

送給新生兒的最佳禮物

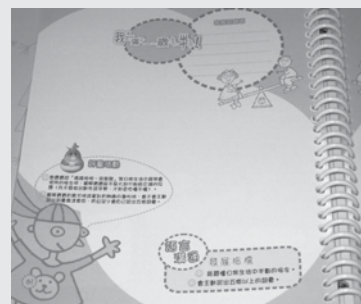
親朋好友傳來懷孕的消息時，在為她高興之餘，身為親友的您是否在煩惱送什麼禮物好呢？

身為父母的您，想為孩子保留他（她）的成長記錄嗎？

『生命的奇蹟—寶寶成長記錄手冊』將是您最佳的選擇！

本書是依據小朋友的年齡設計了語言溝通、社會情緒與行為、認知、生活自理與動作方面的發展指標及評量活動，讓您在家長記錄區為孩子的成長作記錄見證。這是坊間出版的紀錄手冊所沒有的，也是本書的最大特色。

這本紀錄手冊是您協助家長記錄寶寶成長軌跡最好的禮物，讓父母能隨時留意寶寶的發展狀況，在記錄的同時也能共享生命的喜悅，更可增進親子的互動關係。



送禮、自用兩相宜，歡迎您來選購！

訂購方式： 寶寶成長記錄手冊，精裝每本120頁，定價600元，大量訂購另有優惠！

郵局劃撥： 請在通訊欄註明購買成長記錄手冊，收到款項後我們將為您郵寄，本會劃撥帳號：19418958，戶名：中華民國發展遲緩兒童基金會

本人親購： 您可至本會購買（近台北市南京東路、三民路，一樓為一之軒）

訂購專線： (02) 2753-0855，傳真：(02) 2753-0856

數量有限 心動不如馬上行動

郵政劃撥存款收據

注意事項

- 一、本收據請詳加核對並妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向各連線郵局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。

請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名通訊處各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、每筆存款至少須在新臺幣15元以上，且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
- 六、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫並請勿折疊。帳號如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符。如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
- 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字填寫。
- 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣（市）以外之行政區域存款，須由帳戶內扣手續費

交易代號：0501、0502現金存款 0503票據存款 2212劃撥票據託收
本聯由儲匯處存查 210x110mm(80g/m模)保管五年



財團法人 發展遲緩兒童基金會
中華民國



國內
郵資已付

台北郵局許可證
台北字第2034號

中華郵政台北雜字第2244號
執照登記為雜誌交寄

會訊 第71期

中華民國一百零六年十月刊

中華民國八十九年四月創刊

發行者：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

會址：10597台北市松山區南京東路五段156號7樓之1

電話：(02)2753-0855 · 傳真：(02)2753-0856

E-mail：fcdd@ms47.hinet.net

http://www.fcdd.org.tw

發行人：雷游秀華

主編：張芳瑜

郵政劃撥：19418958

戶名：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

核准立案：衛生署，88.11.8，衛署醫字第88068441號

印刷：春水設計有限公司

目錄

賀
祝賀本會蔡美芬執行長撰文於“聯合報系願景工程偏鄉教育故事徵文”榮獲首獎

2. 天使不慢飛 這些年我在偏鄉的療育路

【專家診療室】

6. 這些年、這些事！是親職諮詢！也是職能治療！

【基金會活動全記錄】

7. 「以家庭為中心」～早期療育專業人員實務分享會報導

8. 玩具車愛心志工服務分享

【中正、萬華區早資中心活動專區】

9. 親職講座

9. 家長聯誼會

10. 親子烘焙課程

10. 親子音樂遊戲課

11. 萬華故事館駐點-綠色生活市集活動

11. 中秋晚會～萬華區頂碩里中秋節活動

【活動全記錄】

12. 外展服務報導

13. 大事記

【愛的徵信錄】

14. 捐款、捐物芳名錄、徵稿

15. 信用卡捐款授權書

財政部自2011年起推動全國「發票電子化」，截至目前已有587個公益團體申請為受贈的單位。本會設定愛心碼為「0855」，邀請大家一起捐發票，共同幫助發展遲緩兒童及家庭！使用方法：

1. 您可以攜帶此條碼於結帳時出示給店員掃描，即可將發票捐給本會。
2. 以智慧型手機下載「搖搖愛心碼」APP，搜尋本會名稱即可找到此愛心條碼，將條碼存在您捐贈名單內，於購物結帳時出示給店員掃描即可將發票直接捐給本會。
3. 於結帳時，直接向店員表示要將發票捐款給基金會，代號為「0855」即可。



發緩基金會愛心碼：0855

如有芳名錄錯誤、收件者姓名或地址錯誤、地址變更、重覆收到或不需寄送本會訊

請電02-2753-0855告知 張小姐

如無法投遞，請退回

10597台北市松山區南京東路五段156號7樓之1

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

訊息快報



遲緩兒基金會
粉絲專頁



中正、萬華區早資中心
粉絲專頁

遲緩兒基金會及中正、萬華區早資中心有粉絲專頁喔！

為了與家長們有更便利的互動管道，基金會及中正、萬華區早資中心各創建了粉絲專頁，我們將藉由粉絲專頁提供早期療育相關的即時性訊息、育兒相關知識及所在地相關兒童活動資訊給各位家長們，因此若您希望能得到最即時的消息，歡迎您至我們的粉絲專頁按”讚”，並隨時上來瀏覽喔！也歡迎您回應我們所發佈之訊息。另外，若您對於療育資訊有任何問題，也可以藉由粉絲專頁的『訊息』功能詢問，謝謝您。

天使不慢飛~這些年我在偏鄉的療育路

中華民國發展遲緩兒童基金會 執行長 蔡美芬

走著、走著...每個禮拜總是有幾天，在淡水捷運站跑著追862公車，總是在台北科技大站牌前，對著快速駛過的1815公車跺腳。我--可以稱為老師嗎?也許可以，因為從畢業後，我就跟身心障礙幼兒工作，孩子都叫我老師，慢慢地我自己也習慣老師的稱號。

年輕時總是嫌時間過得太慢，到了中壯年害怕老的到來，不知不覺我和慢飛小天使們工作了近三十年。從台灣沒有發展遲緩早期療育服務，做到早期療育入法，從沒有人去關注偏鄉0-6歲兒童發展的問題，到現在偏鄉的早期療育在這塊土地上遍地開花，也許這是一條無止盡的長路，但我仍按照自己的步調走在偏鄉的早療路上。

和北海岸的美麗相遇

提到北海岸，所有的旅人，會想起三芝櫻、美人腿；石門的肉粽、白沙灣、台灣極北點的燈塔；金山老街；萬里最美的龜吼海岸、萬里蟹，還有核電廠。這都是從過客的角度，在民國96年前我也是這樣看。

我的第一步..

因為工作的基金會是發展遲緩兒童早期療育服務的倡議機構，因此常有各縣市發展遲緩兒童的人口數和發現比率。在長期觀察新北市醫療資源較缺乏的鄉鎮，發現遲緩兒的人口數偏低，就算有發現也沒有提供相關的療育訓練服務。因此在善心人士的資助下，96年9月第一次到石門區提供發展遲緩兒童的評估服務，這也讓我開始深入的認識石門區，展開我和北海岸美麗的相遇。當初會選擇石門區，只有一個單純的動機，那就是把早期療育，帶到沒有早療的地方。在基金會提供疑似發展遲緩兒童評估服務後，發現如果沒有相關的機構提供後續療育服務，雖然家長知道孩子的發展問題，但是多數的家長仍是沒有能力處理及協助孩子相關的發展問題。所以在基金會支持下，決定到石門區設立療育服務定點。也開始我與北海岸發展遲緩兒童與家庭的緣分。讓我走在偏鄉的療育路。

說的簡單..但是真正去做..開始有點難..

我是一個不會開車的人，對北海岸也是旅途中相遇，但要自己每星期搭車去北海岸，說真的三芝、石門怎麼去，我當時真的不知道。交通對我來講是一大考驗。特別是石門區，真的有點遠，能到達的公車真的有限，因此我每天早上6點半一定要出門，7點要到古亭捷運站、8點一定要到淡水站、一定要搭上8點10分的862公車，否則上課一定遲到，這就是我在偏鄉推展早療的交通路程。我每週有三天揹著我的教具袋，來回行走在三芝、石門、金山、還好當初萬里有另外的老師支援。我號稱自己是北海岸的小飛俠，從看著沿途的好山好水、到在車上打瞌睡，經常揹著大袋子走在鄉間的路上，常有阿婆問我:「小姐，妳賣什麼東西」?

『定點』也許很...簡單

本著單純的出發點--把早期療育服務提供給資源缺乏的偏鄉，在石門區開始我的『定點療育』服務，唯一的設備是衛生所提供一張茶几和四張椅子。剛開始我以『半實驗』的性質，提供12次，每次一個小時的訓練課程，去試探家長讓孩子參與『療育』的『需求』，家長是半推半就的接受訓練。

老師你還會再來嗎??所有偏鄉對老師的問號...

每週上課前打電話提醒家長上課，是開始推展療育課程「儀式」，到今天對於家庭生活不穩定的新案家，我們還是每週打電話...。『半實驗』的療育課程，在不斷的打電話提醒家長，經過12次訓練課程後，因為農曆年休假及相關工作協調而中斷...。在停課期間有家長主動到衛生所詢問，老師何時會來上課，也因為這句『老師何時會來上課』，讓我持續到今天。

這句話現在回想起，有點沉重。從在北海岸服務發展遲緩的孩子以來，自己親自提供早期療育服務，累計到今，超過百個案例以上。從開始由都會區看到偏鄉家庭的悸動，到現在我能以平常心去看待每個被我服務的家庭。

偏鄉慢飛天使家庭的美麗與哀愁--阿嬤的孩子

阿安是我在石門區服務的第一批個案之一，那一年他4歲，是基金會的專業團隊確診為發展遲緩的孩子。阿安的爸爸失業，媽媽是新移民，日常生活的大小事，都由80歲的阿公和阿嬤照顧。阿嬤第一次帶阿安到衛生所上課，我請阿嬤坐在阿安旁邊和我們一起玩。阿嬤告訴我，阿安在家喜歡看她做粿，我們一起玩黏土，那天我們一起做了『芋粿』和『草仔粿』。這天下課阿安露出靦腆的笑容和老師揮手再見。在這天我也知道，阿安不喜歡喊我老師，因此從這天開始我變成阿姨。

阿嬤每週準時帶阿安來上課，阿安還是非常怕生，特別是看到不熟的人時，他還是習慣抱著阿嬤的大腿。但阿安喜歡和阿姨做粿、用各種顏色的積木蓋大樓、排數字火車、慢慢的阿安會開口跟我仿說『高的』『矮的』……，阿安的認知和語言等能力在每週的遊戲中慢慢的發展出來。而阿安也變活潑了，雖然偶而會退卻，但退縮畏懼的阿安不見了。

經過6個月的努力樓下的護士阿姨開心的告訴我，阿安跟她說再見，因為她跟阿安說：『如果你不和我說再見，我就不讓你來和阿姨一起玩』。那年7月第一個禮拜上課，阿嬤跟我說，阿安媽媽要將孩子帶回印尼探親，阿嬤無奈地說：『孫是別人的，我是無法做主』，隔天阿安就去印尼。

8月底阿安正式結案，因為媽媽決定要讓阿安去上幼兒園，那天我沒有送阿安禮物，下課時我跟阿安和阿嬤高興的說再見。但望著阿嬤蹣跚的背影，剎時一無言……。

療育筆記

阿安的家是偏遠地區弱勢隔代教養的側影，雖然三代同堂，但在教養上他是『阿嬤的孩子』。第一次問阿嬤和阿公年紀時，阿嬤靦腆的說80歲。和阿嬤相處半年，阿嬤把我當成談話的對象，家中大小事多會對我說。阿嬤有3個兒子，但目前都因不同因素沒

有經濟收入。阿公和阿嬤打拼一輩子，讓每個孩子都有一棟遮風避雨的房子。並因傳統傳宗接代的觀念，用自己的積蓄讓兒子成家，本以為可以完成自己的責任，但無奈是擔負起更多責任。阿嬤經常講兒子莫名的沒有工作，但失去工作後就以種種的藉口不出去工作（其實阿安的爸爸貪杯），因此雖然阿安媽媽有工作，但媽媽不太願意負擔家中的生活費用，所以阿安和哥哥的生活幾乎是阿公、阿嬤在負擔。阿嬤經常怨嘆的說：『每個月老農津貼又要生活、又要人情世事的實在不夠』，『阮的能力就只能讓阿安讀完小學，識字就好』，這是阿嬤經常單純的和老師講的話。阿嬤很疼阿安，每次上課阿安總是會要阿嬤買東西給他吃，這其實對阿嬤是種負擔，因此當我知道後，每次上課後我總是準備些小點心給阿安，並且告訴阿安不可以吵著要阿嬤買東西，希望可以減輕阿嬤的負擔。

阿嬤相當樂觀且認命 也許阿安可以穩定的進步，最需要感謝的是阿嬤，因為阿嬤每週準時帶阿安來上課，雖然我不敢要求阿嬤太多，但阿嬤會『講古』給阿安聽，這對阿安已經很有幫助了。阿公和阿嬤都不識字，因此每次療育後簽名，阿嬤會簡單畫一個阿公的『姓氏』，而且每次都很不好意思的說：『我不識字』。阿嬤也很在意自己的孫子反應比別人慢，因此每次上課時都會在阿安的旁邊幫他，看到阿安的反應比其他小朋友好時才放心。記得和阿嬤談阿安的教學計畫的那天，我用台語一條條跟阿嬤講。

阿嬤一直坐、陪著和阿安一起上課，因此就會跟老師說：『阿安真正不知道』『老師要教伊』。雖然在我心裡我很清楚，阿嬤對早期療育的認識空間可能有限，可能心中也充滿懷疑為何老師要和她做這些事，但是看到孩子的進步，她也放心地和老師一起做。阿嬤是我最放心的家長之一，因為她是第一個會主動打電話跟老師請假的家長。阿嬤告訴老師說：『阿安家中沒有電話，因為媽媽不願意支付『市話』的費用』，所以如果老師有事就撥阿嬤的電話。因為阿嬤膝關節退化，家又住山上，如果沒有搭上社區巴士，就需要徒步上山，因此我曾試著看是否能請爸爸

帶來，但阿嬤總是笑著搖頭。

阿安是一個全面發展遲緩的孩子，特別是在語言的部分，剛認識的阿安只會跟『話尾』，仿最後一個字的音。阿安的玩伴只有『哥哥』，不論在什麼地方只要看到陌生人不是躲起來，就是抱著阿嬤等親人，阿安喜歡到田裡玩，會用肢體動作告訴照顧者自己的需求，因此在『大雞晚啼』的觀念下，家人並不認為阿安是有問題的。衛生所的阿姨曾問：『阿安非常有進步，為什麼阿安上幼兒園可以不用來上課？』，其實不可否認因為阿安的家人，對阿安的發展不覺得有問題，因為他們看阿安會走、會吃、能用3-5個字表達生活的需要，就很滿意。而在偏遠地區多數的家長認為到幼兒園上課，就能解決孩子遲緩的問題。因此在我的立場，僅能尊重媽媽的決定，而我也不捨年邁的阿嬤，還要背負陪孫子療育的重擔。這個故事是很多家庭的側影。

同事問：老師你住海邊嗎？早療階段結束後賞味期多久…？

某日我不太會響的手機響起，對方急促的聲音問我，「老師你有沒有奶粉」，仔細聽下是小雲的媽媽，我了解狀況後詢問社工，基金會是否有奶粉的物資。同事笑說「她不是已經結案好幾年了」？為什麼她還會打電話來跟你要奶粉？其實我也只能苦笑。當早期療育服務結束時，這個服務還有多久的賞味期？

小雲家爸媽都領有身心障礙手冊，因為爸爸經常離家，孩子都是由領有中度智能障礙手冊的媽媽照顧。她2歲3個月就接受我的服務。雖然媽媽經常忘記我姓什麼，但她總是在我上課的時間內準時出現。雖然一家四口都領有津貼，但總是錢一入帳戶就被爸爸領走。這次是因為媽媽使用早餐卷出問題？因為媽媽對於早餐卷沒有使用概念，經常會私下換一些不能當早餐的零食回家。

這年小雲已經是五年級的學生，我真的可以不用管她...但是做為一個"老師"只好去詢問早餐卷的使用方式，拜託便利商店的店長交代同事，要小雲媽只能

換麵包、鮮奶、豆漿...等食物。但是對於媽媽，我會伸手的原因是至少她還會關心孩子的身高發展、保留我的聯絡電話，要我協助。其實我真的不想住海邊，但我們殘補式的社會福利，真的能照顧到偏鄉這樣的家庭嗎？我經常在感到無力時，對著小雲在最後一堂課送給我的"城堡"畫發呆。



小雲最後一堂課的作品-每個孩子心中都想要有一座安全的城堡

總有被罵的一天..?因為服務的不只是孩子還包括家庭…

在偏鄉推展發展遲緩早期療育服務，說真的沒被家長責難，我真的只能問，你真的有做過這樣的服務嗎？其實偏鄉的家長對發展遲緩的概念，特別是主要照顧者祖父母的觀念都停在「大雞晚啼」，對於發展遲緩就直接和智能障礙畫上等號，因此經常在接受評估完後，要接到很多「問安」的電話。身處直接療育服務的第一線，我被罵是「理所當然」，因為我服務包括家庭在偏鄉很多不是小家庭，因此可能會面對不同的家屬來介入你的療育。

小宣家就是一個典型例子，我跟小宣家的緣分很特別，因為之前服務小宣家的老師經常被放鴿子。後來因為基金會內人事的調度，我再一次回萬里服務。小宣家主要照顧者媽媽領有中度身心障礙手冊，小宣領有發展遲緩證明、弟弟也領有手冊。在服務開始的前幾個月，老師都要「morning call」，雖然社工前一天也會提醒。

小宣的爸爸有六位手足，但其中有4位都有不同

等級的精神疾病，大伯就是其中之一。大伯非常疼愛小宣，小宣經常耍賴，因為爸爸也對小宣較溺愛，媽媽對孩子日常生活規則較無法教導，但是媽媽有覺察想要負起教養的部分責任，媽媽會把孩子在家較無法處理的行為，如已經大班的小宣吃飯要爸爸餵、不洗澡。媽媽會用手機錄影傳送給我，我也經常要用比較嚴厲的語氣教導孩子，在家需要遵守的規則。在自己不知不覺中引來大伯的不開心，因此某天在下課時，大伯就來定點的療育處，對我大罵。罵我孩子很聰明，為什麼要說孩子「發展遲緩」，為了自己要賺錢，「騙」家長、孩子需要療育。所以我常和同仁分享，在偏鄉做療育服務，你的對象可能不會是個案和父母或手足而已，可能要去面對的是龐大的家族。

只要家庭有需要…服務的地點無所不在，但家庭都有愛與礙…

在北海岸提供走動式的早期療育服務，我用過多樣的場地，曾經使用教會、衛生所、學校的走廊、圖書館、到孩子的家。在偏鄉走動要面對不同的樣貌。因此老師也需要有些膽量，因為可能會被狗追…在家裡上課經常會碰到家庭間的原始生活樣態。

在偏鄉家庭有專屬兒童桌椅的可能性為零，因此就只能就地取材，上課的地方可能是一家人休息睡覺的大房間，面臨的窘境，是自己和孩子上課，後面有人在睡覺，甚至有些家庭還要邊做生意如賣檳榔、飲料等，有時候也會碰到家人間的衝突。其實家家有本

難念經，碰到環境的阻礙，要練就的是拋棄原來對教學環境的要求，對孩子每天生活的自然環境順勢而為。承認自己不是拿著仙女棒的仙女，家庭的轉變絕對不是一個機構和個人去介入，就能在短期間看到成效，但是自己要經常把轉化家庭的「愛與礙」存放在心中。

火金姑來照路…偏鄉發展遲緩兒童的早期療育服務需要續航力

95年12月在善心人士的資助下，基金會開始在偏鄉推展院外評估服務計畫的籌備。96年開始在偏鄉推展由兒童健康發展為起點，推展社區發展篩檢，發現疑似發展遲緩兒，推動院外評估、發展遲緩兒童的定點、在宅服務及社區的親子成長團體。也許我們做的不多，但這一小點的服務引起政府的重視，內政部兒童局於98年開始辦理「發展遲緩兒童到宅服務及社區療育據點試辦計畫」、國健署也要求各縣市的發展遲緩兒童聯合評估醫院，需要部份負起療育資源不足地區的院外評估服務。這幾年來，偏鄉的療育服務遍地開花，頓時也成了很多機構募款的計畫。我個人不太喜歡用弱勢來形容偏鄉的家庭和孩子，因為這都是個人主觀的感受，也許生長在偏鄉的發展遲緩兒童家庭，家長缺少穩定的工作與收入、教育程度也許不夠好、對孩子的親子教養能力在專業眼中也許不足，但始終相信有人持續投入就會帶來改變。



基金會定點療育課程



基金會玩具車借用活動

這些年、這些事！是親職諮詢！也是職能治療！

台北市立萬芳醫院復健醫學部 職能治療技術長 王淑真

緣起：「萬華早療資源中心」是實踐「以家庭作息為中心」的服務模式

當習慣於急性醫療系統服務模式的職能治療師進入社區早療資源中心時，協助家庭培養孩子，擁有(1)獨立生活自理能力；如充足睡眠(好睡)、均衡飲食(好吃)與適量運動(好玩)的生活習慣。(2)對環境的適應能力，例如；課業學習、情緒調控與專注能力的調配。(3)提昇生活品質；如適時、適性的人際互動知能等，皆是職能治療師責無旁貸的專業目標。

大學畢業後，就選擇在醫學中心與教學醫院當職能治療師的我，只是單純的讓自己擁有一份足以養活自己並兼顧照顧家庭開銷的薪水，但是，因緣際會，民國88年，開始參與新北市的「學前與學校系統」與105年開始，參與「萬華早資中心」的親職諮詢，才讓我逐漸找到職能治療的意義，因為，我從每個相遇的孩子與家長、老師、幼師與社工師身上學到，職能治療目標竟是：支持孩子-做自己。

一、親職諮詢---從好好吃飯開始！

每次的親職諮詢、都是在家長與我分享，親子間日常生活上的疑難雜症中揭開序幕、然後在吃、喝、拉、撒的生活瑣事中、發現親子間彼此成長契機。

孩子的發育成長，需要家長或照顧者需要提供足夠及均衡的營養，而不只是讓孩子吃的多。臨床上，下列幾種飲食習慣，容易影響兒童未來的學習效率：

- (1)進食時間過長。例如；邊吃邊睡，或是吃飯時，習慣含飯，也有些孩子，習慣邊吃邊玩，如此一來，往往2-3個小時甚至4個小時，才能完成一頓飯。
- (2)有挑食的習慣，或是有口腔敏感或是不愛咀嚼的問題。例如；喜歡配方奶或母乳等流質食物，大約四個月大之後，轉換副食品有困難。
- (3)專挑柔軟的食物，如布丁、水餃等，直到滿週歲後，仍不喜歡需要咀嚼的食物，如青菜、瘦肉等。
- (4)進食時間不定，往往正餐吃很少，但是遇到零食(如；糕點麵包，餅乾、糖果等)，卻來者不拒，或是進食時，有坐不住的問題。
- (5)無法戒除用奶瓶進食或是吸食母乳的習慣。

二、職能治療---從小培養「多咀嚼」的飲食習慣！

從呱呱落地到兩歲左右，是發展生活習慣的關鍵

期。就飲食習慣的養成來說可以分成四個階段：

(1)吸吮階段：從出生到6個月左右，也就是長出門牙之前，家長可以依照孩子的生理時鐘，餵食流質食物(母乳/嬰幼兒奶粉、液體類食物)，原則上，建議媽媽親自哺乳，因為，嬰兒可以從吸吮乳頭的動作中，學習如何控制牙齦、舌頭與呼吸肌肉間的協調-這是未來能夠咀嚼固體食物，避免孩子偏好軟性食物、或是容易含飯、或是不愛說話、減少構音不清的關鍵期。

(2)口腔的閉合與吞嚥動作階段：六個月大左右，當寶寶開始長出乳門齒，就可以用湯匙餵食副食品(例如米精，麵精等半流體食物，來訓練孩子的)。嬰兒能夠讓家長利用湯匙餵食，表示嬰兒自己的頸部控制能力(這是軀幹動作控制能力的起點)、眼睛與嘴唇、臉頰與口腔內的舌頭等肌肉群已經能彼此進行更複雜、更精準的協調，除此之外，嬰兒對食物對酸、甜、苦、辣味道的的偏好、喜惡選擇與接納能力，也是家長能夠開始對親子間的飲食習慣之養成，有初步的認識與調整。

(3)咬碎與咀嚼動作的階段：約一歲半左右，在食物的選擇上，是「海闊天空、無所禁忌」，因為當孩子長出第一顆乳白齒(屬於後牙，它的功能是磨碎食物)，幾乎大人能吃的食物，只要食物的大小適中，孩子就可逐漸的依照水果類→蔬食類→蛋類→肉類食物，家長只要逐漸增加食物本身需要咀嚼的難度即可。需要注意觀察的行為是：進行進食活動時，孩子是否會有含飯(慢吞吞、屬於處理速度慢的學習特質)、坐不住、隨情緒選擇想吃的份量(高興的時候可以把飯吃完、不高興的時候，扒幾口飯就草草了事)。

(4)靈活的口腔動作階段：到一歲半到兩歲之間，犬齒已經萌出，進食時，就可以撕裂食物，因此，比較大塊的肉食也可以吃了，配合良好的口腔動作協調，孩子的構音、語言表達與溝通能力也與日俱增，另外，孩子也會善用自己的雙手協調能力，自己獨立進食。因此，2歲之後，孩子因為乳牙的輔助，可以攝取跟大人們一樣的食物營養，配方奶或母乳已不敷孩子的營養需求。因此，如果孩子還是習慣依賴液體食物(堅持要用奶瓶進食)，或是孩子適應不同的食物有困難(容易挑食、偏食)，或是不知如何咀嚼而習慣將食物含在嘴巴，就容易滋生齲齒與情緒調控的問題。

「以家庭為中心」～早期療育專業人員實務分享會報導

中華民國發展遲緩兒童基金會 執行秘書 董昱彤

以家庭為中心或支持家庭參與的服務理念在台灣長期受到衛政及教育單位的重視，近年來在衛生福利部推展的相關服務計畫包含療育服務、宣導訓練、評估中心及早期療育門診的規劃上皆強調家庭參與的重要性；而教育單位是孩子走出家庭及社會化最直接參與的場所，因此對於發展遲緩兒童家庭的支持也是很重要的角色。

因此發展遲緩兒童基金會（簡稱本會）於106年9月19日及26日辦理「以家庭為中心」---早期療育專業人員實務分享會，會議邀請到協助台灣推動早期療育重要推手的鄒國蘇醫師進行「以家庭為中心」的專業團隊服務理念介紹，並且邀請衛生福利部中央健康保險署針對早期療育門診醫療給付改善方案計畫：建立「以家庭為中心」之整合性照護模式進行分享，另外也邀請南、北部早期療育醫療、社福及教育單位進行實務分享，本次會議期待藉由理論說明與實務分享之結合，促進政府及實務界彼此的對話，也促使台灣推動「以家庭為中心」早期療育服務更為完善。

鄒國蘇醫師認為「以家庭為中心」是一種服務態度且經許多研究證實能有效協助發展遲緩兒童療育之效果，若能將家庭視為整個服務體系重要的存在，則在專業團隊服務上，也會有很大的幫助；另外，也探討到目前台灣在實際服務方面還有許多的困境與挑戰，不論是在經費及時間成本上的負擔、專業人員與家庭互動之實際經驗及訓練的不足，以及家庭自己本身對於此服務理念的觀念是否已經建立？！就目前實務上來看，大多數家長在參與療育過程中，還是以兒童為中心，因此專業人員若有意實行「以家庭為中心」之服務則又更加困難。

健康保險署針對近兩年政府推動之「早期療育門診醫療給付改善方案計畫」服務成效進行說明，會議中實務單位對於此計畫提出許多實務方面執行之建議，包含經費不足、評估工具的適切性、接收案的條件過於嚴苛或狹隘導致整個計畫執行成效有限等等，並於會議最後提出，希望能有具體會議對此計畫之實

行進行檢討及讓更多單位參與此計畫。

醫療單位的分享分別請到臺北市立關渡醫院身心科劉弘仁主任及嘉義基督教醫院復健科巫文安職能治療組長；劉主任提到醫院使用LINE群組去串連療育家長，在群組中即時的提供最新資訊以及療育注意事項說明等等，藉此拉近與家長們的關係，也透過此讓家長彼此更為認識；巫組長則提到嘉義基督教醫院的跨專業團隊療育服務會依據兒童最主要的需求專業人員作為團隊內主責人員，而其他的專業人員即為支持的角色，因此會依據每個兒童狀況變化出不同團隊服務方式。

社福單位的分享分別請到，臺灣兒童發展早期療育協會南投辦事處黃凱琳主任及財團法人育成社會福利基金會彭嘉琪社工督導；黃主任從案例方式去比較一個家長從不重視孩子療育到願意踏入及看到成果後積極參與的過程，再去省思使用RBM服務模式的優缺點，她提到其優點為服務自然嵌入家庭生活作息，且經過關係建立後能更容易進入家庭中，但也提到這需要更長時間與家庭建立關係且家庭也需要調整既定服務模式觀念；彭督導針對單位不同性質之服務（包含：機構、早期療育社區資源中心、社區據點）說明其家庭服務的差異，並且使用實際案例分享對照實行「以家庭為中心」服務的差異。

教育單位分別邀請，臺北市立大學附設實驗國民小學附設幼兒園張桂楨老師，及慈母非營利幼兒園陳惠鈴園長分享幼兒園如何與家長互動及支持；張老師提到幼兒園一直以來鼓勵家長參與，除了一般藉由聯絡簿溝通兒童日常生活外，也有入班觀課、個別輔導及定時舉辦親子活動，藉由彼此多次的互動建立關係，鼓勵家長參與，並定時給家長滿意度問卷了解家長的需求，在跨專業合作方面兒童就學期間除了特教老師外，也會有治療師介入，提供老師教學建議並將其融入課堂中；陳園長表示慈母幼兒園主張「融合」的概念，孩童藉由共同生活彼此學習，與家庭的互動方面則藉由親子運動會、親子旅遊及即時通訊群組拉

近與家長之間的關係，並且提供精神及經濟方面等支持。

此次會議雖辦於平日，但仍有許多實務面之專業人員共襄盛舉，兩場分享會共179人參與，且會後許多與會者給予此次會議正面之鼓勵，與會者表示藉由不同專業之經驗分享及交流，彼此互相了解及學習，對於實務工作上有很多的幫助，除了能學習到同專業

領域的實務經驗外，也可以了解其他單位如何執行，在未來接觸有相關服務需求之家庭時，能更快協助連結資源，也從分享中了解兒童在其他環境之需求並將其融入自己的療育教學中等等。然而主辦單位為了能持續與政府溝通且有效進行「以家庭為中心」服務各方面之改善，主辦單位將會把會議中與會者的建議彙整提供給相關單位作為未來政策執行方面之參考。



衛生福利部社會及家庭署祝健芳副署長致詞



9/26南部場實境

玩具車愛心志工服務分享

玩具車愛心國一學生志工 盧怡仁

太陽從地平線上緩緩升起，柔和的光芒灑向大地，殺向金山那一片碧綠的山川和蔚藍的海洋。此時此刻，我正踏上一場充滿恩典的旅程。

第一次的相遇，是在那間小小的幼兒園裡。聽完老師們的講解後，原本乖巧聽話的小朋友們立刻如餓虎撲羊似的衝向了那滿山滿谷的玩具，開始了他們的小小遊戲。有人在角落裡玩起了湯瑪士小火車，天藍色的小火車沿著軌道慢慢行駛，在蜿蜒的軌道上衝刺著；有人在教室中央玩著辦家家酒，做出了一道又一道好吃香甜的食物；有人正向老師指東畫西，和老師分享著他們完成的遊戲。看著他們快樂的玩耍、嘻笑，一身的疲累似乎也不為過了。

金山，這充滿了笑聲的回憶，將使我登上國二的暑假，充滿了意義。望著遠方，我笑了。



親職講座

很多家長常說孩子很難溝通，但反過來想，孩子是否也覺得大人難溝通呢？

有時是否覺得難溝通所以選擇沉默或放棄？其實，親子關係經營並不難，而在於是否花時間去傾聽孩子的需要，家長能否用平穩的口氣說話，因為，有時過於心急反而容易讓溝通中斷或是破壞親子關係，因親子關係經營是許多家長想了解的，所以本次我們邀請到夢想遊園地創辦人-林君英老師，透過講座及實際案例為分享媒介，傳遞親子溝通的重要性。

講座一開始老師邀請今天參加的家長，說明報名本次講座的理由及是否有什麼期待，接著再開始演說親子關係的經營，透過心路歷程與家長分享，並給予家長正確的概念及建議，想分享的東西實在太多，所以原定11：30結束，但最後的Q&A太多家長分享及提問，所以時間延長至12：05結束，但家長並不覺得時間太長，反而覺得時間過很快，可見老師的演講風格頗受家長青睞。唯一美中不足的是，因今年8/30開學，9月各學校幾乎都會舉辦學校日，本次講座辦在9月份，使幾位原本報名的家長因碰到學校活動而取消，所以這次講座人數較少，明年若再舉辦講座，將會避開學校較常辦活動的月份。

家長聯誼會

中正萬華區早期療育社區資源中心在服務個案與案家時發現，許多個案皆有手足，且手足多半為一般孩子；家長們經常因照顧發展遲緩孩子與其手足（一般孩子），而使自己分身乏術、精力交瘁。因此特別邀請「身心障礙幼兒與兩位手足（三位寶貝）之家長——許瓊文老師」，從得知孩子之身心障礙狀況開始，從灰心、絕望，到了解、接納，進而共處與共享；以及如何將愛與力量，照顧著家中三位寶貝，又充滿著滿滿的正能量。

聯誼會一開始，講師先自我分享平常與自己的孩子互動的方式，而由於身心障礙的孩子使用的資源需較多（身體開刀、後續復健與療育），需受到家長（照顧者）更多的心力與關注；而家長（照顧者）如何分配時間、心力、以及對孩子的愛與照

臺北市中正、萬華區早期療育社區資源中心 督導 詹筱筑

最讓我開心的是，這次有兩位爸爸對於此主題有趣，甚至有位爸爸表示自己想了解更多如何與孩子正確的互動，所以報名參加，感覺今天收穫許多，因為以前孩子一吵鬧都是用比較權威的角色來壓制孩子情緒，久了知道發現孩子遇到問題仍用哭鬧，就拿出棍子來嚇阻，實在不想走上體罰這條路，但有時孩子「盧」起來又忍不住，但今天聽了老師與家中寶貝相處的經驗，真想今天回家就試看看，希望經營好親子關係，身為工作人員的我聽到家長的回饋，無疑地覺得今天這堂課真的幫助到了家長，未來仍會多舉辦親子互動的講題讓家長參加。



臺北市中正、萬華區早期療育社區資源中心 社工員 翁睿婷

顧，使三個手足皆獲得家長（照顧者）滿滿的愛，以及手足之間皆相處和睦。

接著，講師邀請現場每位家長分享自身經驗——平常如何照顧孩子、如何與孩子相處、以及如何看待身心障礙的孩子與其手足之間的相處模式，亦或衝突……等；透過家長們的分享、與講師討論，汲取各自的經驗、相互切磋與成長，進而期待有更好的親子關係，以及孩子與孩子們之間的手足之情。

最後，家長們皆很感謝講師的分享，收穫滿滿、也有更多的信心協助與陪伴身心障礙的孩子與其手足一同成長。原來 只要念一轉，世界跟著一起轉動！

親子烘培課程

臺北市中正、萬華區早期療育社區資源中心 社工員 游汝卉

中心於9月16日假萬華親子館，辦理今年度第三場幼兒及爸媽們喜愛的親子烘培課程，此次親子烘培課持續邀請共廚派對-王嘉霖老師(蝴蝶姊姊)作為活動帶領者，透過引導解說，讓幼兒親自操作學習，與食材、廚房用品如家人般的親切相處，提升自我信心，享受情感交流，創造幼兒與爸媽們一起互動共創溫馨回憶。

本次親子共廚料理主題為：三角動物飯糰。運用幼兒喜愛酥脆海苔片，將飽滿米飯與營養滿分蔬食等食材結合，而為了添加飯糰美味，老師私自傳授可口飯糰調味比例給爸媽參考，其在料理過程中，幼兒依老師指令投入食材處理及製作，爸媽們在旁適時協助，但因飯糰香氣瀰漫，讓幼兒不自覺一口接著一口品嚐，而為了讓平凡飯糰有不同樣貌，童心未泯爸媽們，帶著幼兒天馬行空創意想像擺設，其一家庭將飯糰製作成車子造型，讓人感到驚艷，老師還提供讓人直呼可愛飯糰壓模，並運用食材做小巧思點綴，並搭配可愛動物包裝套，使得料理變得更有趣。

整體活動參與共9對家庭，28人次，爸媽們回饋反應正向，同意課程中所學部分可運用在日常生活，及學到更多與孩子創意烘培應用方式，同時也

達到活動目的，幼兒發展能力作融合，增加親子間的相處時間以及親密度。



9/16親子烘培課程

親子音樂課

臺北市中正、萬華區早期療育社區資源中心 社工員 陳飛萍

中心下半年社工邀請中正區私立「蒙特梭利家緣幼兒園」與中心合作，感謝幼兒園提供教室場地讓我們辦理此次「親子音樂課遊戲課活動」，本次邀請輔大研究所音樂治療-張嘉凌老師來帶領，老師非常有耐心引導小朋友們，本次共計有大班組與中班組，分成兩梯次辦理，共有21組親子來參加。

一開始老師以吉他彈奏「哈囉」歌曲與小朋友相見歡；看到小孩也好奇觸摸琴弦，似乎也感受到吉他彈奏的動人弦律的興趣；現場的大、小朋友都很優秀，一起跟著音樂的節奏起伏，一起做海浪搖擺的高低動作；接著老師請小朋友從圖片中，考考小朋友能不能辨認出動物，然後播放動物叫聲樂曲，小朋友們跟著模仿動物的動作和發出聲音，看起來都難不倒大家。

對於部分小朋友而言，似乎要馬上跟上節奏、玩樂器有些難度，可見他們一開始是「觀望四周」、用「皺眉頭的表情」望著爸媽，家長在一旁用心提示、揮手做示範，漸漸熟悉樂曲播放後，看著其它人動作，也開始一手拿樂器，一邊聽樂曲，其實也能跟上節奏啊，果然只要用心，每個小朋友都能隨音樂搖擺了。

來到音樂課難度高的階段轉換成「聽聲打擊」，小朋友也嘗試跟著節奏的咚咚聲，跟著敲打鈴鼓；受到小朋友最歡迎的活動，就是「聽聲傳球」給其他小朋友，大家都迫不及待將「球」傳給其他小朋友，老師提醒要聽到關鍵聲音；接著「看顏色舉手鐘」，小朋友也要反應快速，舉起跟自己的顏色一樣的手鐘搖動，好不刺激；當然也少不了和夥伴互動，一起玩交換「蛋沙鈴」，也與其他小朋友傳達默契與交流，音樂遊戲課有好聽的音樂、和多種樂器可以操作，下次一定要再來啦！



萬華故事館駐點-綠色生活市集活動

臺北市中正、萬華區早期療育社區資源中心 社工員 游汝卉、陳飛萍

「中正萬華早期療育社區資源」中心參加「萬華故事館」在地舉辦「綠色生活市集活動」，這可是延續幾年都在萬華社區辦理的活動；當日活動真的是艷陽高照，絲毫不減民眾參加熱情，多達10個攤位在現場提供趣味遊戲攤位，只要參加就有小禮品可以索取，大人、小朋友都非常踴躍前來參加，看到每個小朋友都汗流浹背，仍然拉著爸媽一起逛市集，神采奕奕在現場穿梭，每一個攤位的活動與遊戲都不錯過；今天來到攤位參加小測驗的小朋友，大約有100位以上，真的是人潮絡繹不絕啊！社工們可是卯足全力服務現場小小嘉賓，讓大家都有獎帶回家!!!

今日特別針對0-6歲幼童，提供幼兒成長諮詢服務，分別於早上邀請「程川芳-語言治療師」諮詢，現場觀察大部分小朋友的表達能力都很不錯，針對語言方面，家長喜歡諮詢的問題，包括：「小孩已滿週歲，如何引導發出聲音？」；「小朋友有表達咬字不清楚的情形」「如何增加小孩說話誘因？」

程川芳老師提供現場家長；先觀察小孩說話情形，若是已開始有牙牙學語、發出聲音；可給予兩個字的語詞練習，避免疊字；在生活情境中提供物品名稱、動作語詞；讓小朋友可以熟悉情境使用的語詞。

下午則邀請「劉妍廷-職能治療師」諮詢；家長

現場諮詢的則是：「未滿週歲小寶貝的發展」、「2歲兒總是會挑食怎麼辦」等問題。

劉妍廷治療師，則提供家長面對2歲小孩只喝牛奶的改善策略：讓小孩能開始減少牛奶的次數很重要，小孩開始嘗試副食品或許對父母是一大挑戰，小孩一定會哭鬧或挑食，但是一定要幫助小孩嘗試，才能增加寶貝的口腔咀嚼能力，挑食的情況也會漸漸改善。

今天萬華故事館駐點服務，讓親子一起玩樂其中，好不熱鬧啊！未來下半年「中正萬華早期療育社區資源中心」將持續在社區不定期辦理幼兒成長諮詢活動，希望諮詢服務能讓早期療育的觀念傳達出去，讓爸媽不再為小寶貝成長傷腦筋。



中秋晚會~萬華區頂碩里中秋節活動

臺北市中正、萬華區早期療育社區資源中心 社工員 游汝卉、陳怡穎

一年一度的中秋節即將到來，中秋節是中國傳統民俗節慶，夜晚月亮又圓又美，也象徵團圓，舉凡吃月餅、剝柚子、烤肉、放煙火、賞燈等。許多鄰里藉此辦理中秋晚會，安排美食招待等一系列活動，讓場面溫馨熱鬧，以便遠近的親戚朋友、鄰里街坊可以歡聚一起，拉近彼此之間感情。

今年度中心接受頂碩里邀請，前往參與中秋節活動，活動當日原有飄絲絲細雨，因而擔憂影響參與活動人潮，還好雨勢短暫轉晴，在月色、燈火互相照耀下，原本攤位場地僅有工作人員，但過沒有多久，婆婆媽媽、叔叔伯伯蜂擁前往，大小朋友開心在廣場奔跑嬉鬧，熱絡中秋晚會就此開始了。

感謝里長提供宣導早療資訊攤位，中心也設計一系列適合0-6歲小朋友關卡內容，吸引不少爸爸媽媽帶著寶貝前往諮詢透過遊戲測驗，初步檢視發展狀況，測驗中，有幾位寶貝們好害羞，剛開始對於社工詢問問題不敢作回答，還好在爸爸媽媽引導下，可依指示回應，順利完成遊戲測驗，其中一位爸爸還熱心替中心宣導，呼朋引伴他人帶著寶貝們前來諮詢，讓我們諮詢服務未停歇。

感謝里長邀請及鄰里街坊們對於本中心社區諮詢服務倍感肯定，期待日後有更多互動交流，提供在地居民更多服務。



「外展服務」現況報導

社工員 張芳瑜

基金會自成立以來，著重於宣傳及推動早期療育觀念，漸漸察覺其城鄉差距、資源不足才是造成問題的最根本，為了將服務擴大、推送到每位有需求的個案身上，自民國97年起展開了「外展服務」，即指將服務移至有需求的外地，透過專業人員主動接觸、聯繫的方式，提供有需求的個案立即且長期、持續性的服務。而「定點療育」、「發展篩檢」及「聯合評估」，則是本會一直以來首要提供的服務內容之一。

【社區定點療育】

為了提升資源不足地區之發展遲緩兒童家長接受療育之意願，本會每年配合政府或民間單位計畫補助，將療育課程開設在有需求的地區，為此區(疑似)發展遲緩兒童及其家長提供一對一綜合認知性療育課程及家長親職技巧、專業諮詢或社工家庭支持等服務。

統整106年1-9月份累計服務數據：

- ◆石門區-療育5人/114人次療育/137人次社工服務。
- ◆金山區-療育6人/118人次療育/264人次社工服務。
- ◆萬里區-療育9人/92人次療育/183人次社工服務。

【嬰幼兒發展篩檢】

為提升發展遲緩兒童發現、通報率及發掘更多潛在有需求之兒童及其家庭，本會長期以來皆固定時間，分派專業人員至服務據點的當地衛生所，提供專業諮詢及兒童發展篩檢服務，若經篩檢有疑似遲緩之兒童，將會由本會社工或偕同護士一同持續追蹤孩童發展並提供後續服務。本會近期篩檢服務規劃於10-12月嬰幼童預防針注射密集期間，至北海岸石門、金山、萬里區偕同公衛護士共同提供前來民眾兒童發展篩檢及專業諮詢服務，為偏遠地區注入更多福利資源。

【外展式聯合評估(院外評估)】

「外展式聯合評估」簡稱「院外評估」，即指將專業團隊鑑定評估服務從醫院內移至偏遠外地，提供當地有需求的兒童(疑似/確診之發展遲緩幼童)進行專業發展評估。

今年本會將持續與台北市立聯合醫院中興院區兒童發展評估療育中心(簡稱早評中心)共同合作，提供北海岸地區(三芝、石門、金山、萬里)的兒童，兩場次院外評估服務。第二場預計於10月30日辦理，此次評估也預計提供4位兒童評估服務。

【大事記】106年7至9月工作紀要

106/07/01	南京定點		
106/07/03	衛生福利部早推會	106/08/23	參與早療社工專題班
106/07/04	萬里定點療育		社區玩具車出車
	中興醫院駐點-兒童發展諮詢	106/08/24	南京定點
106/07/05	南京定點		石門定點療育
106/07/06	石門定點療育		南京定點
	南京定點		金山到宅療育
	金山到宅療育		石門定點訪視/金山到宅訪視
	金山到宅訪視		聯勳107年服務方案提案說明會
	金門早推會		評估醫院評鑑
	131親子館駐點-兒童發展諮詢	106/08/25	萬華協力聯盟會議
106/07/07	金山定點療育		南京定點
	金山定點訪視	106/08/26	南京定點
106/07/08	南京定點	106/08/28	工作會議
106/07/09	早資中心-家長聯誼會	106/08/29	萬里定點療育
106/07/11	以家庭為中心分享會籌備會議		萬里定點訪視
	家防中心個案研討	106/08/30	南京定點
106/07/12	萬里定點療育	106/08/31	南京定點
	南京定點		金山到宅療育
106/07/13	石門定點療育		金山到宅訪視
	金山到宅療育	106/9/1	現代婦女基金會拜訪早資中心
	華親子館駐點-兒童發展諮詢		南京定點
106/07/14	南京定點		金山定點療育
106/07/15	南京定點	106/9/2	早療進階課程
106/07/17	早期療育基礎課程	106/9/4	南京定點
106/07/18	萬里定點療育		社工督導會議
106/07/19	南京定點	106/9/5	會計制度修改說明會
	早資中心聯繫會報		萬里定點療育
106/07/20	石門定點療育		萬里、金山篩檢
	金山到宅療育	106/9/6	中興醫院駐點-兒童發展諮詢
	萬華協力聯盟會議		南京定點
106/07/21	金山定點療育		早資工作會議
	中正親子館駐點-兒童發展諮詢	106/9/7	早療史採訪
106/07/22	南京定點		金山、萬里定點療育
106/07/25	萬里定點療育		金山、萬里定點訪視
	萬華健康中心駐點-兒童發展諮詢		金山到宅療育
106/07/26	玩具藝術車活動+玩具車		早資工作會議
	南京定點	106/9/8	131親子館駐點-兒童發展諮詢
106/07/27	石門定點療育		南京定點
	工作會議	106/9/8	石門定點療育
106/07/28	金山定點療育		吳導演拜訪
106/07/29	南京定點	106/9/9	南京定點
106/08/01	萬里定點療育	106/9/11	早療進階課程
	中興醫院駐點-兒童發展諮詢	106/9/12	萬里定點療育
106/08/02	巡迴輔導資源現況會議		智總詢輔討論會議
	內部訓練-法律課程	106/9/13	萬里、金山篩檢
	南京定點	106/9/14	南京定點
106/08/03	石門定點療育		金山、萬里定點療育
	金山到宅療育		金山到宅療育
	南京定點		南京定點
106/08/04	萬華婦女中心駐點-兒童發展諮詢	106/9/15	萬華親子館駐點-兒童發展諮詢
	金山定點療育		石門定點療育
	南京定點		南京定點
	以家庭為中心籌備會議	106/9/16	新北市療育聯繫會議
106/08/05	南京定點		早資中心-親子音樂課
106/08/08	萬里定點療育	106/9/19	早資中心-親子烘焙課
106/08/09	南京定點	106/9/20	北區『以家庭為中心』早期療育實務分享會
	早療史訪談		萬里定點療育
	萬華親子館駐點-兒童發展諮詢		南京定點
106/08/10	石門定點療育		早療進階課程
	南京定點	106/9/21	玩具車
	金山到宅療育		金山、萬里定點療育
	幼兒園收托發展遲緩兒童的支持配套措施成效座談會		金山到宅療育
106/08/11	金山定點療育	106/9/22	南京定點
	南京定點		石門定點療育
106/08/12	南京定點		南京定點
	早資中心-家長聯誼會	106/9/23	中正親子館駐點-兒童發展諮詢
106/08/15	萬里定點療育		南京定點
	參與早療社工專題班		早資中心-親職講座
106/08/16	社區玩具車出車		早資中心-親子故事課
106/08/17	石門定點療育	106/9/26	萬華親子館外展活動-兒童發展諮詢
	南京定點	106/9/27	北區『以家庭為中心』早期療育實務分享會
	金山到宅療育		南京定點
106/08/18	金山定點療育		玩具車
	金山定點訪視	106/9/28	金山、萬里定點療育
	南京定點		金山到宅療育
	早療史訪談		南京定點
	中正親子館駐點-兒童發展諮詢	106/9/29	苗栗身障機構評鑑
106/08/19	南京定點		石門定點療育
106/08/21	中正區資源網絡會議		南京定點
106/08/22	萬里定點療育		萬華區頂碩里外展活動-兒童發展諮詢

捐款芳名錄 (106年7-9月)

感謝所有捐款人及捐物人的熱心與歡喜，您的付出將是我們繼續努力的泉源。因為有捐款以及捐物人的熱心捐助，讓我們得以運用善款及物資幫助更多遲緩兒童及其家庭。相信有大家參與，早期療育將更美好！

- | | |
|--|---|
| 100元：陳素芬、王瓊翎、林翊榮、湯秀秋、廖銘祥 | 2,400元：林宥熹 |
| 150元：莊陳素美 | 2,400元：林勝國 |
| 200元：鍾孜妍、方婕筠/謝宗良、陳怡頻、陳清樺、李侑心/李立堂、林子洹 | 3,000元：洪佳進、陳詩源/陳呈豪、曾昀凡、泰捷科技、王秀如、李梅馨、陳吟足、葉瑜君、蘇俞蔚、李嘉文、揭宜穎、牟秀鳳、陳怡萍、溫玉蓮 |
| 240元：陳穎叡 | 3,600元：吳中平 |
| 267元：黃欣茹 | 4,000元：董淑清、謝翠環 |
| 300元：邱意文、薛庭志、王富信、黃雅彥、黃宗興、李政育、潘彥廷/陳稚琇、陳冠叡、張藝蓁、郭怡君 | 5,000元：蔡崧漢、陳筠婷 |
| 330元：曾士展 | 5,100元：蔡慧菁 |
| 360元：曾唯泰 | 6,000元：蔣孝則、李甘棠 |
| 365元：陳雅雲 | 6,600元：S D C |
| 400元：李冠慧、曾若涵、托斯卡尼尼 | 7,200元：胡淑芳 |
| 450元：連惠真 | 9,000元：賀昌公司、林鑫尉 |
| 500元：陳建閔、陳淑華、謝宗承、蔡欣玲、大器公司、江貴枝、蘇信勝、蕭涵煦、徐再米 | 10,000元：玉置貞子、李聰明 |
| 513元：林卉羚 | 20,000元：蔡永祿 |
| 600元：廖凱堅、周月嬌、吳怡珊、楊子儀、羅雲珍、方紹聿、丁筠恬、李佳珍、陳博文、林靜如、黃豐進、黃苡瑄、魏彩玲、王志璋、蘇鈺涵/蘇鈺晴、羅芯沅、陳優美、周孝慈 | 25,000元：陳正煌 |
| 700元：鄭吳月嬌、李佩珊、廖宇潔、陳怡枰、許欽賜、陳朝明、陳昱西、黃杰州、李建德、廖震淇、賴晴鈴、吳瓊珠 | 30,000元：呷尚寶興業〈股〉公司、蔡易庭 |
| 750元：林宸緯 | 50,000元：陳葉招 |
| 800元：鄭雅慧、許晉嘉/許晉璋、王肇偉、江宜庭、徐文俊、范光有 | 100,000元：周邦偉 |
| 900元：朱林韻、郭家菱、廖柔誠、徐秀芬、葉明珠、郭銘賜、謝愷艾、張逸曲 | |
| 1,000元：李雨庭、汪成飛、孫麗卿/方祥杰、張庭毓、康芷寧、呂柏諺、張成明、林佳穎/林湘庭、潘岩、林韋德、申陳玉香、慕辰瑀、蕭碩亨、劉英志、吳進雄、鐘玄容、江泓誼、廣麟宮、鑫鼎城公司 | |
| 1,200元：葉麗俐 | |
| 1,220元：沈紹熙 | |
| 1,400元：陳永昇 | |
| 1,500元：孫品蓁、吳信奇、天隆旅行社、王一誠、劉建祥、黃楷庭、周正堂、陳虹君、何啓睿、林麗玉、楊燕翎 | |
| 1,800元：劉欣潔 | |
| 2,000元：吳香樺、吳秀治、王兆年、趙愷融、賴佳宜、江雨芯、鐘文杰/李雅倫、劉貴正、王智豐、賴香君、牟顯玫 | |
| 2,211元：無名氏 | |

※感謝社會大眾的熱心捐款，由於有許多捐款人是由銀行轉帳至本會，所以請不要忘記將您匯款單影本附上姓名及地址傳真至(02)2753-0856或郵寄至105臺北市南京東路五段156號7樓之一，以利寄送捐款收據給您喔！

徵稿啟示

親愛的老師、家長及各位讀者，您好：

本基金會為宣傳及報導早期療育相關訊息，自成立以來每三月皆定期出版會訊季刊，若各位在教學或與孩子互動當中，發現有值得與讀者及社會大眾共同探討或分享的議題，都歡迎不定期踴躍投稿喔！

若您並非專業人員或家長，也都期待您將寶貴的早療經驗或感受分享給大家，讓我們藉由這份會訊把愛串聯在一起！

感謝各位的熱心支持，讓我們一起為許多需要接受關懷的遲緩兒童家庭可以得到更多寶貴的經驗及協助，陪伴他們健康、快樂地成長！！

投稿信箱：fcdd27530855@gmail.com 董小姐

(請記得要在信中註明您的服務單位、職稱、姓名及連絡方式，我們會主動與您聯絡喔！)



財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

信用卡捐款授權書

敬愛的基金會支持者：

感謝您長久以來的支持與關心，使本會業務蒸蒸日上，讓我們在爭取遲緩兒福利的過程中倍感溫馨。即日起，為了讓您的捐款方式更為簡便，我們與聯合信用卡中心合辦信用卡捐款服務。若您同意以此方式為本會捐款，請於下列授權書中填妥您的資料，用郵寄或傳真的方式寄回本會，我們將儘速為您辦理，本會傳真專線：(02)2753-0856，若有任何疑問請洽本會(02)2753-0855。

授權交易日期：

捐款人姓名 (捐款收據抬頭)	捐款電腦編號		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
收據寄發地址	<input type="text"/>							
信用卡別	<input type="checkbox"/> VISA CARD	<input type="checkbox"/> 聯合信用卡	銀行別					
	<input type="checkbox"/> MASTER CARD	<input type="checkbox"/> JCB卡						
信用卡卡號								
持卡人身份證字號	持卡人聯絡電話							
信用卡有效期限	年	月	持卡人簽名 (需與信用卡簽名相同)					
信用卡簽名處末三碼	持卡人出生日期		年	月	日			
<input type="checkbox"/> 單筆 <input type="checkbox"/> 每月 捐贈扣繳金額	新台幣		元整(請用國字大寫)					
捐款期間自：	年	月	日起至	年	月	日(若為每月捐款請務必填寫)		
審核：	經辦人：							
附註：捐款收據寄送方式 - <input type="checkbox"/> 年度彙總 <input type="checkbox"/> 按月寄送 本會會訊 - <input type="checkbox"/> 請寄發 <input type="checkbox"/> 請勿寄發								

98-04-43-04

郵政劃撥儲金存款單

帳號	19418958	金額 新台幣 (小寫)	仟	佰	拾	萬	仟	佰	拾	元
----	----------	-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

通訊欄(限與本次存款有關事項)

※為了您的捐款權益，劃撥捐款請用正楷書寫您的大名、詳細地址、電話等以便基金會郵寄正式收據給您！

《收據寄發方式》

捐款收據： 年度彙總寄發 月寄
 不須寄收據

《基金會會訊(季刊)》

已訂閱 請寄發 不須寄 通訊地址變更

《劃撥報名費》

生命的奇蹟—寶貴成長記錄手冊

戶名 財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

寄款人

姓名	
通訊處	
電話	

經辦郵局收款戳

◎本收據由電腦印錄、寄款人請勿填寫。

◎寄款人請注意背面說明。

郵政劃撥儲金存款收據

收款帳號戶名	
存款金額	
電腦記錄	
經辦局收款戳	