



財團法人 發展遲緩兒童基金會  
中華民國

# 會訊 第62期

中華民國一百零四年七月出刊



國內  
郵資已付

台北郵局許可證  
台北字第2034號

雜誌000639

中華民國八十九年四月創刊

發行者：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

會址：10597台北市松山區南京東路五段156號7樓之1

電話：(02)2753-0855 · 傳真：(02)2753-0856

E-mail：fcdd@ms47.hinet.net

http://www.fcdd.org.tw

發行人：雷游秀華

主編：董昱彤

郵政劃撥：19418958

戶名：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

核准立案：衛生署，88.11.8，衛署醫字第88068441號

印刷：春水設計有限公司

## 目錄

### 【專家診療室】

2. 媽媽咪呀，功課寫不完，怎麼辦？

### 【心情園地】

6. 自主共融，守望合力-中國. 心智障礙者家長論壇會後感想分享

### 【早資中心活動專區】

10. ADHD教養秘訣-親職講座

10. 愛的撫觸-幼兒按摩成長團體

### 【活動全記錄】

11. 「北海岸寶寶出遊趣」活動報導

12. 外展服務報導

13. 大事記

### 【愛的徵信錄】

14. 捐款、捐物芳名錄、徵稿

15. 信用卡捐款授權書

財政部自2011年起推動全國「發票電子化」，本會設定電子發票愛心碼為「0855」，邀請大家一起捐發票，共同幫助發展遲緩兒童及家庭！使用方法：

1. 您可以攜帶此條碼於結帳時出示給店員掃描，即可將您的發票捐給本會。
2. 將智慧型手機下載「搖搖愛心碼」APP，搜尋本會名稱即可找到此愛心條碼，於購物結帳時出示給店員掃描即可將發票直接捐給本會喔！
3. 於結帳時，直接向店員表示要將發票捐款給基金會，代號為「0855」即可。



發緩基金會愛心碼：0855

如有芳名錄錯誤、收件者姓名或地址錯誤、地址變更、重覆收到或不需寄送本會訊

請電2753-0855告知 董小姐

如無法投遞，請退回

10597台北市松山區南京東路五段156號7樓之1

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

## 活動快報

北市南京東路 認知療育課程 持續開課中！

本會開設之綜合認知療育課程，專為0~6歲發展遲緩、自閉症、智能不足等特殊幼兒做個別課程規劃，針對不同幼兒的年紀、能力，以多元智能發展為基礎，強調認知、語言、人際關係等發展，配合孩子與家庭的需求，由本會資深老師提供相關的課程規劃與服務。

招生對象：

(1) 0~6歲領有發展遲緩證明或有特殊需求之幼兒。

(2) 國小一、二年級有特殊需求需補救教學或是情緒問題的學童。

服務方式：

採一對一教學方式，由活動為策略，誘發及提升幼兒認知、語言、人際關係幼兒發展，每週一次，一次一小時。

詳細課程及收費方式，請洽基金會董昱彤小姐或蔡美芬老師。

# 媽媽咪呀，功課寫不完，怎麼辦？

文／王意中臨床心理師（王意中心理治療所 所長／負責心理師）

這是一般同學的一小步，但是，對於ADHD學童卻常常是一大很難跨越的步，特別是當注意力缺陷作祟時。

回家寫功課，當班上同學一小時能完成的作業量，對ADHD學童來說，往往一拖延，整個寫功課的局，就延長加賽到三個小時、甚至於五、六個小時，且不見得有完結篇。直到午夜鐘聲響起，睡神可能已悄悄來叩門。此時，一場未完成的作業賽，依慣例，明天又將再度進行一場無止盡的時間與作業拔河賽。

## 當寫功課，容易分心怎麼辦？

### 《父母的頭痛傷腦筋》

注意力容易受到外界不相關的刺激干擾分心，注意力持續性短暫，東摸摸西摸摸，拖拖拉拉耗費過多時間無法順利完成作業，粗心大意，常跳行漏字，不喜歡事後檢查，字跡筆劃潦草，對於讀題缺乏耐性，不喜歡費勁思考的內容。

### 【ADHD的無奈壞心情】

永遠沒完沒了的作業苦戰，日復一日的痛苦循環，許多事都無法可做的無奈心情，父母嘮叨的煩躁、老師責備的焦慮，疲憊無力的身軀，苦中無法作樂，缺乏興致的頭痛時間。

### 【心理師的問題澄清】

- (1) 先確認孩子的基本聽、說、讀、寫、算，及各學科能力是否出現落後，排除理解及精細動作書寫上可能存在的問題，以實際確認是否單純為注意力缺陷的表現。
- (2) 在一對一的情況下，針對每項題型（例如選擇、填充、計算、應用、圈詞、造詞、造樣造句等）挑選一題讓孩子作答，從答案正確與否來判斷孩子在該項科目的能力，如正確，則後續可將焦點聚焦在注意力這件事情上。

### 【心理師的問題解決策略】

- (1) 是否回家馬上寫？是否回家後馬上要求孩子打開書包，拿出作業出來寫，雖然許多時候父母希望孩子馬上寫。建議您優先同理孩子放學後的心情，畢竟動筆的是孩子。這就好像大人下班後是否須馬上打開公事包，繼續將未完成的工作做完一般。如果您的腦袋、體力或心力受不了，孩子面對的處境應該也一樣。
- (2) 什麼時間開始寫？回頭想想，找出孩子最佳的寫作業時間。這個時間或許是孩子休息後，精神與體力較佳的時候，或家裡的干擾較少，能夠維持較為安靜的時刻。和您的孩子一起討論，聽聽他的想法，從以前的經驗中整理出最適合的寫作業時間，每一個孩子多少都有屬於他的時間點。
- (3) 功課怎麼開始寫？如果孩子對時間有概念的話，寫功課前，試著先讓孩子預估每項作業的書寫時間，例如國語習作二十分鐘、數學講義三十分鐘等。同時讓孩子決定書寫作業的順序，例如國語、數學、自然等。別忘了，動手寫作業的人還是孩子。
- (4) 功課是否需要一口氣寫完？雖然您可能相當期待最好是這樣，但這還是需要視孩子的動力及注意力的持續情況來決定。避免一股腦地將所有的作業本攤在桌子上，要求孩子馬上通通寫完。面對一座高聳入雲的作業山，很容易讓孩子尚未開始動手寫，就動口宣布投降。分段書寫，一部份、一部份完成仍然是王道。
- (5) 功課與功課之間可以做什麼？或許您經常碰到如此的狀況，孩子告訴您『媽媽，先讓我玩一玩，再來寫功課』『爸爸，先讓我看一下海綿寶寶，再來寫功課』。中場休息的方式有很多種，對於孩子的訴求是否答應？除非先前的經驗告訴您，孩子玩一玩後、看一看卡通後，注意力能夠順利轉換，再度回到寫作業這件事，否則您一定要思考他所想要做的活動是否容易讓他在注意力轉換上出現困難。特別是，玩一玩後，寫作業

的心就回不來了。

對於注意力缺陷的孩子，寫作業有時該像搭乘區間車般，每站都停，分段達到成功的經驗，雖然父母有時希望孩子能夠像搭乘高鐵直達車，一鼓作氣。

## 什麼時候開始寫作業？

- (1) 同理孩子的心情。是否回家後馬上要求孩子打開書包，拿出作業寫功課？建議您嘗試同理他的心情後再思考，這如同大人下班後是否須馬上打開公事包，繼續將未完成的工作做完一般。
- (2) 找出孩子最佳寫作業的時間。試著從日常生活中觀察或與孩子一起討論，並從先前的經驗中整理出最適合的寫作業時間，每一個孩子多少都有屬於他的時間點。
- (3) 也許您經常碰到如此的狀況，孩子告訴您『媽媽，先讓我玩一玩，再來寫功課』。除非先前的經驗告訴您，孩子玩一玩後能注意力順利轉換到寫作業這件事，否則您可能須思考他所想要的活動是否容易讓他在注意力切換上出現困難。玩玩後，寫作業的心就回不來了。

## 如何啟動寫作業模式？

- (1) 寫功課前，試著先讓孩子預估每項作業的書寫時間(如果他對時間有概念的話)，並讓孩子決定作業書寫的順序，例如國語、數學、自然等。
- (2) 功課是否須一次寫完，這須要視孩子的情況及能力來決定。
- (3) 避免一股腦地將所有的作業本攤在桌子上要求孩子馬上通通寫完，任自己可能也受不了這種壓力與負擔。

## 如何決定陪不陪伴寫作業？

- (1) 您是否須在旁邊陪伴孩子寫功課，首先，可以從孩子的能力是否能夠應付做為考量。

- (2) 這部分如果孩子有能力，此時，建議您可以選擇離開孩子的視線，去做自己的事情，以訓練屬於孩子自己的專注力，而非您在旁邊所叮嚀出的注意力。
- (3) 如果您的判斷是孩子在能力上無法應付，例如發現孩子在寫作業上，錯誤量真得是太多、太離譜。此時，建議您不要讓孩子自己單獨寫，先一對一讓孩子將該單元學會、弄懂，再放手。

## 橡皮擦媽媽，立可白爸爸，別來啊！

- (1) 字跡潦草或內容錯誤改不改？當您選擇陪伴孩子寫功課時，建議您，千萬別拿著橡皮擦或立可白在旁蠢蠢欲動，蓄勢待發地想準備隨時發現錯誤立即塗改。
- (2) 這個舉動，對於孩子寫功課的持續性注意力是很大的破壞力，雖然您可能認為一有錯誤就必須馬上更正，但不斷被您干擾，是很容易造成在寫功課這回事產生挫折感，及造成書寫動機低落。
- (3) 建議您，可以先在一旁觀察孩子的書寫狀況，如果發現內容有錯誤，建議您先讓孩子書寫到一個段落且略微休息後，再找一個時間點與孩子進行討論及更正。
- (4) 千萬別拿著橡皮擦或立可白在旁蓄勢待發，準備隨時發現錯誤隨時塗改，如此將容易破壞孩子持續性注意力，不斷被您干擾，雖然您可能認為一有錯誤就必須馬上更正，及造成寫功課上的挫折感及低落動機。
- (5) 建議您可先在一旁觀察孩子的書寫狀況，如果發現內容有錯誤，建議您先讓孩子書寫到一段落且略微休息後，再找一個時間點與孩子進行討論及更正。
- (6) 如果您發現孩子在書寫作業上，錯誤量真得是太多，建議您在當下先與孩子一同進行學習上的互動、討論，先不馬上放手讓孩子獨立進行寫作業。

(7) 當陪伴寫功課發現孩子分心時，請記得多以非語言的提醒，例如以手指輕敲桌面、或將引起孩子分心的物品移開，儘量減少以口語叮嚀，以避免孩子因覺您的嘮叨而心情浮躁。

## 回家作業不寫，就是不寫。

### 《老師的煩惱數不清》

給了作業你竟不寫，這還得了，你非得寫。出了不寫，這是責任，一定補寫。為了你寫，多些罰寫，嚇你唬你，應該就寫。還是不寫，父母找來，下課免談，放學留著，乖乖就範，看你最後寫不寫。

### 《父母的頭痛傷腦筋》

孩子回家就是不想寫，三推四請、連帶嘮叨責罵、好言相勸、威脅外加利誘還是不想動筆寫。愛寫不寫，拖拖拉拉，寫得沒完沒了，最後乾脆不要寫。該寫未寫，補寫罰寫，氣急敗壞，愛莫能助，父母好想幫他寫。

### 【ADHD的無奈壞心情】

翻開回家作業，心如死水，我就是不想寫。眼前刺激五花撩亂，應接不暇，哪有時間寫。東湊西湊，塗塗改改，斷斷續續，哪裡有人想要寫。偶爾想寫，動力不足，缺乏誘因，看不到盡頭，終究還是不想動筆寫。

## 寫作業，對於孩子或大人到底分別意謂著什麼？

### 功課減量？作業簡化？

- (1) 如果孩子受限於注意力缺陷問題，而長期陷於功課寫不完的泥沼上，建議您嘗試與學校的資源班老師及導師溝通、討論，思考是否須在功課上進行減量。
- (2) 關於功課減量或作業簡化，建議由父母、導師及資源班老師共同協調、討論如何在此議題上做修正、微調。

(3) 對於ADHD或ADD等具備一般智力水準的學童，如須調整，建議作業內容難度維持不變，但可以考慮功課量是否能斟酌調整，至於調整的幅度，可視學童的注意力及作業完成表現做浮動調整。

(4) 當孩子同時伴隨能力問題，例如除ADHD問題外，同時伴隨臨界智商，如須調整，建議可以考慮降低作業內容的難度，或一部份作業委由資源班老師提供較符合其能力水準的內容，同時可以將功課局部減量。

如果回家作業沒有考量孩子的身心特質而進行調整，使得他們長期無法消化、吸收不良，導致長時間無法順利完成，當日後再次面對眼前的學科學習或作業評量，此刻，就令人擔心這些學童容易在長期挫折感上產生學習無助感。

## 該寫、會寫的作業沒寫完是否該補寫？罰寫？

- (1) 如果當日作業量及作業內容是在孩子的能力範圍內，補寫，答案應該是肯定的。
- (2) 畢竟在繳款截止日前，依規定繳納本期帳單（作業）是孩子對自己該負的責任。
- (3) 至於補寫（將本期帳單繳清）是否能發揮成效，讓孩子日後逐漸能夠盡本份將功課完成，往往取決於您讓孩子補寫的時間點。

### 下課補寫，有效嗎？

許多老師通常選擇利用下課讓孩子進行補寫，但下課補寫對於ADHD學童卻不適合。

理由包括：

- (1) 下課時間相當短暫
- (2) 下課時間相當吵雜，不利孩子專注於寫作業這件事
- (3) 下課時間孩子有上廁所的生理需求
- (4) 下課時間老師可能有其他的事情須處理，而無

法關照孩子補寫作業這件事

- (5) 當孩子下課時間補寫作業，往往所衍生的負向情緒容易延伸至下一堂課。

## 功課什麼時候補寫，將本期帳單繳清？

- (1) 建議您參考教師輔導與管教學生辦法中，例如取消孩子參加正式課程的活動，並運用這些時段讓孩子進行補寫作業（此時教室裡最好只有老師和孩子）。
- (2) 這些被取消的活動（權利被剝奪），最好是孩子相當在意或感興趣的事情。
- (3) 同時，在作業補寫過程中，您可以反問孩子為什麼此刻在這裡做這件事，以提昇孩子自我覺察能力，特別是對於行為因果的聯結（例如昨晚未完成作業，換來活動被取消，同時必須利用該時段完成該做的事）。

補寫是讓孩子將昨日未寫完的部份完成，將本期帳單繳清，而不是產生循環利息讓孩子新增罰寫量。

預防倒債，罰寫，小心為妙。

### 【ADHD的無奈壞心情】

反正我就是跟你耗，六月過後一筆勾銷，反正九月你也不會追討。

誰叫你利息算得那麼高，漏寫幾頁，拖延偷懶，代價有得瞧。

披星戴月，補寫罰寫，日以繼夜，總是再寫，該寫沒寫，利息循環，乾脆不寫。

## 卡債協商，補寫？罰寫？

孩子放學後，不願意寫作業或拖延作業、沒寫完，能不能罰寫加收循環利息，這會視每個孩子的情況而有所差異。假如老師一次選擇罰寫，加收循環利息，使孩子日後逐漸學習到拖延的代價，從此依老師的規定將作業負責寫完，如此的話，當然就沒有這

個問題。但事情似乎總不是這樣演變的。

有些孩子真得不適合加收循環利息，罰寫作業。特別是當遇見紙筆、作業、評量或考試，就像面對天敵般的ADHD學童，特別不適合。對於這些孩子，往往一次次的作業罰寫，就如同信用卡卡債，本期帳單未繳清，但循環利息卻如滾雪球般不斷累積。

面對眼前債務（作業罰寫量）如101般高的孩子，日以繼夜地不斷進行重複寫作業（循環利息）這件事，往往容易對寫作業這件事形成學得無助感，最後滿坑滿谷的作業債還不完、無法清償，乾脆宣告破產、倒閉，就此不寫。

### 【心理師的問題澄清】

- (1) 罰寫有如高利貸，特別是對於ADHD總是划不來。
- (2) 罰寫1遍、2遍、5遍、10遍……，照倍數來。
- (3) 當日積月累，罰寫高築如同卡債，到頭來，對於作業，胃口搞壞，學得無助，呆帳就來。
- (4) 建議發卡銀行的老師，關於孩子的作業漏寫未交，除了補足本金，補寫之外，經濟景氣太壞，罰寫高利貸就別跟著來。

ADHD補寫？罰寫？That is the question。補寫，讓孩子將作業未完成的部份寫完，將本期帳單繳清，請勿以罰寫的方式產生循環利息，否則ADHD孩子的帳單永遠繳不完。

# 自主共融，守望合力-中國.心智障礙者家長論壇會後感想分享

發展遲緩兒童基金會教學組長 蔡美芬

五月8-10日到深圳決定的非常匆忙，其實自己是抱著觀察的心，去看中國各地對心智障礙者服務的現況。不可否認中國經濟及建設發展，已是泱泱經濟大國，但是對於心智障礙者的相關福利與服務相較於兩岸四地的華人地區，仍在發展中，甚至仍需要相對的努力及更多專業團隊或人員的介入。

在這次的議程中，與大陸地區各省的與會者有相互交流與對談的機會，發現家長的心在兩岸四地沒有任何不同，雖然與會者部分共同的通識是在大陸地區受限於政治的制度，要倡權可能很有難度，但以作為服務實際的提供者，我自己的看法可能有部分有所不同。

我自己在社會福利服務的職涯，剛好和台灣的心智障礙相關服務的建立同步。因此以下由一個直接服務提供者用以制度為出發點來談起：

以台灣而言雖然自1980年及1981年相繼公布「殘障福利法」及其施行細則，奠下台灣推展身心障礙福利服務之基礎；1990年、1995年及1997年修正增列障礙等級，1997年復將法案名稱修正為「身心障礙者保護法」，明定身心障礙者之醫療、教育、就業、福利服務、交通、無障礙環境及稅賦優惠等措施權責機關，也專章明列醫療復健、教育權益、促進就業、福利服務、福利機構及罰則等，並配合臺灣政府功能業務與組織之調整及地方制度法、行政程序法之施行，及因應推展身心障礙福利服務需求，於2001年11月、2003年6月及2004年6月修正公布身心障礙者保護法部分條文，以保護身心障礙者合法權益與人格。另為配合環境變遷，積極保障身心障礙者之權益，並使身心障礙分類與國際接軌，將「身心障礙者保護法」更名為「身心障礙者權益保障法」，於2007年7月11日正式公布。而後為落實推動聯合國身心障礙者權利公約，依據2014年12月3日公布施行之「身心障礙者權利公約施行法」，積極籌劃、推動與身心障礙者權利公約相關之教育訓練、教材編撰、資訊系統建置、法規檢視及國家報告等，展現我國落實「聯合國身心障

礙者權利公約」的努力，促進社會大眾對於身心障礙者人權的重視。

除了「身心障礙者權益保障法」外，另一個需要一併被提及的福利服務法規就是兒少相關的福利法，需要提及這個法案是因為其中將發展遲緩兒童早期療育相關服務有了相關法源依據。台灣於1973年完成「兒童福利法」，是最早完成福利立法的法案。其後歷經1993年的全文修正，以及1999、2000、2002年等多次修正，2003年5月2日立法院更進一步通過將原有「兒童福利法」及「少年福利法」合併修正為「兒童及少年福利法」，第一章 總 則第4條（提供兒童及少年所需服務及措施）政府及公私立機構、團體應協助兒童及少年之父母或監護人，維護兒童及少年健康，促進其身心健全發展，對於需要保護、救助、輔導、治療、早期療育、身心障礙重建及其他特殊協助之兒童及少年，應提供所需服務及措施。

並於同年5月28日公布施行。2011年，修正名稱為「兒童及少年福利與權益保障法」。而後於2014年6月，為了強化台灣兒少權益保障與國際接軌，將聯合國「兒童權利公約」國內法化，通過「兒童權利公約施行法」並於2014年11月開始實施。而上述的相關法案中身心障礙兒童的權益都是實行法中的重要規定。

由上述兩個社會福利的法案乍看之下台灣對於相關福利法案的修訂起步相當早，但是實際執行的層面上，卻進展得相當緩慢。就身心障礙者而言，雖然有最早的「殘障福利法」，但是在台灣對於心智障礙者的服務，除了少數政府成立的大型教養院，其他都是以宗教團體(天主教或基督教)或海外歸國修習特殊教育相關學程的專業人員所成立的基金會開始推動，政府的經濟挹注並不多。1990年我個人正式投入這個行業，當時大專院校相關科系畢業的學生如家政、社會工作等科系，願意投入此服務工作的並不多，而特殊教育本科系的教育工作者，皆在公立學校。以首善之區的台北市在1989年才成立第一所啟智學校，收容多重障礙的心智障礙兒童。和現今大陸地區的狀況並無

太大的差異。沒有專業的工作人員，只好靠機構自己內部的培訓，當時心智障礙機構的服務年齡幾乎從3歲以上涵蓋所有的年齡。如我第一個工作機構，所服務的機構從學齡前(3-6歲)，到學齡期無法入國小特教班的孩子仍在機構內就讀，因此服務的內涵從特殊幼兒的學前教育，到職前訓練班，庇護性工場，慢慢地到支持性就業，甚至演進成立事業體系。因此一個中心幾乎包含的各個年齡層。在台灣心智障礙服務的領域，民間機構的專業能力往往比政府部門來的強，因為是公部門不敢收托的個案，才會由家長或政府的轉介到民間的私部門接受服務。因此台灣的心智障礙者服務皆由民間團體從縣或市一點一點慢慢做起，在制度與法則的保護傘下挹注的並不多。

台灣身心障礙者服務正式開始起飛，應該是在1990年以後，由台北市民間的機構，支持機構內的家長成立家長團體，開始為自己的孩子權益倡導。如心路社會福利基金會、中華民國智障者家長總會等。受政治因素影響在1987年前台灣被戒嚴法限制，人民的結社、集會的自由是受限制的。而在1987年解除戒嚴令後各縣市的家長團體才蓬勃發展。不可否認這些家長團體成員重視的仍是自己的「小愛」，如自己的孩子需要有學校安置、中學畢業後(15歲)後需要安置的機構，(註:目前的12年國教是2014年才開始正式實施，而且後三年並非強制教育)，因此當時多數家長組合設立的機構，都是以自己孩子的需求為主軸，跟現在大陸地區的需求大同小異。而學校特殊教育系統，亦不能滿足家長的需求。除了首善之區台北市外，跨出台北市孩子可得到的服務並不多，如在專業服務的部分，可能智障輕度的孩子，一學期能得到教育以外的專業服務，在各專業別:如語言或物理等僅能獲得1-2次的服務。雖然台灣對於特殊教育相關法源部分仿效美國，但是在執行的層面落差甚大。如目前台灣學齡前或學齡期，最被家長接受的融合教育，除都會區巡迴輔導的專業人力較不吃緊外(註:巡迴輔導:是針對接受融合教育的個案提供專業人員如特教老師、語言治療師、物理治療師、職能治療師等等，入班針對個案

問題，給予技巧指導或處理問題建議，協助普通班的老師，處理個案相關問題)。其他較屬半都會或是農業縣普遍不足，這並非是台灣專業人力不足，而是政府部門緊縮預算，人員編制不足，都以臨時工作人員替代，讓接受融合教育的個案無法得到應有的資源與支持。甚至在都會區跟廣州的情況有些相似，有部分需要協助的孩子特別是有社會情緒障礙的孩子，仍是由家長自費請半專業人員(有某些機構培訓過的上過相關基礎課程的人員)隨班陪讀，這和目前廣州的狀況仍有點相似。

而在此次論壇上，台灣地區介紹的都是制度的倡導，大陸地區分享的也都是以15歲以上的心智障礙者需求為主，與會者幾乎沒有提到0~6歲發展階段的孩子。在論壇上雖然有某位家長，提到獨殘家庭的問題。但是在這議題下，就一個專業人員角色須重新回頭去談及的是身心障礙者產生的原因，如陳述的家長所言，想要再生一個來不及了。但是不可否認除了少數重度的腦性麻痺兒或染色體異常或罕見疾病的嬰兒在出生時會被醫療院所察覺，很多都是到3歲以後甚至在學齡期入學才被發現，因此在大陸地區除了要處理15歲以上心智障礙者的就業或安置問題外，如何在學齡前階段，特別是在3歲前發現孩子的問題更為重要。早期發現、早期治療、早期預防，在此次的論壇中未被與會的家長所重視。然而據聯合國世界衛生組織的估計，發展遲緩兒童的發生率約為百分之6-8%，所以這並不是一個少見的問題，在沒有早期療育的概念之前，大多數父母都會認為等到孩子長大一點，或進入幼稚園孩子就會好了，於是延誤了早期治療的時機。根據國外研究，每投入一元在早期療育上，就可節省三元的特殊教育成本，這可以大大減輕社會的長期負擔。早期發現，早期治療，是醫學治療的基本原則。同樣的，早期發現、早期療育，也是對身心障礙發展遲緩幼兒最有效的方法。

發展遲緩兒童與早期療育在大陸地區是亟待被重視的問題。大陸地區現今家長爭取權益的是已經能確診的個案，如自閉症或是智能不足等。但是發展遲緩

的發生率如前所述約為6-8%。發展遲緩兒童的定義是指未滿六歲的小孩在認知、動作、語言溝通、心理社會發展或生活自理等方面，與同齡孩子相較，有明顯落後或異常的現象。導致發展遲緩的原因非常多，甚至有些發展遲緩在醫學的診斷上是找不出原因的。無論是先天或後天的腦神經損傷，或心理社會環境等原因，都可能導致發展遲緩，其中常見的原因包括染色體異常、腦部發育異常，早產、缺血、缺氧、腦病變等等，以及心理社會環境因素，如：環境刺激不足、文化剝奪、忽視、虐待等等。一般而言，發展遲緩與身心障礙的最大差異，在於身心障礙兒童可能因其感官障礙或身體功能的限制，而產生發展遲緩的現象如聽力受損會造成語言障礙，但是發展遲緩兒童的生理障礙問題，則可藉由早期療育改變發展上的問題，優質的療育計畫雖然不能說可以完全去除發展遲緩的問題，但至少可以減緩或改善。雖然大部分的發展遲緩兒童仍與一般幼兒有明顯的差距，不過他們仍有趕上正常兒童發展的潛力與機會，如果不能及早透過適當的專業協助與療育，則最後有可能演變成身心障礙者，此乃發展遲緩兒童一個很重要的特質，也是強調早期發現、早期介入與療育的主因。

發展遲緩的分類包括：1. 認知發展遲緩：是對物件、概念及邏輯、記憶、理解等，較同年齡兒童落後。2. 動作發展遲緩：包括粗動作、精細動作及動作靈巧與協調度等。3. 語言及溝通發展遲緩：包括語言表達、語言理解、溝通互動等。4. 社會情緒發展障礙：包括情緒失調及社會適應等，如自閉症等。5. 非特定性發展遲緩：包括視知覺、聽知覺及感覺統合等。其實在台灣5歲前都以發展遲緩為主要診斷。而5歲後可能會到智能不足或多重障礙等心智障礙常見的類別。台灣對於早期發現、早期療育的概念是在1995之後才逐漸受到的重視。而在此之前除了非常少數的中重度或極重度的孩子，可以到公立幼兒園的啟幼班(台灣的學前啟幼班並非普設)及私人機構就讀外，很多是無法得到相關的資源及協助。也如同現階段的大陸地區狀況，如孩子早期發現有發展遲緩或心智障礙的問題，

除了家庭經濟條件佳的家長可以作自費購買服務外，多數的兒童仍未得到相關的療育協助。1994年台灣地區實施「全民健康保險法」，才讓有心願意接受療育服務的家長，以少數的金錢，到醫療機構接受物理、職能、語言、心理等相關服務。同時相關機構推展早期療育專業人員的培訓，讓治療師或老師等相關專業人員對於早期療育有基本的認識及相關的服務技巧。

早期療育的精神，是以預防的概念為基礎，進而促進兒童的全人發展。其實若能在3歲前即早發現孩子發展遲緩的狀況，接受早期療育的專業介入，以完整的個別服務計畫來服務孩子，雖不敢說可以讓孩子恢復正常，但至少可以提升孩子的發展，0-6歲是眾所皆知，大腦發展的黃金期，特別3歲前更為重要。因此此年齡層，在接受穩定及有品質的療育服務，皆可提升發展的品質，減少二次障礙的產生。未來在大陸地區如何去推展發展遲緩兒童的早期發現及早期療育是一個需要智慧與計畫的工作重點。正在推動服務的15歲以上家長團體如若能一起重視推展0-6歲兒童的發現與服務，這才是身心障礙者之福。也許大陸地區的家長會誤以為台灣的資源豐富，其實台灣除了都會區外，很多地區療育資源是相當缺乏的。因此目前台灣至少仍有200個鄉鎮市沒有療育資源可用。而本會也率先在新北市推動發展遲緩兒童相關的早期療育服務(包括兒童發展篩檢，協助發現0-6歲疑似發展遲緩的個案、組成醫療團隊，協助發展評估，提供確診的0-6歲發展遲緩兒童作後續的療育訓練服務)。進而在本會雷游秀華董事長的倡議下，讓台灣政府的主管當局重視相關的服務。雖然台灣在法令與政策上看似完善，但是在資源缺乏地區仍是以私部門(如關心發展遲緩或身心障礙者的基金會或家長組織)努力。台灣公部門衛福部的社家署推動下，目前對於資源缺乏地區有社區據點療育服務、到宅服務等方案提供服務，仍以委託私部門為主。

自己作為台灣身心障礙的直接服務工作者，自己的工作領域，從職前訓練，到後來因工作機緣，見證也參與台灣早期療育服務的制度建立與推展早期篩



檢、早期發現與治療的工作。因此以專業人員的觀點，如能在大陸地區推動0-6歲的早期療育相關工作，對於15歲以後相關能力養成如就業相關技能的培訓，在培訓的過程、時間及減輕投入培訓的成本、將有極大的助益。

參考資料:

1.全國法規資料庫 [law.moj.gov.tw](http://law.moj.gov.tw)



## ADHD教養秘訣-親職講座

中正萬華早療社區資源中心 督導 詹筱筑

今年度的第二場親子講座，邀請到王意中臨床心理師擔任講師，講座分別在5/16及6/27舉辦，承辦第二年來，本次參與的家長相較去年成長許多，代表著家長已慢慢信任中心，願意參與我們舉辦的活動，這無疑是給予中心最大的鼓勵，這次講座非常準時的開始，因為老師說想要孩子準時那家長自己也必須準時，所以2點一到老師就開始進行活動，希望可以養成家長準時的好習慣。

活動中老師利用演繹的方式，讓家長可簡易區分過動兒與亞斯伯格的孩子，看到家長頻頻點頭就知道老師表演得相當生動，此外，老師也在每個段落讓家長發問問題，透過問題了解家長的需求，也會邀請家長現場示範來感受一下過動與亞斯的感覺，在這良好互動下使整堂課一眨眼就過去，感覺家長聽得意猶未盡，果真第二堂課，家長準時許多，想必是因為不想錯過老師精彩的演講，真心希望家長都可透過親職講座的方式學習到如何與早療兒童互動及相處的技巧。

當初會邀請王老師，也是因為自己親自去聽過整場演講，覺得老師活潑生動的授課方式，很容易抓住

人的眼睛和耳朵，整堂課大家都非常認真的在聽講，所以我想這非常適合在周六的午後，家長想睡午覺的時間來聽，果然，整堂課沒有家長打瞌睡、沒有家長早退，這代表本次準備的授課內容很符合大部分家長的期待，也有家長因為老師活潑的授課方式而哈哈大笑，看到家長的笑容讓我很開心，因為照顧早療兒童是需要花費很多心力的，感謝家長利用這短短兩小時的講座時間放鬆聽講，最後家長給予的回饋也是一致好評，希望接下來的親職講座家長一樣會很喜歡!



## 愛的撫觸-幼兒按摩成長團體

中正萬華早療社區資源中心 社工員 賴佳音

本中心於104年4月11日假於老松國小體操教室辦理連續六堂

課「愛的撫觸-幼兒按摩成長團體課程」，活動帶領人邀請國際嬰幼兒按摩協會-彭韻如老師進行親子團體諮商，透過親密肌膚接觸增進家庭親子互動。

親子互動從溝通開始，溝通從嬰幼兒按摩開始，彭老師表示每按摩一個孩子，世界就多一分美好。幼兒按摩源自於哺乳動物對於撫觸的原始渴望與需求，親子間的肌膚接觸在按摩時慢慢建立彼此親密感與依附感，對幼兒能提供互動、刺激、放鬆和舒緩的好處。在忙碌的現代父母生活當中，幼兒按摩可是一個提供最佳的親子互動活動。

活動開始，彭老師以輕鬆愉快的上課歌曲帶入幼兒按摩課程，每次的示範操作彭老師都會唱一首兒歌主題曲，在輕鬆愉悅的氣氛我們習得腿部、手臂、手部、背部、腹部、胸部、臉部按摩方式，彭老師表示按摩並沒有一定的順序，家長可以自行變通營造寶貝專屬的固定按摩順序。關於按摩的力道，建議按摩力道要足夠且適中以不傷孩子為主，過程中可搭配植物

性按摩油滋潤肌膚，透過香氣緩和小孩不安及燥動的情緒。

猶記得在某堂按摩課，當時天氣涼爽，又有美妙的背景音樂，小超躺在教室内享受媽咪溫柔的愛撫，按著按著小超居然睡著了，小超媽咪開心分享其實小超是位很難哄睡的小孩，能在按摩中睡著真是不容易呀!此次活動家長們配合度極高，小孩在每堂課都能享受媽咪溫柔的愛 真是幸福洋溢，對家長而言看見孩子快樂，過程就算再辛苦腰痠背痛也都值得。



## 「北海岸寶寶出遊趣」活動報導

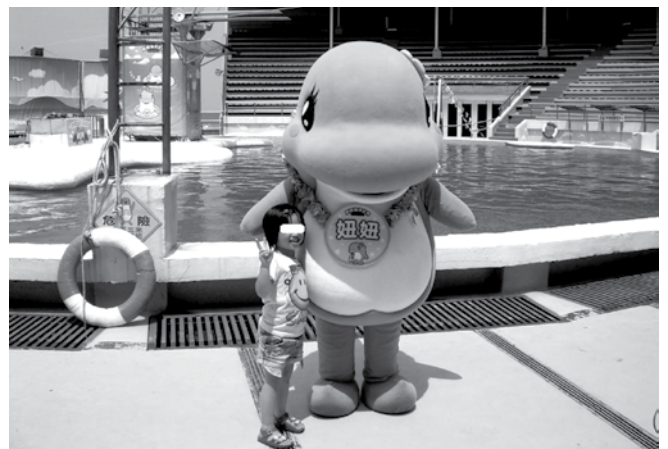
發展遲緩兒童基金會 蔡美芬、董昱彤

5月31日，基金會在老天爺幫忙下，我們服務的北海岸家庭，終於快樂出遊去。這次的出遊雖然仍在北海岸，但是難得有機會與麥當勞叔叔搭配合作，讓北海岸的小朋友有機會與麥當勞叔叔面對面互動以及看到如此精彩的水上表演。

第一站我們在金山區麥當勞，與麥當勞叔叔同樂，每個小朋友雖然都很期待看到麥當勞叔叔，但是當叔叔出來時，每個人臉上卻是不同的表情，有開心、有驚嚇，可能第一次看到圖畫性人物走出來，所以多少需要點時間適應，等一段時間適應後，小朋友們都玩得很開心，爭先想要上台與叔叔遊戲、跳舞，在麥當勞工作人員及基金會同仁和志工的協力下，孩子們在麥當勞度過快樂的早上。

用餐後，我們搭車前往野柳海洋世界，看海獅、海豚及高空跳水表演，小朋友和家長每個都很專注地觀賞並且給予大大地鼓掌聲給這些表演者。隨後我們參觀了水族館，裡面有海馬、魷魚以及海星觸摸...等等，孩子們都帶著興奮的表情。下午三點左右我們帶著興奮與疲憊結束這次難得的親子共遊。

此趟活動看到家長、孩子、手足滿足的表情，工作人員再累也是值得的，最後也感謝協助這次出遊的所有工作夥伴。



# 「外展服務」現況報導

社工員 董昱彤

基金會自成立以來，著重於宣傳及推動早期療育觀念，漸漸察覺其城鄉差距、資源不足才是造成問題的最根本，為了將服務擴大、推送到每位有需求的個案身上，自民國97年起展開了「外展服務」，即指將服務移至有需求的外地，透過專業人員主動接觸、聯繫的方式，提供有需求的個案立即且長期、持續性的服務。而「定點療育」、「發展篩檢」及「聯合評估」，則是本會一直以來首要提供的服務內容之一。

## 【社區定點療育】

為了提升資源不足地區之發展遲緩兒童家長接受療育之意願，本會每年配合政府或民間單位計畫補助，將療育課程開設在有需求的地區，為此區(疑似)發展遲緩兒童及其家長提供一對一綜合認知性療育課程及家長親職技巧、專業諮詢或社工家庭支持等服務。

統整104年04-06月份服務數據：

- ◆石門區-療育 5人/49人次療育/28人次社工服務
- ◆金山區-療育8人/72人次療育/83人次社工服務
- ◆萬里區-療育 4人/39人次療育/63人次社工服務

## 【嬰幼兒發展篩檢】

為提升發展遲緩兒童發現、通報率及發掘更多潛在有需求之兒童及其家庭，本會長期以來皆固定時間，分派專業人員至服務據點的當地衛生所或小兒診所，提供專業諮詢及兒童發展篩檢服務，若經篩檢有疑似遲緩之兒童，將會由本會社工或偕同護士一同持續追蹤孩童發展並提供後續服務。統計104年04-05月份服務數據：

- ◆金山區-篩檢11人
- ◆萬里區-篩檢34人，其中6人疑似

## 【外展式聯合評估(院外評估)】

「外展式聯合評估」簡稱「院外評估」，即指將專業團隊鑑定評估服務從醫院內移至偏遠外地，提供當地有需求的兒童(疑似/確診之發展遲緩幼童)進行專業發展評估。

近幾年來本會之院外評估皆與台北市立聯合醫院中興院區兒童發展評估療育中心(簡稱早評中心)共同合作，主要針對北海岸地區(三芝、石門、金山、萬里)的兒童，其先經由各區幼托園所老師、衛生所護士或本會社工初篩後有疑似發展異常者，再由本會早療教師二次篩檢，確認為高度疑似遲緩後進行聯合評估。

今年度預計在北海岸地區辦理三場院外評估服務，第一場已於05月11日在萬里衛生所辦理完畢，感謝所有專業人員的付出及衛生所的協助，當天共提供了1名孩童首次評估及3名孩童複評服務，其報告書亦皆於月底前統一完成，其中共有2名孩童確診遲緩，1名純構音問題及1位為無遲緩，確診之孩童目前已連結本會社區定點療育服務中。

另臺北臺大醫院亦有與臺大金山分院合作辦理外展式聯合評估，今年預計將辦理二至三場，第一場於06月13日辦理完畢，本會協助轉介2名孩童接受評估，評估結果待後續追蹤。

# 【大事記】104年04至06月工作紀要

104/04/01	石門定點療育		萬里篩檢服務
	石門定點訪視	104/05/13	石門定點療育
104/04/02	金山定點療育	104/05/14	金山定點療育
104/04/07	金山篩檢服務		萬里定點療育
	萬里篩檢服務	104/05/15	新莊定點療育
104/04/08	石門定點療育		金山定點療育
104/04/09	金山定點療育	104/05/16	南京定點療育
	萬里定點療育	104/05/18	新莊定點療育
	萬里定點開案		工作會議
104/04/10	新莊定點療育	104/05/19	萬里親子團體
	金山定點療育		金山篩檢服務
	石門定點訪視		萬里篩檢服務
104/04/11	南京定點療育	104/05/20	石門定點療育
104/04/13	新莊定點療育	104/05/21	金山定點療育
104/04/14	金山篩檢服務		萬里定點療育
	萬里篩檢服務	104/05/22	新莊定點療育
104/04/15	石門定點療育		金山定點療育
104/04/16	金山定點療育		金山定點訪視
	萬里定點療育	104/05/23	南京定點療育
	金山定點訪視	104/05/25	新莊定點療育
104/04/17	新莊定點療育	104/05/26	萬里親子團體
	金山定點療育	104/05/27	石門定點療育
104/04/18	南京定點療育	104/05/28	萬里定點療育
104/04/20	新莊定點療育	104/05/29	新莊定點療育
104/04/21	萬里親子團體	104/05/30	南京定點療育
	金山篩檢服務	104/05/31	北海岸寶實快樂出遊『趣』
	萬里篩檢服務	104/06/01	新莊定點療育
104/04/22	石門定點療育	104/06/03	石門定點療育
104/04/23	中正、萬華區早資中心工作會議	104/06/04	金山定點療育
	金山定點療育		萬里定點療育
	萬里定點療育	104/06/05	新莊定點療育
	萬里定點開案	104/06/08	新莊定點療育
104/04/24	新莊定點療育		據點訪視會議
	金山定點療育	104/06/10	石門定點療育
104/04/25	南京定點療育	104/06/11	金山定點療育
104/04/27	新莊定點療育		萬里定點療育
104/04/28	萬里親子團體	104/06/12	新莊定點療育
104/04/29	石門定點療育		金山定點療育
104/04/30	金山定點療育	104/06/13	南京定點療育
	萬里定點療育	104/06/15	新莊定點療育
104/05/01	南京定點療育	104/06/16	親子團體宣傳-三芝區
	新莊定點療育		萬里定點療育
	金山定點療育	104/06/17	據點訪視二次會議
104/05/02	南京定點療育	104/06/18	石門定點療育
104/05/04	新莊定點療育	104/06/20	南京定點療育
104/05/05	萬里親子團體	104/06/22	新莊定點療育
	金山篩檢服務	104/06/23	萬里定點療育
	萬里篩檢服務	104/06/24	石門定點療育
104/05/06	石門定點療育	104/06/25	金山定點療育
104/05/07	深圳全國		萬里定點療育
104/05/11	新莊定點療育	104/06/26	新莊定點療育
	院外評估		金山定點療育
104/05/12	萬里親子團體	104/06/27	南京定點療育
	金山篩檢服務	104/06/28	新莊定點療育

## 捐款芳名錄 (104年04-05月)

感謝所有捐款人熱心、歡喜捐助我們，您的一點一滴將是我們繼續努力的泉源。而所有捐款人熱心捐助我們，讓我們得以運用善款幫助更多遲緩兒及其家庭。也因為有大家參與，相信早療將更美好！

- 100元：楊淑洳、雙溪衛生所、陳忠勇、洪凱蘋、陳菊妹、蘇鈺晴、蔡秀惠、顏廷富
- 200元：黃景瀚、蘇千惠/蘇鈺祐、許曉萍、蔡欣宜、王肇偉
- 250元：李政育
- 300元：林翊榮、黃雅彥、林俊銘、勵載重、薛昭智、黃宗興、吳惠吉、吳昭儀、何巧妮、江旭洋、蔡碩恩、葉麗珠、黃耘浩、謝秋暖、吳貴珍、林利恬、謝昇良、李建利、吳邱源妹、王富信
- 400元：林靜如、蔡誼融、呂綺恩、黃晴意、張育榮
- 450元：連惠真
- 500元：黃愨茹、黃風珠、詹金益、蔡美蘭、陳定謙、呂秀春、范嘉芸、林益呈、方春蔚、徐聖博、林立謙、陳鄭昭
- 600元：李佳珍、黃昀可、黃豐進、托斯卡尼尼吳怡珊、丁筠恬、江竑韻、方紹聿、王奕翔、吳怡珊、羅致晴、倪錦碧、陳宜宕、劉永順、呂切克
- 700元：朱明鈴、林沛萱、財商社天使慈善基金、張宛如
- 780元：李詠荃
- 800元：郭庭姣、彭南榮、何榮斌、胡永國、邱翰翔、楊子儀
- 900元：郭銘賜、曾文君、簡妍如、王芷柔、張逸曲、王筠軒、洪泰輔、張哲誌、李素貞、張友威、呂浚丞、曾健維、蔡信行、張宜惠、朱林韻、陳呈豪、陳詩源
- 1,000元：顏陳河、周芳如、李苑綺、曹志宇、呂俊男、張家緯、邱琬棋、日勝租賃、陳碧楓、鄭明穎、張紫芸、胡寶雲、大梵天王、方盛秦、李雨庭、王兆年、王靜嫻、曾昀凡
- 1,037元：陳韻如
- 1,153元：張育嘉
- 1,200元：朱彥柔、陳政明
- 1,220元：沈紹熙
- 1,500元：林好婕/蘇立宸、游博丞、天隆旅行社、葉勝任、彭莉萍、周正堂、陳莒梅、孫品蕓、王政昌
- 1,600元：陳素書
- 1,700元：新泰國小
- 1,800元：劉欣潔、莊儀莉、李帷榛
- 2,000元：潘岩、曾郁倫、陳惠玲、郭家菱、黃薇庭/鍾語臻、李風瑛、牟顯玫、梁世宏
- 3,000元：李梅馨、陳吟足、葉瑜君、蘇俞蔚、李嘉文、陳鈴香、林晏翎、林峻宇、許家銘、翁慧嫻、

蝶之豔花芸、順發科技

- 3,090元：黃彥寧
- 3,600元：胡淑芳、吳中平
- 5,000元：玉置貞子、黃朱月枝
- 6,000元：王春惠/鄭義盛、蔣孝則
- 9,000元：貿昌公司
- 10,000元：林宜樺、雷文娟、陳可晴
- 12,000元：雷文禎
- 15,000元：元亨寺
- 50,000元：艾比酷公司、陳正煌、姜堯民
- 100,000元：陳葉招

### 捐物芳名錄 (104年04-05月)

- 晶盟實業有限公：洗髮精、沐浴乳、洗面乳 一批
- 太平洋崇光百貨股份有限公司：Sogo ThanQ卡哇伊杯組 20組

※感謝社會大眾的捐款，由於有許多捐款人由銀行轉帳至本會，不要忘記請您將匯款單影本附上姓名及地址傳真至(02)2753-0856或郵寄至台北市南京東路五段156號7樓之一，以利寄送捐款收據給您。

### 徵稿啟示

親愛的老師、家長及各位讀者，您好：

本基金會為宣傳及報導早期療育相關訊息，自成立以來每三月皆定期出版會訊季刊，若各位在教學或與孩子互動當中，發現有值得與讀者及社會大眾共同探討或分享的議題，都歡迎不定期踴躍投稿喔！

若您並非專業人員或家長，也都期待您將寶貴的早療經驗或感受分享給大家，讓我們藉由這份會訊把愛串聯在一起！

感謝各位的熱心支持，讓我們一起為許多需要接受關懷的遲緩兒童家庭可以得到更多寶貴的經驗及協助，陪伴他們健康、快樂地成長！！

投稿信箱：news0305@gmail.com 王小姐

(請記得要在信中註明您的服務單位、職稱、姓名及連絡方式，我們會主動與您聯絡喔)



# 財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

## 信用卡捐款授權書

敬愛的基金會支持者：

感謝您長久以來的支持與關心，使本會業務蒸蒸日上，讓我們在爭取遲緩兒福利的過程中倍感溫馨。即日起，為了讓您的捐款方式更為簡便，我們與聯合信用卡中心合辦信用卡捐款服務。若您同意以此方式為本會捐款，請於下列授權書中填妥您的資料，用郵寄或傳真的方式寄回本會，我們將儘速為您辦理，本會傳真專線：(02)2753-0856，若有任何疑問請洽本會(02)2753-0855。

授權交易日期：

捐款人姓名 (捐款收據抬頭)	捐款電腦編號		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
收據寄發地址	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
信用卡別	<input type="checkbox"/> VISA CARD	<input type="checkbox"/> 聯合信用卡	銀行別						
	<input type="checkbox"/> MASTER CARD	<input type="checkbox"/> JCB卡							
信用卡卡號									
持卡人身份證字號	持卡人聯絡電話								
信用卡有效期限	年	月	持卡人簽名 (需與信用卡簽名相同)						
信用卡簽名處末三碼	持卡人出生日期		年	月	日				
<input type="checkbox"/> 單筆 <input type="checkbox"/> 每月 捐贈扣繳金額	新台幣		元整(請用國字大寫)						
捐款期間自：	年	月	日起至	年	月	日(若為每月捐款請務必填寫)			
審核：	經辦人：								
附註：捐款收據寄送方式 - <input type="checkbox"/> 年度彙總 <input type="checkbox"/> 按月寄送      本會會訊 - <input type="checkbox"/> 請寄發 <input type="checkbox"/> 請勿寄發									

98-04-43-04

### 郵政劃撥儲金存款單

帳號	19418958	金額 新台幣 (小寫)	仟	佰	拾	萬	仟	佰	拾	元
----	----------	-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 通訊欄(限與本次存款有關事項)

※為了您的捐款權益，劃撥捐款請用正楷書寫您的大名、詳細地址、電話等以便基金會郵寄正式收據給您！

#### 《收據寄發方式》

捐款收據： 年度彙總寄發  月寄  
 不須寄收據

#### 《基金會會訊(季刊)》

已訂閱  請寄發  不須寄  通訊地址變更

#### 《劃撥報名費》

生命的奇蹟—寶貴成長記錄手冊

戶名 財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

#### 寄款人

姓名

通訊處

電話

經辦郵局收款戳

◎本收據由電腦印錄，寄款人請勿填寫。

◎寄款人請注意背面說明。

#### 郵政劃撥儲金存款收據

收款帳號戶名	
存款金額	
電腦記錄	
經辦局收款戳	

虛線內備機器印證用請勿填寫

# 送給新生兒的最佳禮物

親朋好友傳來懷孕的消息時，在為她高興之餘，身為親友的您是否在煩惱送什麼禮物好呢？

身為父母的您，想為孩子保留他（她）的成長記錄嗎？

## 『生命的奇蹟—寶寶成長記錄手冊』將是您最佳的選擇！

本書是依據小朋友的年齡設計了語言溝通、社會情緒與行為、認知、生活自理與動作方面的發展指標及評量活動，讓您在家長記錄區為孩子的成長作記錄見證。這是坊間出版的紀錄手冊所沒有的，也是本書的最大特色。

這本紀錄手冊是您協助家長記錄寶寶成長軌跡最好的禮物，讓父母能隨時留意寶寶的發長狀況，在記錄的同時也能共享生命的喜悅，更可增進親子的互動關係。



### 送禮、自用兩相宜，歡迎您來選購！

**訂購方式：** 寶寶成長記錄手冊，精裝每本120頁，定價600元，大量訂購另有優惠！

**郵局劃撥：** 請在通訊欄註明購買成長記錄手冊，收到款項後我們將為您郵寄，本會劃撥帳號：19418958，戶名：**中華民國發展遲緩兒童基金會**

**本人親購：** 您可至本會購買（近台北市南京東路、三民路，一樓為一之軒）

**訂購專線：** (02) 2753-0855，傳真：(02) 2753-0856

**心動不如馬上行動**

### 郵政劃撥存款收據

#### 注意事項

- 一、本收據請詳加核對並妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向各連線郵局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。

#### 請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名通訊處各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
  - 二、每筆存款至少須在新臺幣15元以上，且限填至元位為止。
  - 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
  - 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
  - 五、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
  - 六、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫並請勿折疊。帳號如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符。如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
  - 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字填寫。
  - 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣（市）以外之行政區域存款，須由帳戶內扣手續費
- 交易代號：0501、0502現金存款 0503票據存款 2212劃撥票據託收  
本聯由儲匯處存查 210x110mm(80g/m模)保管五年