



中華民國八十九年四月創刊

發行者：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

會址：10597台北市松山區南京東路五段156號7樓之1

電話：(02)2753-0855 · 傳真：(02)2753-0856

E-mail：fcdd@ms47.hinet.net

http://www.fcdd.org.tw

發行人：雷游秀華

主編：張芳瑜

郵政劃撥：19418958

戶名：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

核准立案：衛生署，88.11.8，衛署醫字第88068441號

印刷：春水設計有限公司

## 目錄

### 【專家診療室】

2. 新冠肺炎下的障礙兒童創新遠距介入的兩個策略：作息本位模式及我的優勢第一

### 【生力軍介紹】

4. 我的社工之路  
4. 擁抱初心，從心歸零

### 【基金會活動全紀錄】

5. 圈圈塗鴉創意  
5. 親職課程-小一上學去  
6. 黏土聖誕樹  
6. 立體聖誕樹  
7. 親子拓印-花圈環保袋

### 【中正、萬華區早資中心活動專區】

7. 親子烘焙課-造型吐司  
8. 家長成長團體-理財「錢」往新生活  
8. 親子烘焙課-義大利酥餅  
9. 親子音樂課  
9. 親子講座-經絡紓壓  
10. 親子童玩

### 【活動全紀錄】

10. 外展服務報導  
11. 小豆苗玩具車/(線上)玩具圖書館-愛的足跡  
12. 大事記

### 【出版品】

13. 柔性的開啟，生命的共好 - 台灣早療紀事

### 【愛的徵信錄】

14. 捐款、捐物芳名錄、徵稿  
15. 信用卡捐款授權書

財政部自2011年起推動全國「發票電子化」，截至目前已有587個公益團體申請為受贈的單位。本會設定捐贈碼為「0855」，邀請大家一起捐發票，共同幫助發展遲緩兒童及家庭！使用方法：

1. 您可以攜帶此條碼於結帳時出示給店員掃描，即可將發票捐給本會。
2. 以智慧型手機下載「搖搖捐贈碼」APP，搜尋本會名稱即可找到此愛心條碼，將條碼存在您捐贈名單內，於購物結帳時出示給店員掃描即可將發票直接捐給本會。
3. 於結帳時，直接向店員表示要將發票捐款給基金會，代號為「0855」即可。



發緩基金會捐贈碼：0855

如有芳名錄錯誤、收件者姓名或地址錯誤、地址變更、重覆收到或不需寄送本會訊

請電02-2753-0855告知 張小姐

如無法投遞，請退回

10597台北市松山區南京東路五段156號7樓之1

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

## 訊息快報

### 遲緩兒基金會會訊期數異動與電子化改版通知！

為響應環保，本會自2019年8月份開始，原三個月一期，更改為半年期出版，且改採部分電子報供民眾閱覽，歡迎掃描QR code填寫您的E-mail進行電子報訂閱，後續將自動取消紙本寄送。



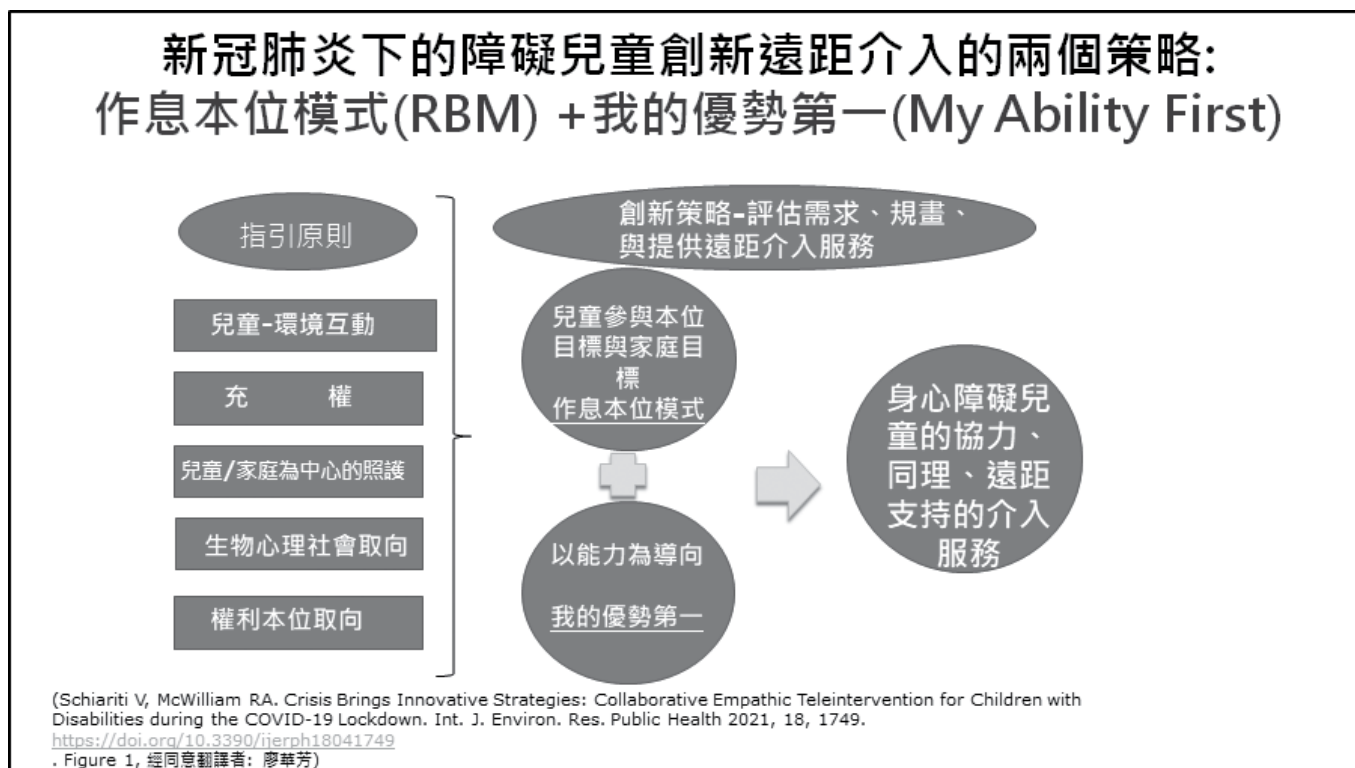
基金會電子報訂閱

# 新冠肺炎下的障礙兒童創新遠距介入的兩個策略： 作息本位模式及我的優勢第一

臺灣大學物理治療學系兼任副教授 廖華芳

原文：Schariti V, McWilliam RA. Crisis Brings Innovative Strategies: Collaborative Empathic Teleintervention for Children with Disabilities during the COVID-19 Lockdown. Int. J. Environ. Res. Public Health 2021;18(4):1749.

YouTube中文簡介：<https://www.youtube.com/watch?v=A8wE1aAkDf0>



很高興向各位介紹這一篇好文章。在新冠肺炎疫情封城隔離情境下，對於發展障礙兒童及其家庭，如何使用具同理心的遠距早期介入創新服務，和家長協力合作，使兒童持續有學習的機會和經驗，得以發揮所有潛能，參與社會並有良好的社交網絡，進一步貢獻社會，以得到有尊嚴的生活。

加拿大斯基亞里蒂教授(Dr. Verónica Schariti)和美國麥克威廉博士(Dr Robin McWilliam)於2021年在全球環境研究與公共衛生期刊發表如何在新冠肺炎疫情下對身心障礙兒童的創新遠距介入方法。該文的圖1是這篇文章的精華，以下介紹這個圖的主要概念。

創新遠距早期介入服務或早期療育服務主要有二個策略：「我的優勢第一」(My Ability First)和「作息本位模式」(Routines-Based Model, 簡稱RBM)。這二個策略在臺灣已經施行一段時間，「我

的優勢第一」是2020年7月斯基亞里蒂教授來信邀請臺灣響應推動，並由我立即邀集發展遲緩兒童基金會雷游秀華董事長及其他同好組成推動小組開始推動。「作息本位模式」的推動是2014年麥克威廉博士受邀開始在臺灣培訓專業人員至今，以落實以家庭為中心的早期介入服務，現在由臺灣兒童發展早期療育協會持續推廣中。今天主要簡單介紹在新冠疫情下如何運用這二個策略以及背後的指引原則。

實施這個創新介入方法，要由兒童和家庭的需求評估開始，接著和家長共同擬定個別化家庭服務計畫(簡稱IFSP)，然後再根據IFSP提供遠距介入服務。在需求評估時，可採用作息本位晤談和生態圖以製定兒童參與性目標和家庭目標，並經由我的優勢卡的製作，呈現兒童自我表達的優勢以及需要的支持。需求評估和我的優勢卡資訊可以幫助規劃個別化家庭服務計畫或個別化教育計畫，並在後續和身心障礙兒童及

其家長協力合作，用具同理心和協力諮詢的方式提供遠距支持的介入服務。

二個策略根據的5個指引原則包括：(1)兒童-環境互動；(2)充權；(3)以兒童/家庭為中心；(4)生物心理社會取向(即ICF)；(5)權利本位取向(即CRPD和CRC)。所謂的兒童-環境互動的原則，強調兒童的表現都是健康功能(兒童個體的疾病、身體功能與構造、能力以及個人因素)和環境互動造成，因此在評估、分析和提供支持策略時，都要考慮如何善用生活場域的可利因素並降低環境的阻礙因素，以增加兒童在日常生活作息中的主動參與。所謂的充權原則，即尊重家長和兒童的選擇權和決策權，提昇家長的掌控權和自我效能感。第三個原則，以兒童/家庭為中心的介入服務，絕對不能專業本位，宜採取協力諮詢的方式，在過程中誘導家庭和兒童有解決問題的能力，持續去運用環境中已有的資源或開發可能的資源，讓家長和兒童都能積極參與早期介入服務過程。第四個生物心理社會取向，即國際健康功能與身心障礙分類系統(簡稱ICF)，強調服務要聚焦在兒童的參與表現。服務提供者要了解兒童的參與和兒童的發展能力並非完全相同。了解兒童的參與狀況，要向家長收集以下的資訊：兒童平日參加多少活動？參加那些活動？兒童

是否有動機參加活動？兒童參加活動時是否專注投入和開心？即使發展能力再差的兒童，只要環境調整適當，就可能提升兒童的參與狀況。第五個權利本位取向原則，即呼應國際兒童權利公約(簡稱CRC)，支持兒童的受保護權、生存權、發展權、和參與權。一切法律制度的製定都應該以兒童最佳利益為優先考慮。

我的優勢第一FB私密社團於2021年4月10日正式成立(<https://www.facebook.com/groups/794342698145733/about>)，歡迎大家加入一起交流推動。同年4月推動團隊開始和台北市及台南市教育局，針對幼兒園和小學的老師和特教學生及其家長舉行培訓課程和試辦計畫，並於12月22日與臺北市西區特教資源中心及發展遲緩兒童基金會合作舉辦一場「製作我的優勢卡研討會」。2021年下半年也分別在新光醫院、兒童發展聯合評估中心成果發表會、社家署早療推動業務會議及臺灣兒童發展早期療育協會進行「我的優勢卡」研習會或簡介。因此「我的優勢第一」在臺灣教育、醫療與社福系統已埋下種子。期待2022年臺灣「我的優勢第一」持續推廣活動，可以促進兒童早期介入服務提供者和身心障礙服務提供者使用正向語言和正向態度和兒童或身心障礙者互動，提升兒童及身心障礙者的社會參與及生活品質。



## 我的社工之路

臺北市中正、萬華區早期療育社區資源中心 督導 詹純蓉

社會工作是我的興趣，也是我的志業，早年就讀商專從事會計工作，因無法忘情參與服務性社團擔任志工的感動，遂白天工作晚上插大就讀社工學系，完成社工學業便開始我的社工人生道路。從事社會工作至今已二十年，工作中是滿滿的感動、佩服與珍惜；感動孩子及家庭的轉變，佩服家長的堅毅與精神，珍惜我身邊愛我的人。曾服務過愛滋、醫療、早期療育及身心障礙領域，每個領域都有動人及充滿勇氣的故事，那都是我學習的榜樣，感謝自己有機會可略盡棉薄之力。

在社工服務生涯上，我始終不忘初衷，時時提醒自己要保持真誠、單純及柔軟的心，以正向支持、優勢觀點及增強權能原則來協助個案與家庭提升能力改善困境，並以「協助服務對象改善困境，讓其對未來生活更有盼望」為使命，認為每個人都有其尊嚴，尋求協助都需要提出勇氣，若服務無法協助他們或讓他們感到不舒服，可能影響其求助意願及對社福團體的觀感；若他們的困境獲得改善，並獲得自信及能力，

將可能成為另一位助人者，可以陪伴及分享經驗給相同境遇的人，所以我常以此警惕自己。

從事身心障礙服務十多年，深感早期療育對發展遲緩及身心障礙孩子的重要性及身障孩子父母的辛苦，0-6歲是早期療育的黃金期，若能提升孩子能力，可以協助他們在未來就學道路上、人際互動上都更順遂，也減緩家長的擔憂，在高中或大學課業結束後更有可能邁向自立生活，所以選擇投身早期療育領域，期許自己能有機會協助早療孩子及家庭，也企盼看到孩子的進步，家長展開美麗的笑顏！

中正萬華地區有不少隔代教養、新移民及弱勢家庭，父母或主要照顧者都為了孩子及生計努力打拼著，對他們是心疼與不捨，希望未來能開發更符合需求的服務，結合在地資源共同協助，也期待能建構家庭資源網絡，協助家庭彼此認識，相互支持，共同為孩子打造美好的未來。

## 擁抱初心，從心歸零

臺北市中正、萬華區早期療育社區資源中心 教保員 王雅媚

猶記在大學實習時，初次接觸的特殊兒是一個中度自閉症男孩，他愛看旋轉的風車，也喜歡園所裡飼養的母雞，與人互動時總是「母雞!母雞!」的叫著卻沒人理會，只有我回應，後來他只要看到我就會叫：「母雞」，與老師及教保組長討論後，改變與他互動方式，發現呼喚母雞的次數減少，注意力開始轉移到其他活動上，在老師耐心引導下，逐漸被同儕接納並慢慢練習簡單的生活自理。畢業就職後，發現特殊孩子在融合的學習環境中並非總是如此幸運，有的因父母否認不願帶孩子評估錯失療育黃金期，有的甚至被標籤化受到不友善對待，在深感不捨及無奈下抱持著想為特殊孩子努力的心態，踏入早療。

從事早療工作至今曾接觸過不同障別的孩子及不同的家庭型態，深入體會到「家家有本難唸經」，有

些因家庭經濟、隔代教養、家人生病、偏鄉交通不便或因家庭功能薄弱、主要照顧者對幼兒能力發展的不了解，療育態度消極被動，導致孩子無法及早就學或接受療育，讓人感到惋惜及感慨。進入基金會後深刻體認到自己的能力不足，發現一切重新開始，還有好多要努力學習，期許將來可以透過參與基金會所舉辦的早療專業人員課程訓練(教保、社工)、研習活動，與團隊中的老師成員們討論相互學習，不斷的提升專業知能，盼能將早療的重要性及正確療育觀念、方法分享給大家，除提升主要照顧者對幼兒能力發展的敏銳度、建立正確教養觀念，也讓幼兒的療育與家庭生活作息相結合、協助家長發掘善用自身及孩子的優勢能力，並連結社區相關資源及使用，期許每個孩子都能在健康快樂及充滿愛的環境中成長。

## 圈圈塗鴉創意

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 社工員 林苡好

菜菜老師是來療育孩子們對於蔡美芬老師的稱呼，菜菜老師總是會用不同媒介的課程帶領團體動力，這次圈圈塗鴉創意，菜菜老師說，最主要是希望透過繪畫，來帶親子一起認識療育的關係。

老師總是看著家長們帶著孩子，奔波於學校與醫院之間，安排了許許多多的課程，家長卻失去了對孩子最純粹的陪伴關係，彷彿生活只剩下醫院與學校，家庭親子間該一起好好相處的時光，總在忙碌中被犧牲掉，有時候也不知道療育的安排究竟對於孩子有沒有影響，當成效成為目標，親子間的壓力都會變得非常大，學齡前的孩子最需要的應該是開開心心的玩樂時光，然而沈重的醫療療育與評估結果卻成為親子最重的負擔。

本次12/11在小豆苗玩趣窩開辦玩出發展力課程-圈圈塗鴉創意共有4組親子參與，老師透過圈圈畫，帶孩子們體認親子間的關係可以用顏色來傳達的，圓圈象徵修補性的關係，透過圈圈畫，能讓親子間更多的體驗擁抱與陪伴的美好，那是最有效的親子『療癒』方式了。

菜菜老師不定期在小豆苗玩趣窩開設不同類型的玩出發展力課程，用美術的角度帶領親子間認識彼此的功課，跳脫療育本身的框架，用最柔軟的方式提升平常療育課程不曾學習的層面，教育是一項靈活的課題，不管在照顧幼兒，還是扮演爸爸、媽媽的角色，我們都必須不斷學習，發展遲緩兒童的療育雖然是現階段父母與孩子很難的課題，但是親子間關係的修復，卻常常被忙碌的生活所忽略的，菜菜老師透過圍圈畫，讓療育與療癒同時並行。



## 親職課程-小一上學去

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 社工員 林苡好

每一個階段與身分的轉換，都是孩子與父母的一大難題，特別是上小學一年級，無論是生活作息、上學環境、學習壓力，對於親子來說都是不一樣的轉換。

菜菜老師說，在12/25小豆苗玩趣窩玩出發展力課程之小一上學去，對於家長來說相當受用，那些轉銜教育裡沒提到的細節，都會帶著參與的4位家長逐一探討。

菜菜老師認為，入學要準備的，並不是只有上學必備的物品，更重要的是對於學校的認識，例如上課的規則、上廁所等生活自理，這些轉換是家長可以先帶孩子認識與了解。然而這些小細節，身為大人的家長們不一定會注意到，像是學校的馬桶大部分都是蹲

式的，如果在家裡或幼兒園沒有練習過怎麼上蹲式馬桶，到學校孩子可能就會很焦慮，如果家長能夠發現這些生活環境細節轉換對於孩子的影響，並提早教會孩子認識這些差異，就能夠減緩孩子對於上學挫折感。

菜菜老師也提到入小的挑戰可以分為不同層面去分析，例如：「孩子的自我看法是什麼？代班老師的觀點與態度、學生身分的意義有什麼？心評老師的觀點我們應該如何解析？家長對於學校的期待有哪些？學校能夠回應家長哪些期待？就讀的學校可以分配到的特教資源有哪些？」老師運用資深的教學經歷，以及深度議題的討論，可以幫助家長更了解上小一究竟該具備那些思維，與對於目前特教資源能更深層的認識。

## 黏土聖誕樹

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 社工員 林茆好

聖誕節是一個家庭期待的節日，雖然今年疫情影響著生活，但是隨著疫情好轉，家庭們開始帶著孩子出門玩樂，想著如何規劃聖誕節的活動。

玩趣窩12/18帶來了小豆苗玩趣窩玩出發展力課程-黏土聖誕樹的節目，希望帶給孩子一個很棒的聖誕節，run run老師用黏土發想了聖誕樹製作的活動，老師帶領孩子們用保麗龍做樹的中心，運用黏土的許多技巧做出裝飾品及聖誕花圈，最後用壓麵器壓出一條條的黏土裝飾成聖誕樹，孩子與家長們都玩得不亦樂乎，小朋友都是第一次接觸到壓麵器，把黏土放進器具中就能跑出一條條像麵條的黏土覺得非常好玩，另外run run老師也準備了不同的媒材，例如運用鐵絲做出花圈，以及使用閃亮的亮片增添聖誕樹的裝飾，小朋友一刻都沒有停下來參與製作聖誕樹的每個細節，爸爸媽媽與孩子們都很喜歡黏土聖誕樹的課程，一直問下次什麼時候玩趣窩還有這樣的課程可以報名。

run run老師特別提到黏土能夠培養孩子的能力：

1.練習精細動作及手眼協調能力:從揉、搓、捏、貼、捍、壓等動作的練習，使小肌肉充分運用，培養手眼協調能力，訓練精細動作，為未來握筆能力作預備。小肌肉訓練不僅能促進幼兒操作能力的發展，對

神經末梢產生刺激，強化神經傳導，引發大腦皮層的活躍，從而促進腦部發育。

2.多樣化的操作體驗:課程中會使用到多樣化的黏土工具，並使用生活中常見的用品來製作出不同的黏土質地，提供孩子多樣化的手作體驗。

3.豐富的色彩刺激:黏土豐富的顏色能刺激孩子對色彩的敏感度，黏土調色練習也能發掘色彩相混的效果，建立孩子色彩美學的基礎。

4.體驗動手做的樂趣及成就感:孩子都是在玩樂中學習的，當他完成一件作品時會非常有成就感，等不及和家人分享，因為那是他自己動手做的，賦予他「我能感」，也就是從「我想試」到「我試試看」到「我完成了」到「我覺得自己很有能力」的歷程；反覆經歷這樣的過程，能夠強化「我能感」，讓他更有自信願意作更多嘗試。

最後的大合照，小朋友拿著自己做的聖誕樹，露出得意的笑容，謝謝run run 老師帶給我們這麼棒的聖誕節活動。基金會最後也發下了聖誕禮物，感謝山農會贊助的乖乖餅乾及麥斯樂小舖的文具聖誕禮物包，並祝福每個家庭聖誕快樂、平安喜樂。

## 立體聖誕樹

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 社工員 林茆好

藝術的表現形式是多面向的，媒材的不同都可以帶來不同形式的創作，在12/18小豆苗玩趣窩玩出發展力課程-立體聖誕樹，筵臻老師運用深淺不同的綠，帶出聖誕樹的層次感，立體的聖誕樹是運用兩片紙板，讓小朋友運用撕貼的技巧完成，撕貼的技巧能訓練孩子的手眼協調以及小肌肉的動作發展，另外老師安排的課程時間比較長，也訓練小朋友的專注程度，因為聖誕樹的製作過程不斷運用到撕貼的技巧，所有小朋友很需要家長與老師的鼓勵下去完成，我們一共完成了四顆有不同小朋友做的特色聖誕樹，隨著每個孩子撕貼大小及粘貼程度，讓每棵樹看起來一樣，卻擁有不同的特色。

撕貼畫能夠幫助孩子，其訓練目的有訓練孩子的小肌肉發展，促進手眼協調性，更能學習到配色、撕貼的技巧，幫助孩子的感覺統合。

筵臻老師老師也在製作的過程中不斷鼓勵孩子做得很棒，有參與者家長與我們分享課後心得，他說這

項課程很棒，幫助他的孩子堅持很久，一直到完成樹木的撕貼，從一開始的困惑自己與孩子是否能完成的疑惑感，到最後成品做出來的成就感，親子都感到很滿足。



## 親子拓印-花圈環保袋

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 社工員 林苡好

在11/20基金會舉辦了小豆苗玩趣窩玩出發展力課程親子拓印-花圈環保袋的活動共4組親子參與，活動一開始我們分享了《顏色怪獸》的繪本，讓孩子們認識各式各樣顏色所帶來的感受，繪本主要目標是讓孩子對於顏色與情緒有更多的認識、對於認識情緒與顏色的連結及冷色與暖色帶來的視覺刺激。

繪本結束後，社工帶領孩子來到多功能教室，發放了顏料與空白的環保袋以及蛋糕蕾絲紙，讓孩子們透過蕾絲紙間上的圖樣拓印，顏色與圖樣的順序讓親子們自由發揮，透過蕾絲紙拓印在環保袋，可以訓練兒童的手部肌肉以及手眼協調，蕾絲花圈在拓印的過程，可以讓孩子不斷去嘗試練習不同圓圈的排列組合，畫出自己喜歡的樣式，孩子們完成的每一個提袋都相當漂亮，也很開心能製作出屬於自己的專屬提袋。

完成作品的同時，玩趣窩也有玩具空間可以遊玩，親子們邊等待作品顏料變乾的期間，孩子與家長也不無聊，可以在玩趣窩擁有很棒的親子時光，且也

有家長說玩趣窩桌椅與孩子的高度剛剛好，讓家長能很放心的在玩趣窩空間放鬆。

感謝台灣的疫情在110年9月份後陸續受到控制，因為疫情的影響，玩趣窩為了保護孩子，我們在5-10月份是停滯的狀態，謝謝每一位維護疫情的各位以及在醫療崗位努力守護國家的醫護人員，讓玩趣窩得以在11月份開始陸續籌劃活動，可以為親子們帶來許多歡笑與歡樂。



中正、萬華區早資中心活動專區

## 親子烘焙課程-造型吐司

臺北市中正、萬華區早期療育社區資源中心 社工員 賴佳音

在110年9月25日再次辦理中心最熱門親子活動-烘焙課程，特別邀請烘焙達人王嘉霖老師，藉由孩子與家長攜手共同將各種食材經過正確的步驟製作成法式造型吐司，認識食材也可了解製作過程，藉著自己雙手操作，進而更珍惜這些曠手可得之食物的可貴，亦是親子活動，默默地增進親子間的情感互動。

考量到疫情保持社交距離，活動分為二場次，原參與人數12人下修至10人。第一場執行時講師大部份都請孩子自行手作打蛋、攪拌、壓吐司造型，而家長也都願意配合讓孩子自己動手完成。在活動中讓孩子自己打蛋攪拌，有幾組孩子打翻蛋液，後續花上一些時間整理桌面，活動有稍微延遲下課。有些小孩覺得打翻有趣、有些則緊張希望家長能給予協助，在收拾過程中也看見家長安慰並鼓勵孩子並一同解決處理問題。因第一場活動有延遲下課，在第二場進行前社工與講師簡單討論活動流程，並將較複雜工作稍做調整，打蛋改換講師協助其餘步驟仍由孩子自行完成，整體進行下來活動較為流暢。從參與活動家長分享，本次活動簡單且食材取得方便，非常適宜親子一同手作。社工也觀察當天活動親子間互動密集且頻繁，家

長皆願意陪伴孩子手動手壓造型吐司，且透過老師活潑的帶領，整場活動的氣氛十分熱絡，親子若在操作上有任何不懂的部分，老師皆會立即給予指導。

本次活動中孩子與家長的參與相當積極，同時也能感受到，親手製作造型吐司是一件相當有趣且充滿成就感的事，而美味的烘焙麵包也讓今天參加活動的家庭，吃的不亦樂乎，難怪親子烘焙課一直都是中心的熱門活動，未來也會持續辦理相關的料理課程，除了活化中心場地之外，也希望藉由雙手製作，來刺激孩子們的肌肉發展並增添生活經驗。



## 家長成長團體-理財「錢」往新生活

臺北市中正、萬華區早期療育社區資源中心 社工員 陳飛萍、陳沛好

本中心因應在服務中觀察早療家庭需要穩定的財務狀況，才能更有心力陪伴孩童進行早療，觀察許多早療家庭都有財務吃緊，又因需支付額外的醫療或家庭支出，導致財務狀況雪上加霜；故家庭財務與陪伴孩子成長其實具有相當的重要性；中心於去年舉辦一次理財講座，家長回饋「對於家庭理財主題有興趣」，進而辦理為期六場「5/8、9/18、10/2、10/9、10/16、10/23」的家長理財成長團體，並邀請「馴錢師財商研究中心-張素菁老師」，本次活動共有30人次參與，中心期許能陪伴家長探討家庭財務，認識理財相關知識及擬定相關財務目標。

第一場家長踴躍報名，甚至有夫妻一同參與，但後續受疫情影響，活動全面暫停，而導致後續參加時間變更，部分的家長因無法參與而感到遺憾；仍有少數家長願意全程參與，瞭解理財需從最基本的記帳紀錄開始，老師建議家長開始從記錄每日、每月的每筆收入與支出，進而立下財務階段目標，家長透過詳細記錄家庭的帳目，再到課堂中進行一連串學習及交流，老師協助家長們擬定初步財務策略，體悟到優先管理有限收入的重要性。

參與的家長表示想瞭解家庭目前收支不平衡的狀況，想探討實際的原因為何，講師瞭解家長有積極理財的需求，老師在現場課程一一釐清家長們在記帳時的盲點，並幫助家長能找到可調整的支出項目，講師也提醒家長在理財的重要性，最重要的就是先做好財務上的風險管理，才能開始實踐家庭的財務夢想；過程中家長也發現原本在家庭理財上其實就存在風險，如：超支的開

銷、或不明的帳目等等，只是過往都未去檢視及解決；在課程中家長學會紀錄財務收支，開始管理收入與支出，培養好的消費習慣，減少支出是部份家庭很立即且極需改變的需求，當減少支出之後，家庭財務也減輕壓力；另外收入與支出平衡的家庭，家長則思考是否要進一步額外增加開源的機會。

社工觀察家長在課程之餘，已願意著手開始正視家庭財務狀況，家長表示要更積極學習理財，家長透過理財課程瞭解原來理財和人生息息相關，同時家長也意識到一路陪伴照顧特殊孩子的過程中，當中有相當的辛勞和不容易，良好的財務規劃更是家庭每一個階段最大的後盾；最後講師勉勵家長們能築夢踏實，祝福家長在一路陪伴育兒的過程當中，能夠一步一步地達成夢想，創造有目標的未來。



## 親子烘焙課—義大利酥餅

臺北市中正、萬華區早期療育社區資源中心 督導 詹純蓉

現代社會核心家庭居多，父母要兼顧工作、家務及孩子照顧教導，幾乎佔滿了所有時間，更遑論早療家庭的父母還要帶孩子就醫及療育，少有時間能和孩子好好享受自然親子時光，為了讓家長和孩子能擁有這難得的時光，同時提升孩子手眼協調精細動作的練習機會，我們於110年11月27日辦理了中心親子最喜歡的烘焙課，邀請美麗又親切的莊敏伶老師帶孩子及家長一起動手做「義大利酥餅-瑪格麗特」。

一開始老師請孩子自己前來拿取材料及工具，鼓勵孩子自己動手做，家長則從旁協助，當孩子自己剝開水煮蛋的蛋殼時，雖然動作緩慢不熟練但都很用心，再用打蛋器攪拌盆內的鮮奶油，因較費時剛好讓孩子練習肌耐力，篩麵粉過程也可訓練孩子手部穩定度，最後陸續加入蛋黃、麵粉、糖攪拌及揉，孩子們操作過程專注的神情讓人很感動；部份孩子雖然感到疲累想停下，但經家長、老師及工作人員的鼓勵，都再接再厲持續參與，他們都是最棒的小小烘焙師；孩子們用好奇的眼神看到餅

乾在烤箱內慢慢長大，當充滿香味的餅乾從烤箱拿出來時，色澤飽滿的瑪格麗特餅乾讓人垂涎欲滴，好想吃一口，而喜悅及成就感也都顯露在孩子的臉上。

看到家長及孩子的親密互動，大手帶小手一起做餅乾，就像一幅溫馨的圖畫，讓人好感動，很開心親子烘焙課程為孩子及家長留下美麗的回憶，也希望這樣的溫馨甜蜜能一直延續在他們之間，願他們都能擁有美好的親子關係及生活。





## 親子音樂課

臺北市中正、萬華區早期療育社區資源中心 社工員 陳怡穎

因為疫情而延宕的親子音樂課，原先預計要在6月與大家見面，無奈計畫趕不上變化，所幸台灣疫情漸漸穩定下來，總算在110年的9月4日與10月16日順利開辦，讓我們也放心了許多。

原本很擔心大家因為顧忌疫情而沒有人來參加，沒想到家長與孩子們都很給面子，報名狀況比想像中踴躍，參與人次共有43位，看來幾個月來悶壞的親子們，總算可以透過音樂唱唱跳跳，舒展筋骨。

本次請到奧福音樂的星星老師，部分家長來參加活動時，看到星星老師嚇了一跳，並偷偷跟我們說之前有在親子館參與星星老師的音樂課，很高興可以再碰到老師，看來星星老師可是家長裡口耳相傳的紅人呢！

家長和小朋友們在活潑的星星老師帶領下，先跟著音樂一起律動身體來暖身，之後再拿著響棒、鈴鼓、雞蛋沙鈴……好多的樂器，化身為各種動物、車子、海浪，把這些樂器與肢體融入在音樂之中，孩子

們在音樂課當中，要學習聆聽指令、音樂，並在對的時間敲打樂器，做出動作，其實很考驗孩子的專注力以及聽解的能力，但社工觀察兩場活動下來，孩子在家長陪同下，都表現的很好，甚至原本一開始慢熟的孩子，到活動中場也漸漸的融入團體中。最後結束前，老師帶大家唱著「口罩超人」的歌，期待透過音樂的力量，讓疫情趕快過去。



## 親職講座-經絡舒壓

臺北市中正、萬華區早期療育社區資源中心督導 詹純蓉

每個孩子都是父母心目中的寶貝，父母都會細心呵護，希望孩子快樂學習平安長大，發展遲緩孩子的父母更是這般期待，為了幫助孩子成長茁壯，他們投注滿滿的心力和愛來教導，陪伴他們就醫、療育，並積極在家運用日常生活環境及作息來教導孩子，幫助他們一點一滴的累積能力，但要兼顧工作、生活事務、孩子照顧及就醫療育，奔波於醫院、復健診所及學校間，專注於照顧孩子的需求，卻忽略了自己，常常在一天忙完後感到身體酸痛，卻沒有時間鬆口氣好好照顧自己。

中心看到家長的需要，也心疼家長的辛苦，於110年10月23日週末安排了經絡舒壓的家長講座，希望讓家長好好放鬆，學習自我照顧的方法，特別邀請陳峻朗老師來為家長講授各種經絡及按摩手法。

活動前中心積極與陳老師說明家長經常出現的身體不適狀態，討論課程安排內容，希望除了簡單學理概念、經絡介紹及按摩手法說明，更希望讓家長有演練機會，透過演練更熟悉手法，並在課程後保留時間讓家長提問。

課程進行中所有家長都聚精會神聆聽，學到不同

經絡對應的臟器，以及不同穴位按摩可改善的不適症狀。老師透過示範手法，讓家長兩兩一組彼此相互演練，老師及助理老師到各組一一指導，協助家長更加掌握穴位位置、按壓手勢及力道的深淺度，家長們除專注演練，並彼此分享心得，形成了很棒的家長交流氛圍，讓家長更加認識彼此，相互打氣及祝福。

課後家長把握機會向老師提出各種身體問題，老師都耐心一一解答並示範，會後家長回饋在課程中有許多收穫，會回家分享給家人，希望未來還可繼續辦理此類課程。



## 親子童玩課

臺北市中正、萬華區早期療育社區資源中心 社工員 陳緯含

在110年早資中心做了一個創新之舉，結合手作活動與懷舊主題，舉辦「親子童玩課」於9/25、10/2辦理，邀請到「草編CEO」林三元老師，特別為中心服務個案家庭設計有趣的活動，活動共有48人次參加。

在一開始的「摺紙」活動，觀察家長與孩子的互動，了解其親子依附關係，在家長的引導下，願意嘗試順利完成小作品、與講師有良好的互動；到活動中後段，加入竹葉、葉草類作為媒材，在步驟上比較複雜，對於精細動作、認知能力不足幼童而言較困難，觀察部分幼童遇到挫折想要放棄，或是沒有太大的興趣在操作草編上，也了解部分參與幼童年齡偏小或在專注力未發展成熟，也感受到他們在情緒上的浮躁，大多家長都能突發奇想改變操作內容，請幼童安坐在位置上進行活動，也有觀察到部分幼童情緒穩定，具有創造力，家長參與積極度也很高，也盡力用自己的方式引導鼓勵孩子完成，甚至願意活動後連結草編活動相關影片，運用於居家引導。

親子童玩課提供個案家庭一套親子遊戲方式之外，在這個新世代的環境下，充斥著龐大資訊、不斷地吸收更新，阻斷了歷史文化浸潤的傳承；緊張的學習步調讓人缺乏了創意發想的能力，透過草編童玩，作為親子間記憶與連結，讓手作成為家庭的日常，引起大人們也跟著動手學草編、創造難忘的親子時光。



### 活動全記錄

## 「外展服務」現況報導

社工員 張芳瑜

基金會自成立以來，著重於宣傳及推動早期療育觀念，漸漸察覺其城鄉差距、資源不足才是造成問題的最根本，為了將服務擴大、推送到每位有需求的個案身上，自民國97年起展開了「外展服務」，即指將服務移至有需求的外地，透過專業人員主動接觸、聯繫的方式，提供有需求的個案立即且長期、持續性的服務。本會至105年始開始至偏鄉區域推行「玩具車借用服務」，透過玩具為媒介，促進兒童健康發展，於108-109年度推展「玩具銀行服務」，針對特定偏鄉資源缺乏家庭，運用玩具存摺卡，設置三個成長目標，只要達成目標即贈與玩具，擴充偏鄉家庭育兒資源。

110年度基金會推展「七感遊戲課程」，聘請專業活動師資，結合玩具車的機動性，設計七感遊戲課程，七感包含視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺、本體覺及前庭覺等，針對這七種感官系統設計遊戲課程，促進孩子整體性的發展，並深化偏鄉照顧者親職能力，邀請家長、老師跟孩童共同參與，增進教養知能。

### 【玩具車巡迴偏鄉社區服務】

基金會長期致力於石門、金山及萬里區域之早期療育服務，在服務過程中發現三區的家庭可能因經濟、資源取得不便、觀念不同而導致對於『玩具』的不重視，但玩具卻是兒童健康發展的重要媒介，有鑑於本會長期推動兒童健康發展之目標，因此於105年在北海岸推動玩具車借用服務，107年擴展至瑞芳地區，109年度跨足貢寮地區，110年度再新增三芝區為服務區域，基金會藉由向社會大眾募集愛心玩具投注新北市資源不足區域，透過外展工作模式，將玩具借用服務帶入偏鄉社區、幼兒園，讓家長認識適齡玩具對孩子的影響，提升家長親職教育並增加家庭育兒資源。110年度玩具車共辦理40場次，借出646組玩具，總服務人次分別為大人289人次及小孩582人次。

### 【七感遊戲課程】

110年度開創七感遊戲課程，邀請治療師或專業人員，設計適合大人與孩童遊戲的課程，課程核心是針對孩童七種感官做設計，目的是深化偏鄉主要照顧者親職能力，邀請孩童身邊的主要照顧者共同參與，讓主要照顧者學習從感官遊戲，促進其兒童健康發展，並提升親職教養知能。

110年度七感遊戲課程共辦理三梯次，每梯次為4堂課，第一梯次為好奇心玩科學；第二梯次為親子玩藝FUN一夏；第三梯次為親子廚房及親子科學，總服務人次為大人100人次及小孩109人次。

# 小豆苗玩具車/(線上)玩具圖書館-愛的足跡

財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會 社工員 張芳瑜

基金會推行小豆苗玩具車服務從發車至今，持續提供北海岸、東北角區域偏鄉孩童玩具借用服務；小豆苗玩具圖書館則提供大台北地區之發展遲緩兒童家庭，除了借用玩具外，也教導家長如何挑選適齡玩具，玩具車目前發車已超過100場次，玩具圖書館也提供超過100組家庭借用，每年我們都會收到學校及家庭給予我們建議與感謝，今年我們將大家的回饋，小小的整理出來，也分享給支持我們的”您”，因為有您的支持，玩具車及玩具圖書館才能繼續進行，以下分享愛的足跡。

「小豆苗玩具圖書館」長期借用者，樂樂媽媽分享她使用玩具借用的心得：「兩姊弟都是發展遲緩，治療師一直建議我們多陪他們玩扮家家酒，但通常買一套玩具好幾百又占空間，但孩子玩兩三次就不玩了，必須再添購新的玩具，對我們來說是不小的負擔，幸好基金會可以借用各種不同的新型玩具，通常我會挑社會文化類型的玩具。新玩具一到家裡小孩就迫不及待找我玩，從中也增加家人之間的互動和對話，小孩很喜歡佩佩豬系列的，也愛自動販賣機，或各種不同生活場景等。雖然家裡也有類似的，但從外面借回來的玩具都特別新奇好玩，若是玩具外觀越大件，小孩越愛不釋手，基金會的小豆苗玩具圖書館，真的是我們家最棒的玩具倉庫！」

參與「小豆苗玩具車」服務的金山區中角國小附幼及萬里區大坪國小附幼的主任都表示，很謝謝玩具車每次都帶來不同樣式及好玩的玩具，孩子們都非常期待玩具車，孩子們為了要玩玩具都會表現的很好，希望可以藉此早點去教室玩玩具；中角附幼的主任甚至還覺得每學期僅2次不夠，希望能增加到3場次。

110年中旬因為疫情，玩具車更改服務模式，將玩具親送至每個偏鄉家門口，除了進行玩具指導，也關懷案家在疫情下所受到的影響，並依據家庭需求協助資源媒合，在疫情下與偏鄉家庭面對生活的衝擊，家長也給予我們服務的回饋。



東北角的小凱、小睿媽媽也分享：謝謝你們的愛心與用心，可讓孩子們都玩得很開心，也可以感受到要多多珍惜與愛護玩具。也謝謝你們的貼心，希望還有機會可以再借，這些孩子有你們真好，孩子們都愛你們唷!



北海岸印尼媽媽照顧三姊弟(佩佩、謙謙、穎穎)，媽媽因為不識字，用錄音表示感謝，轉述如下：「老師，你們什麼時候要再來啊?姐姐他們一直再問，她說下一次要借芭比、謙謙要戰鬥陀螺，穎穎說他每個都好喜歡，孩子們都很期待」



# 【大事記】110年07至12月工作紀要

110/7/1	(南京) 線上課程		南京療育	110/11/12	南京定點
110/7/2	(南京) 線上課程	110/9/23	南京療育		團體督導：規劃111年工作計畫
110/7/6	(南京) 線上課程	110/9/24	南京療育		帶領家長參加光仁國小線上家長座談會
110/7/7	(南京) 線上課程	110/9/25	南京療育		早資中心辦理親子童玩課程
110/7/8	(南京) 線上課程		早資中心辦理親子烘焙課程		早資中心辦理親子烘焙課程
110/7/9	基金會全體工作會議(視訊)		南京療育	110/9/27	南京療育
	(南京) 線上課程	110/9/27	南京療育		南京定點
110/7/12	(南京) 線上課程	110/9/28	南京療育	110/11/15	我的優勢卡推動研究會議
110/7/14	南京療育		早資中心行政會議		南京定點
110/7/16	STAT自閉症篩檢籌備會議	110/9/29	南京療育	110/11/16	南京定點
	(南京) 線上課程	110/9/30	我的優勢卡推動會議	110/11/17	玩具車-萬里
110/7/21	早資中心行政會議	110/10/01	南京療育		家長諮詢
	南京療育	110/10/02	南京定點		南京定點
110/7/22	(南京) 線上課程		早資中心辦理親子童玩課程	110/11/18	我的優勢卡推動研究會議
110/7/23	(南京) 線上課程		早資中心辦理家長理財成長團體		南京定點
110/7/28	早資中心專題討論：親職功能薄弱未能落實執行之處遇	110/10/04	南京定點	110/11/19	聯合勸募方案期末審查
			召開110年第2次早期療育社區資源中心共案討論會議		南京定點
110/08/03	南京療育		基隆早推會	110/11/20	南京定點
	早資中心團體督導：運用到宅示範時遇到的困難之因應方式	110/10/05	南京定點		小豆苗親子玩趣窩活動-花園拓印
110/08/04	玩具傳愛趣	110/10/06	玩具傳愛趣	110/11/22	全體工作會議
	南京療育		南京定點		北市社會局針對早資中心方案做核銷審查
110/08/05	南京療育	110/10/07	南京定點		南京定點
110/08/6	南京療育		早資中心員工教育訓練：兒童權利公約	110/11/24	玩具車-真寮
110/08/9	南京療育	110/10/08	南京定點		南京定點
110/08/10	南京療育	110/10/09	南京定點		早資中心帶領家長參訪新和國小參與會務運作暨防制洗錢與打擊資恐研習
110/08/11	南京療育		早資中心辦理家長理財成長團體		南京定點
110/08/12	南京療育	110/10/12	早資行政會議	110/11/25	南京定點
110/08/13	南京療育		南京定點	110/11/26	南京定點
110/08/14	南京療育		早資中心工作會議	110/11/27	南京定點
	教育廣播電台專訪	110/10/13	玩具傳愛趣		早資中心辦理親子烘焙課程
110/08/15	玩具車-七感遊戲		南京定點	110/11/29	南京定點
110/08/17	衛生福利部兒童健康推展會		小豆苗玩趣窩遊戲	110/11/30	南京定點
	110年第2次會議	110/10/14	南京定點	110/12/1	玩具車-金山
	早資中心行政會議		療育及教養專業諮詢		我的優勢第一線上說明會
110/08/18	南京療育	110/10/15	參與強化社會安全網第二期計畫公私協力服務方案說明會	110/12/2	南京定點
	玩具傳愛趣		南京定點	110/12/3	南京定點
110/08/19	早資行政會議	110/10/16	南京定點	110/12/4	玩具車-七感遊戲
	南京療育		早資中心辦理親子音樂課程		南京定點
110/08/20	南京療育		早資中心辦理家長理財成長團體	110/12/6	公益勸募實務研習課程
110/08/21	南京療育	110/10/18	南京定點	110/12/7	南京定點
110/08/23	全體工作會議		早資中心員工教育訓練：非自願個案服務經驗交流&分享-以早療家庭為例	110/12/8	玩具車-真寮
110/08/24	南京療育		南京定點		南京定點
110/08/25	早資行政會議	110/10/19	討論北市推動我的優勢第一計畫	110/12/9	南京定點
	南京療育		衛生福利部發展遲緩兒童早期療育服務推動小組第11屆第3次會	110/12/10	南京定點
110/08/26	南京療育		早資中心帶領家長參訪華江國小	110/12/11	玩趣窩活動(圈圈塗鴉創意)
110/08/27	南京療育		南京定點	110/12/12	玩具車-七感遊戲
110/08/28	種子遊園會參展	110/10/20	早資中心行政會議	110/12/13	南京定點
110/08/29	玩具車-七感遊戲		南京定點	110/12/14	衛福部社家署研究案-專家共識會議(線上)
110/08/30	南京療育	110/10/22	南京定點		南京定點
110/08/31	南京療育	110/10/23	南京定點	110/12/15	玩具車-真寮
	早資行政會議		早資中心辦理親職講座-經絡紮		早資中心員工教育訓練：性別主流化與我何干
110/9/1	南京療育		早資中心辦理家長理財成長團體		南京定點
110/9/3	2021年自閉症篩檢工具(STAT)線上授課工作坊	110/10/25	早資行政會議		南京定點
110/9/4	2021年自閉症篩檢工具(STAT)線上授課工作坊	110/10/27	南京定點	110/12/16	南京定點
	早資中心辦理親子音樂課程		玩具車-大坪國小附幼	110/12/17	南京定點
110/9/6	南京療育		早資中心帶領家長參訪雙園國小	110/12/18	玩趣窩活動(黏土/立體聖誕樹)
110/9/7	早資中心行政會議	110/10/28	南京定點		南京定點
	南京療育	110/11/2	南京定點	110/12/19	玩具車-七感遊戲
110/9/8	玩具傳愛趣	110/11/3	南京定點	110/12/20	早資中心行政會議
	南京療育	110/11/4	南京定點	110/12/21	南京定點
110/9/9	南京療育	110/11/5	南京定點	110/12/22	我的優勢卡製作研討會
110/9/10	南京療育		早資中心員工教育訓練：藥酒癮父母之協助及家庭處遇技巧		南京定點
	早資中心工作會議	110/11/6	南京定點	110/12/23	南京定點
110/9/11	早資中心參加北社社會局委辦續約評鑑		南京定點	110/12/24	南京定點
110/9/13	南京療育	110/11/8	早資中心行政會議	110/12/25	玩趣窩活動(親職講座)
110/9/14	南京療育	110/11/9	南京定點		南京定點
110/9/15	南京療育		早資中心帶領家長參加西門國小線上家長座談會	110/12/26	玩具車-七感遊戲
110/9/16	南京諮詢		早資中心員工教育訓練：身障證明申請之需求評估方式及內容	110/12/27	董監事會議
	南京療育	110/11/10	玩具車-金山	110/12/28	南京定點
110/9/17	南京療育		南京定點	110/12/29	南京定點
	醫頂科技雜誌採訪		南京定點	110/12/30	南京定點
110/9/18	南京療育		南京定點		
	早資中心辦理家長理財成長團體	110/11/11	早資中心帶領家長參訪東園國小		
110/9/22	玩具傳愛趣				

# 柔性的開啟，生命的共好 - 台灣早療紀事

生命的價值，是自己選擇並賦予的，生活的幸福，也是自己尋求的。

價值和幸福，為我們譜出發展遲緩兒童早期療育生命的共好。

思想、感覺、觀察，無非都是在領悟，切身痛過的領悟，才會改變。

游秀華女士身為一位身心障礙者的母親，她曾無助、沮喪，但也因為她是一位母親，所以比任何人勇敢，並且願意承擔。在兒子療育的階段，無助、找不到資源；在兒子學齡的階段，未曾接到一張入學通知，也從來沒有為自己發聲……然而，因為一則新聞，她走進身心障礙權益的領域。一九九二年創立了「中華民國智障者家長總會」，成為創會會長。她除了為身心障礙者的權利發聲外，更因自己的睿見，不希望看到零～六歲的发展遲緩兒童和家庭走向與自己相同的路，她與同期共同倡議的家長，想要的不太一樣，三十幾年來，都在為發展遲緩兒童的家庭奔走，期盼築出一條比較好走的路。也因此，一九九九年成立「中華民國發展遲緩兒童基金會」，為了兒童的健康發展努力不懈，走在早期療育的最前端。

這塊土地上，發展遲緩兒童的早期療育並非一路馬不停蹄地飛奔，而是在不同的時段，一群有緣的人共同努力。就像蒲公英種子的智慧，風起隨風飄揚，落地安靜成長。也如同四季花草、流水交映，有不同的風華。也許這一場最初的緣起，因著眾多人的努力而留下一點一滴，為了不辜負身邊一點一滴的擁有，讓我們用心地去欣賞、去感恩……。



## 訂購方式：

至『讀冊生活』網站搜尋『台灣早療紀事』即可購買。

定價：200元。



讀冊生活購書  
 網址qr code

## 捐款芳名錄 (110年07-12月)

感謝所有捐款人及捐物人的熱心與歡喜，您的付出將是我們繼續努力的泉源。因為有捐款以及捐物人的熱心捐助，讓我們得以運用善款及物資幫助更多遲緩兒童及其家庭。相信有大家參與，早期療育將更美好！

- 100元：張鈞傑、高雯婷、游家豪、黃國鈞、林琬倩、劉禕翎、劉桂新、蔡霏軒、林詩凱
- 150元：洪陳玉英
- 168元：卓秀慈
- 200元：吳麗雯、巫先生、董昱彤、鄧珮君、林家豪、郭宥辰、蘇千惠/蘇鈺祐、巫小峻、巫先生
- 215元：廖禹媛
- 233元：游家豪
- 300元：王沁騏、吳先生、吳沂靜、呂雅婷、李京臻、邱彙涵、胡景傑、廖亞森、郭家妍、陳渙昆、黃亦岑、呂嘉祐、李黃英/釋安心、吳玟蓁、莊惠淇、郭聿恆、陳明珠、陳宥榛、楊璨聿
- 350元：曾若涵
- 360元：楊志彬
- 400元：巫小峻、邱玉鵬、陳泓睿、楊雅淳、林官帛、陳怡辰
- 500元：daina、王婕蕓、林子軒、林琦蕓、林紋毅、社團法人台灣公益服務協會、張志榮、郭宇宸、郭雅玲、陳泓、陳柏之、彭聖全、駱靜、簡駿宇、周芳如、林翊榮、林素梅、林敦品、許書芳、陳玉琳、陳寶卿、陳靜如、陳冠叡、黃昱璇、劉庭妤、小虎妹、孟令強、林昕妤、林哲增、趙仕傑、劉士棋/劉廷秀、蔡佳如、謝雨辰、蘇盟凱/蘇則睿、簡嘉佑、簡嘉甫
- 600元：林椿晏、彰化縣私立寶譽老人長期照顧中心、劉皇志、易衛國、郭家菱、勵載重、王婕蕓、王洪平、吳騫綸、林宇威
- 605元：陳麗真
- 900元：無名氏
- 999元：林沛雯
- 1000元：王進寶、吳欣蓓、林生、邱瑞雲、柯思瑀、張雅婷、郭維、陳姿蓉、陳聖芯、詹雅鈞、蔡孟涵、蔡旻珊、龔子、王靜宜、石焜斗、高可軒、施志學、徐明洸、張婉琪、梁恩碩、陳淑華、陳碧楓、楊子儀、楊琇茹、葉峻麟、劉貴正、賴惠珠、賴穎暄、啟景國際顧問公司、羅素珍、李妍均、周秉仁、林幸儒、林凌、林裕瀚、邱建庭/莊佳玲、馬鳳敏、陳岳廷、廖育晨、劉得興度、鄭淑今、蕭郁臻、游蕙瑀
- 1200元：許子瑤、陳璋樺、朱林韻、李雅婷
- 1220元：沈紹熙
- 1272元：無名氏
- 1400元：姚芳秀
- 1500元：何淨慈、戴法顯、吳有翔、周昇佑、黃柏蒼度、賴秀禎度
- 1700元：無名氏
- 1800元：宋明翰、宋宥韻
- 2000元：林宥岑、唐玄紘、郭亮、陳泓廷、陳震遠、麥斯通訊科技有限公司、曾柏睿、黃雅萍、無名氏、劉建邦、牟顯玫、吳文芳、孫李愛瑛、陳素書、鄧佳純、廖翊珊、朱顯示、吳顯二、溫凱茹、謝秉勳
- 2200元：陳靖傑
- 2400元：陳詩源/陳呈豪
- 2500元：許雅玲、陳韻筑、蘇盟凱度
- 2530元：黎惠芳
- 2600元：王錦惠
- 3000元：王冠霖、金穎生物科技股份有限公司、金晉德、陳宗信、陳展儀、樊煥晃、樊門劉少霞、顏陳河、魏秀娟、長春愛心會、江宗元、林好晨、黃學文、潘岩、王秀如、王進寶、洪雍雅、陳靜嫻、楊尚融
- 3400元：王肇偉
- 3500元：徐安健、戴杞柔
- 3910元：可以沙龍
- 4000元：呂芝華、王智豐
- 4375元：黃煒家

- 4500元：呂芝華
- 5000元：江旻宗、牟顯玫、黃世惠、林熊吉、聶聖陶、許明文、陳志睿、游伯義、牽手大愛、陳若竹度、陳振鑾
- 5830元：台灣均浩電訊有限公司
- 6000元：趙有麗、泰捷科技公司、王兆年、曾昀凡、蔡泳波、常棣華投資公司
- 8888元：邱信華
- 10000元：黃冠綾、楊姿芸、賴漢卿/賴麗宇/林燕芬、林宜樺、林秀香、高涌誠、施巫抱治、陳世國、溫玉蓮、劉志昶、陳閱君、曾柏文、
- 12000元：呂貞巧/林鉅棟
- 15000元：賴宗賢、玉置貞子
- 18000元：賢昌公司
- 20000元：吳進標、楊坤庭、品三公司、陳先生、戴明達、魏書立
- 30000元：監察院
- 40000元：廖銘墩
- 50000元：郭美玉、楊良雄、福華基金會
- 50500元：廖華芳
- 75000元：南山高中
- 100000元：陳正煌、台灣寶來特實業公司、林佩瑾、證券櫃檯中心
- 150000元：善心公司
- 200000元：財團法人高清惠紀念慈母文教公益基金會
- 捐款芳名錄(110年01-06月) 100000元：周邦偉

### 捐物芳名錄 (110年07-12月)

- 成人口罩17盒：無名氏
- 成人口罩6盒：柯文婷
- 家用快篩試劑10盒、酒精10瓶、口罩5盒：聯合勸募
- 口罩240個：賴品樺 口罩200個：沈秋香
- 口罩344個：無名氏 口罩10盒：應雅青
- 口罩2盒：魏典基 口罩3盒：李子青
- 口罩7盒：賴巧惟 口罩2盒：洪明怡
- 發票一批：鄭萌萌 發票一批：紅布朗國際有限公司
- 聖誕禮物247份：麥斯樂小舖
- 聖誕禮物5份：盧銀英
- 聖誕禮物100份：林珈伊
- 聖誕禮物5份：許雅涵
- 聖誕禮物-乖乖240包：彭懷萱、賴國軒

※感謝社會大眾的熱心捐款，由於有許多捐款人是由銀行轉帳至本會，所以請不要忘記將您匯款單影本附上姓名及地址傳真至(02)2753-0856或郵寄至105臺北市南京東路五段156號7樓之一，以利寄送捐款收據給您喔！

### 徵稿啟示

親愛的老師、家長及各位讀者，您好：

本基金會為宣傳及報導早期療育相關訊息，自成立以來每六個月皆定期出版會訊季刊，若各位在教學或與孩子互動當中，發現有值得與讀者及社會大眾共同探討或分享的議題，都歡迎不定期踴躍投稿喔！

若您並非專業人員或家長，也都期待您將寶貴的早療經驗或感受分享给大家，讓我們藉由這份會訊把愛串聯在一起！

感謝各位的熱心支持，讓我們一起為許多需要接受關懷的遲緩兒童家庭可以得到更多寶貴的經驗及協助，陪伴他們健康、快樂地成長！！

投稿信箱：fcddfon0324@gmail.com 張小姐

(請記得要在信中註明您的服務單位、職稱、姓名及連絡方式，我們會主動與您聯絡喔！)



# 財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

## 信用卡捐款授權書

敬愛的基金會支持者：

感謝您長久以來的支持與關心，使本會業務蒸蒸日上，讓我們在爭取遲緩兒福利的過程中倍感溫馨。即日起，為了讓您的捐款方式更為簡便，我們與聯合信用卡中心合辦信用卡捐款服務。若您同意以此方式為本會捐款，請於下列授權書中填妥您的資料，用郵寄或傳真的方式寄回本會，我們將儘速為您辦理，本會傳真專線：(02)2753-0856，若有任何疑問請洽本會(02)2753-0855。

授權交易日期：

捐款人姓名 (捐款收據抬頭)	捐款電腦編號		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
收據寄發地址	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
信用卡別	<input type="checkbox"/> VISA CARD	<input type="checkbox"/> 聯合信用卡	銀行別						
	<input type="checkbox"/> MASTER CARD	<input type="checkbox"/> JCB卡							
信用卡卡號									
持卡人身份證字號	持卡人聯絡電話								
信用卡有效期限	年	月	持卡人簽名 (需與信用卡簽名相同)						
信用卡簽名處末三碼	持卡人出生日期		年	月	日				
<input type="checkbox"/> 單筆 <input type="checkbox"/> 每月 捐贈扣繳金額	新台幣		元整(請用國字大寫)						
捐款期間自：	年	月	日起至	年	月	日(若為每月捐款請務必填寫)			
審核：	經辦人：								
附註：捐款收據寄送方式 - <input type="checkbox"/> 年度彙總 <input type="checkbox"/> 按月寄送      本會會訊 - <input type="checkbox"/> 請寄發 <input type="checkbox"/> 請勿寄發									

98-04-43-04

### 郵政劃撥儲金存款單

帳號	19418958	金額 新台幣 (小寫)	仟	佰	拾	萬	仟	佰	拾	元
----	----------	-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 通訊欄(限與本次存款有關事項)

※為了您的捐款權益，劃撥捐款請用正楷書寫您的大名、詳細地址、電話等以便基金會郵寄正式收據給您！

#### 《收據寄發方式》

捐款收據：年度彙總寄發 月寄  
不須寄收據

#### 《基金會會訊(季刊)》

已訂閱 請寄發 不須寄 通訊地址變更

戶名 財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

#### 寄款人

姓名	
通訊處	
電話	

經辦郵局收款戳

◎本收據由電腦印錄，寄款人請勿填寫。

◎寄款人請注意背面說明。

#### 郵政劃撥儲金存款收據

收款帳號戶名	
存款金額	
電腦記錄	
經辦局收款戳	



# 小豆苗親子玩趣窩

好玩、好學、好發展、家長增能與陪伴

課程籌備中



## 玩出發展力玩趣窩

基金會秉持玩出發展力的目標，以家的空間為發想，建立兒童遊戲空間，期待家長與孩子能在玩趣窩，讓家長增能陪伴孩童成長。(名額限制)



## 玩出發展力課程

基金會嚴選適合2-6歲的課程，透過課程，家長能讓孩子玩出創造力、學習力、發展力。(名額限制)



## 課後家長陪伴共學班

針對小學一、二年級課後輔導家長陪伴班，結合玩樂、兒童發展、親職陪伴等功能，讓孩子與家長們下課後能有一個放鬆的空間可以陪伴孩童寫作業，並依孩子需求設立專屬課程。(為小班制，須先報名參與)



## 專業諮詢

聘請兒童發展專業的資深醫師，營造溫馨的空間，家長可將孩子碰上的療育相關疑難雜症與醫師一對一討論，讓醫師成為家長與孩童成長的夥伴。

發展遲緩兒童基金會

## 郵政劃撥存款收據

### 注意事項

- 一、本收據請詳加核對並妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向各連線郵局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。

### 請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名通訊處各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
  - 二、每筆存款至少須在新臺幣15元以上，且限填至元位為止。
  - 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
  - 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
  - 五、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
  - 六、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫並請勿折疊。帳號如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符。如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
  - 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字填寫。
  - 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣(市)以外之行政區域存款，須由帳戶內扣手續費
- 交易代號：0501、0502現金存款 0503票據存款 2212劃撥票據託收  
本聯由儲匯處存查 210x110mm(80g/m模)保管五年