療技術長擔任講師，講座一開始老師先導入家長認識感覺統合，並說明感覺統合與情緒調控、人際互動的關係，並且舉例讓家長可以更加瞭解，同時，老師也測試各位家長的感覺統合，例如：視覺、聽覺、嗅覺等等，老師活潑的授課方式讓參與的家長都目不轉睛地看著老師。

到中場時老師請各位家長站起來，做了一些本體覺的動作，讓家長瞬間精神又來了，剛開始老師請各位家長轉圈圈，有的家長轉2圈就頭暈，有的家長則是轉5圈也沒事，這就說明了每個人對於接受刺激度是不同的，這對孩子還說也是，有的孩子需要大量的刺激時請盡量滿足，如果家長反向操作不讓孩子得到滿足，那孩子可能在情緒上就會呈現不穩定的狀態，課程中，老師邀請一對家長示範如何在家做親職間的感統刺激，由於是現場示範，所以家長都看得相當認真，有的甚至還攝影想回家操作，家長站了近2小時看

示範好像也不覺得累，這就說明了本堂課家長是相當感興趣的，同時也讓本次親職講座得到不錯的評價。

課堂後有家長與我分享，真的很謝謝中心舉辦這樣的親職講座，有實際的操作讓家長可以更清楚明白，因為一般去醫療院所上治療課，家長是無法進去治療室的，所以當下課後治療師用口述說明時家長其實不太了解，通常治療師與家長說不到3分鐘就必須進去上下一位小朋友的課，時常讓家長留下一大堆的疑問，所以參加親職講座真的可以提升家長的能力，有問題也可隨時向老師提問，真心感謝中心用心舉辦活動，聽到這樣的分享讓我感覺再累也是要辦活動，而且累得很值得，希望接下來的講座都可以場場爆滿，讓參與的家長都可以帶著滿滿的收穫回家。



## 「家長聯誼會」活動報導

中正萬華區早期療育社區資源中心今年繼續舉辦「家長聯誼會」，共有4次不同的主題。活動分別邀請各領域資深家長及學者來分享他們與特殊孩童成長相處經驗及帶領方式，並透過輕鬆、自在的茶聚形式，讓家長不但可以從講者的分享中獲得一些教養心得外，也希望藉此平台，交換經驗，互相分享，建立一個支持網絡。同時，活動也提供臨托服務，家長們可以在這小團體中暢所欲言、紓緩壓力，讓家長了解到原來身邊也有同路人，相互支持，非孤軍作戰，也算為一個打氣加油站！

上半年的主題如下：

日期	時間	演講者	主題	內容
3/21(六)	10-12時	張富美女士 資深家長	生活自理	提升幼兒生活自理能力
6/27(六)	10-12時	林幸君老師 中華民國智障者家長總會主任	轉銜(入幼/入小)	入幼/入小準備及適應

三月份舉辦的那一場，我們很高興邀請到很有照顧經驗的家長—張富美女士來作分享，當天共有9位家長出席。講者的分享不但生動、有趣，而且非常實在，很貼近其他家長日常生活所遇到的情況，觀察到家長們都很用心聆聽講者的教養心得，而家長也主動分享所面對的照顧狀況，相互均有交流、討論，後來家長也表達講者的分享，給了很多明確的方向，可見家長從中獲益不少。

六月份，我們將有另外的主題 - 「入幼/入小的轉銜準備及適應」，家長們，不容錯過喔！

## 與音符共舞~親子音樂遊戲課

中正萬華早療社區資源中心 教保員 陳媿媿

繼去年課程獲得好評後，中正萬華區早期療育社區資源中心今年繼續辦理親子音樂遊戲課程，於104年3月7日與3月21日在萬華區國興幼兒園舉辦兩場次。

此次親子音樂遊戲課邀請林芳蘭音樂治療師作為活動帶領人。老師在活動中，利用各種簡單、隨手可取得的樂器作為互動媒介。像是，請家長先行以空寶特瓶裝入些許的米或豆子，即成為一個簡易小沙鈴。在活動中，再搭配音樂，與幼兒一同搖晃、敲打沙鈴，並用瓶子沙鈴輕輕拍打不同的身體部位，幼兒在這個小活動中同時感受到聽覺、觸覺、平衡覺的刺激。

音樂治療的用意並非要幼兒學習音樂課程，而是透過音樂的律動、樂器的活用，讓幼兒融入與他人的互動。有些幼兒，缺乏與他人互動的社交技巧及動機，音樂治療師則以樂器作為溝通的媒介，幼兒對音樂、樂器產生興趣，此時便可進而將注意力轉移至與他人的互動機會，達到社會互動的目的。



# 104年度「社區化療育服務」執行實務工作分享會

本會於四月八日與陳節如立委辦公室合作，及中華民國智障者家長總會協辦下，於台北基督教女青年會YWCA三樓會議廳辦理「社區化療育服務」執行實務工作分享會，當天上午邀請教育、社政及衛政三單位代表分享目前政府在學前特殊兒童的療育服務概況、困難及未來願景；下午則邀請全台不同屬性服務區域的早療服務單位分享其實務概況。

此場活動公私部門相關的服務人員報名十分踴躍，當天共達144人出席分享會。下午場後半由教

育、社政、衛政及與會專業人員及學界代表共同舉行座談，希冀能對2-3歲最需要教育安置的特殊兒童，建構初步的執行方向，及衛政、社政如何協力提升0-3歲前的發現率，落實幼兒園的發展篩檢的執行、並針對各不同屬性的據點療育服務，在服務指標的制定，集思廣益，提出建言。

感謝當天與會貴賓包括行政院馮燕政務委員、陳節如立法委員、社家署祝健芳副署長等親自蒞臨指導，讓本會辦理此次活動，成功圓滿達成。



# 「外展服務」現況報導

社工員 王心玟

基金會自成立以來，著重於宣傳及推動早期療育觀念，漸漸察覺其城鄉差距、資源不足才是造成問題的最根本，為了將服務擴大、推送到每位有需求的個案身上，自民國97年起展開了「外展服務」，即指將服務移至有需求的外地，透過專業人員主動接觸、聯繫的方式，提供有需求的個案立即且長期、持續性的服務。而「定點療育」、「發展篩檢」及「聯合評估」，則是本會一直以來首要提供的服務內容之一。

## 【社區定點療育】

為了提升資源不足地區之發展遲緩兒童家長接受療育之意願，本會每年配合政府或民間單位計畫補助，將療育課程開設在有需求的地區，為此區(疑似)發展遲緩兒童及其家長提供一對一綜合認知性療育課程及家長親職技巧、專業諮詢或社工家庭支持等服務。

統整104年01-03月份服務數據：

- ◆石門區-療育 4人/32人次療育/32人次社工服務
- ◆金山區-療育10人/77人次療育/50人次社工服務
- ◆萬里區-療育 3人/29人次療育/32人次社工服務

## 【嬰幼兒發展篩檢】

為提升發展遲緩兒童發現、通報率及發掘更多潛在有需求之兒童及其家庭，本會長期以來皆固定時間，分派專業人員至服務據點的當地衛生所或小兒診所，提供專業諮詢及兒童發展篩檢服務，若經篩檢有疑似遲緩之兒童，將會由本會社工或偕同護士一同持續追蹤孩童發展並提供後續服務。統計104年01-03月份服務數據：

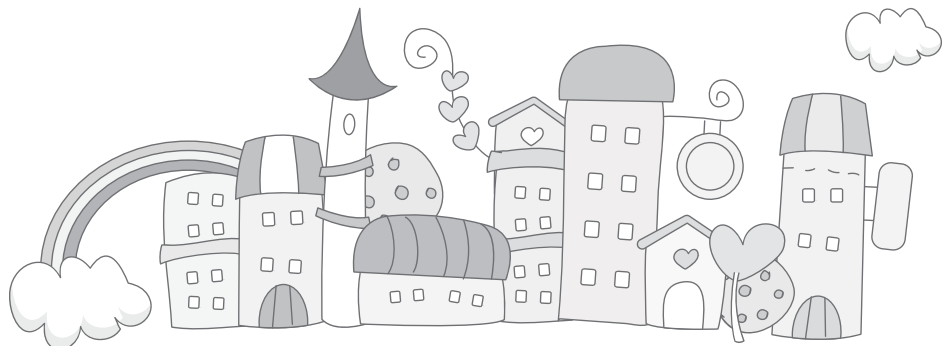
- ◆金山區-篩檢16人，其中1人疑似
- ◆萬里區-篩檢32人，其中5人疑似

## 【外展式聯合評估(院外評估)】

「外展式聯合評估」簡稱「院外評估」，即指將專業團隊鑑定評估服務從醫院內移至偏遠外地，提供當地有需求的兒童(疑似/確診之發展遲緩幼童)進行專業發展評估。

近幾年來本會之院外評估皆與台北市立聯合醫院中興院區兒童發展評估療育中心(簡稱早評中心)共同合作，主要針對北海岸地區(三芝、石門、金山、萬里)的兒童，其先經由各區幼托園所老師、衛生所護士或本會社工初篩後有疑似發展異常者，再由本會早療教師二次篩檢，確認為高度疑似遲緩後進行聯合評估。

今年度預計在北海岸地區辦理三場院外評估服務，期盼偏遠地區之遲緩兒童在進入小學階段前能接受正式之特殊教育及更多社會福利資源的挹注。





# 【大事記】104年01至03月工作紀要

104/1/5	新莊定點療育	104/2/11	林口定點療育
104/1/6	林口定點療育		林口社工訪視
104/1/7	石門定點療育		石門定點療育
	石門定訪	104/2/12	金山定點療育
	林口定點療育		萬里定點療育
104/1/8	金山定點療育	104/2/13	新莊定點療育
	萬里定點療育		金山定點療育
104/1/9	金山定點療育	104/2/14	南京定點療育
	新莊定點療育	104/2/16	新莊定點療育
	金山定點訪視	104/2/25	石門定點療育
104/1/10	南京定點療育	104/2/26	金山定點療育
104/1/12	新莊定點療育		萬里定點療育
104/1/13	全民健保早療會議	104/2/27	南京定點療育
	林口定點療育	104/3/2	新莊定點療育
	林口定點訪視	104/3/4	石門定點療育
104/1/14	石門定點療育	104/3/5	金山定點療育
	林口定點療育		萬里定點療育
104/1/15	萬里定點療育	104/3/6	新莊定點療育
	中正、萬華區早資中心工作會議		金山定點療育
104/1/16	新莊定點療育	104/3/7	南京定點療育
104/1/17	南京定點療育	104/3/9	新莊定點療育
104/1/19	新莊定點療育		工作會議
	工作會議	104/3/11	石門定點療育
104/1/20	林口定點療育	104/3/12	金山定點療育
	在職訓練		萬里定點療育
104/1/21	林口定點療育	104/3/13	新北市聯繫會報
	林口社工訪視		金山定點療育
104/1/22	金山定點療育	104/3/14	南京定點療育
	萬里定點療育	104/3/16	新莊定點療育
104/1/23	金山定點療育	104/3/17	金山篩檢服務
	新莊定點療育		萬里篩檢服務
104/1/26	新莊定點療育	104/3/18	石門定點療育
104/1/27	林口定點療育		社區化療育據點分享會準備會議
	在職訓練	104/3/19	金山定點療育
	發展遲緩兒童早期療育服務推動小組		萬里定點療育
104/1/28	石門定點療育	104/3/20	新北市聯繫會報
	林口定點療育		金山定點療育
104/1/29	金山定點療育	104/3/21	南京定點療育
	萬里定點療育	104/3/23	新莊定點療育
104/1/30	新莊定點療育	104/3/24	金山篩檢服務
	金山定點療育		萬里篩檢服務
104/1/31	南京定點療育	104/3/25	石門定點療育
104/2/2	新莊定點療育	104/3/26	金山定點療育
104/2/3	林口定點療育		萬里定點療育
	林口社工訪視	104/3/27	新北市聯繫會報
104/2/4	石門定點療育		金山定點療育
	林口定點療育	104/3/28	南京定點療育
104/2/5	金山定點療育	104/3/30	新莊定點療育
	萬里定點療育	104/3/31	金山篩檢服務
104/2/6	新莊定點療育		萬里篩檢服務
	金山定點療育		
104/2/7	南京定點療育		
104/2/9	新莊定點療育		
104/2/10	林口定點療育		

## 捐款芳名錄 (104年01-03月)

感謝綠哈比義賣網提供義賣平台讓公益在網站上交流，今年度01月至03月收到綠哈比愛心人士捐款義賣金額共619元。感謝綠哈比及社會大眾的義賣捐款。

感謝所有捐款人熱心、歡喜捐助我們，您的一點一滴將是我們繼續努力的泉源。而所有捐款人熱心捐助我們，讓我們得以運用善款幫助更多遲緩兒及其家庭。也因為有大家參與，相信早療將更美好！

100元：鄭淇展、林雅萍、湯秀秋、劉芝惠  
 200元：陳金聰、卡爾維德、蘇千惠/蘇鈺祐、吳銘豐、于豎惠、朱寶祿、徐立豐、王肇偉  
 300元：許曉萍、林翊榮、徐玉珊、李毓芝、廖秀涵、黃雅彥、王富信、林俊銘、蔡秀惠、顏廷富  
 319元：劉達偉  
 340元：王文慧  
 400元：黃景瀚、楊子儀、朱宸慧  
 450元：林惠真  
 500元：章庭蓉、莊智強、陳婷婷、吳麗雯、葉國文、蔡淑萍、黃聖堯  
 600元：吳怡珊、江秋滿、黃宗興、蔡金標、林郁璇、李佳珍、托斯卡尼尼、丁筠恬、江竑韻、方紹聿、黃豐進、王奕翔、鍾孜妍  
 900元：朱林韻、陳呈豪、陳詩源、郭銘賜、黃昀可、曾文君、簡妍如、王芷柔、王筠軒、張逸曲  
 999元：黃方其  
 1,000元：何宜珊、洪煥智、劉貴正、吳昭儀、黃鳳珠、張方瑛、徐繹傑、潘岩、陳素書、林立謙、慕宸瑀、許睿成、黃士庭、王靜宜、邱吉來、王雅萍、王扶美、楊琇茹、江素月、孫麗卿、劉庭秀、大梵天王義女、呂柏諺/呂柏霖  
 1,030元：黃彥寧  
 1,045元：徐慈謙  
 1,200元：賴郁芬、陳俞軒/陳葦慈  
 1,500元：范嘉芸、李雨庭、陳苜梅、張紫芸、孫品蕓、曾士展、郭佳昕/郭珈妤、林好婕/蘇立宸、游博丞、天隆旅行社、葉勝任、彭莉萍、周正堂、陳鄭招  
 1,800元：劉欣潔、張儀莉、李帷榛、劉意楷  
 2,000元：士林地檢法警、張定鵬、廖銀來、王兆年、王志建、黃薇庭、徐睿、周清佳  
 2,520元：黎惠芳  
 2,750元：王亭皓  
 3,000元：牟秀鳳、曾郁倫、林峻宇、吳東駿、許家銘、李梅馨、陳吟足、葉瑜君、蘇俞蔚、李嘉文、陳鈴香、梁世宏、林晏翎、郭承儀、林俐蓓  
 3,500元：天道幼兒園  
 3,600元：胡淑芳、吳中平、無名氏

5,000元：蕭品洋、辜惠芳、胡文祥、林品妍/林若婕  
 5,600元：洪泰輔  
 6,000元：王春惠/鄭義盛、李甘棠、蔣孝則  
 9,000元：貿昌公司  
 10,000元：景文餐飲、許維軒、雲淑娟、玉置貞子  
 20,000元：洪廖珠  
 40,000元：李幼喬  
 75,000元：陳葉招/陳正煌  
 85,000元：原點概念公司  
 472,166元：中華亞太水彩藝術協會

※感謝社會大眾的捐款，由於有許多捐款人由銀行轉帳至本會，不要忘記請您將匯款單影本附上姓名及地址傳真至(02)2753-0856或郵寄至台北市南京東路五段156號7樓之一，以利寄送捐款收據給您。

### 徵稿啟示

親愛的老師、家長及各位讀者，您好：

本基金會為宣傳及報導早期療育相關訊息，自成立以來每三月皆定期出版會訊季刊，若各位在教學或與孩子互動當中，發現有值得與讀者及社會大眾共同探討或分享的議題，都歡迎不定期踴躍投稿喔！

若您並非專業人員或家長，也都期待您將寶貴的早療經驗或感受分享給大家，讓我們藉由這份會訊把愛串聯在一起！

感謝各位的熱心支持，讓我們一起為許多需要接受關懷的遲緩兒童家庭可以得到更多寶貴的經驗及協助，陪伴他們健康、快樂地成長！！

投稿信箱：news0305@gmail.com 王小姐

(請記得要在信中註明您的服務單位、職稱、姓名及連絡方式，我們會主動與您聯絡喔)





# 財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

## 信用卡捐款授權書

敬愛的基金會支持者：

感謝您長久以來的支持與關心，使本會業務蒸蒸日上，讓我們在爭取遲緩兒福利的過程中倍感溫馨。即日起，為了讓您的捐款方式更為簡便，我們與聯合信用卡中心合辦信用卡捐款服務。若您同意以此方式為本會捐款，請於下列授權書中填妥您的資料，用郵寄或傳真的方式寄回本會，我們將儘速為您辦理，本會傳真專線：(02)2753-0856，若有任何疑問請洽本會(02)2753-0855。

授權交易日期：

捐款人姓名 (捐款收據抬頭)	捐款電腦編號		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
收據寄發地址	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
信用卡別	<input type="checkbox"/> VISA CARD	<input type="checkbox"/> 聯合信用卡	銀行別						
	<input type="checkbox"/> MASTER CARD	<input type="checkbox"/> JCB卡							
信用卡卡號									
持卡人身份證字號	持卡人聯絡電話								
信用卡有效期限	年	月	持卡人簽名 (需與信用卡簽名相同)						
信用卡簽名處末三碼	持卡人出生日期		年	月	日				
<input type="checkbox"/> 單筆 <input type="checkbox"/> 每月 捐贈扣繳金額	新台幣		元整(請用國字大寫)						
捐款期間自：	年	月	日起至	年	月	日(若為每月捐款請務必填寫)			
審核：	經辦人：								
附註：捐款收據寄送方式 - <input type="checkbox"/> 年度彙總 <input type="checkbox"/> 按月寄送      本會會訊 - <input type="checkbox"/> 請寄發 <input type="checkbox"/> 請勿寄發									

98-04-43-04

### 郵政劃撥儲金存款單

帳號	19418958	金額 新台幣 (小寫)	仟	佰	拾	萬	仟	佰	拾	元
----	----------	-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 通訊欄(限與本次存款有關事項)

※為了您的捐款權益，劃撥捐款請用正楷書寫您的大名、詳細地址、電話等以便基金會郵寄正式收據給您！

#### 《收據寄發方式》

捐款收據： 年度彙總寄發  月寄  
 不須寄收據

#### 《基金會會訊(季刊)》

已訂閱  請寄發  不須寄  通訊地址變更

#### 《劃撥報名費》

生命的奇蹟—寶貴成長記錄手冊

戶名 財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

#### 寄款人

姓名	
通訊處	
電話	

經辦郵局收款戳

◎本收據由電腦印錄，寄款人請勿填寫。

◎寄款人請注意背面說明。

#### 郵政劃撥儲金存款收據

收款帳號戶名	
存款金額	
電腦記錄	
經辦局收款戳	

# 送給新生兒的最佳禮物

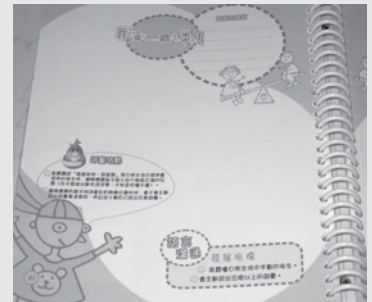
親朋好友傳來懷孕的消息時，在為她高興之餘，身為親友的您是否在煩惱送什麼禮物好呢？

身為父母的您，想為孩子保留他（她）的成長記錄嗎？

## 『生命的奇蹟—寶寶成長記錄手冊』將是您最佳的選擇！

本書是依據小朋友的年齡設計了語言溝通、社會情緒與行為、認知、生活自理與動作方面的發展指標及評量活動，讓您在家長記錄區為孩子的成長作記錄見證。這是坊間出版的紀錄手冊所沒有的，也是本書的最大特色。

這本紀錄手冊是您協助家長記錄寶寶成長軌跡最好的禮物，讓父母能隨時留意寶寶的發長狀況，在記錄的同時也能共享生命的喜悅，更可增進親子的互動關係。



### 送禮、自用兩相宜，歡迎您來選購！

**訂購方式：** 寶寶成長記錄手冊，精裝每本120頁，定價600元，大量訂購另有優惠！

**郵局劃撥：** 請在通訊欄註明購買成長記錄手冊，收到款項後我們將為您郵寄，本會劃撥帳號：19418958，戶名：**中華民國發展遲緩兒童基金會**

**本人親購：** 您可至本會購買（近台北市南京東路、三民路，一樓為一之軒）

**訂購專線：** (02) 2753-0855，傳真：(02) 2753-0856

**心動不如馬上行動**

### 郵政劃撥存款收據

#### 注意事項

- 一、本收據請詳加核對並妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向各連線郵局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。

#### 請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名通訊處各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
  - 二、每筆存款至少須在新臺幣15元以上，且限填至元位為止。
  - 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
  - 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
  - 五、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
  - 六、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫並請勿折疊。帳號如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符。如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
  - 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字填寫。
  - 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣（市）以外之行政區域存款，須由帳戶內扣手續費
- 交易代號：0501、0502現金存款 0503票據存款 2212劃撥票據託收  
本聯由儲匯處存查 210x110mm(80g/m模)保管五年