

# ImPACT 研習會&RIT 工作坊

## 簡章

讓家長成為孩子的第一位老師

當代自閉症兒童早期療育的方案中，家長的參與是重要的療效因子之一。「讓家長成為孩子的老師 (Improving Parents As Communication Teachers, ImPACT)」方案，是一項以家長引導的介入法 (parent-mediated intervention)，在美國已經是一項具有良好實徵研究支持的早療方案。此方案特別適用於 6 歲以下，有明顯語言發展困難的自閉症及社會溝通障礙的兒童。這項方案由目前在美國密西根州立大學心理系任教的 Brooke Ingersoll 教授主導開發，是被國際學術界認同的一種自然且具發展性的行為介入法 (Naturalistic Developmental Behavioral Intervention, NDBI) 之一。此方案強調在遊戲及日常生活作息中，教導家長提升自閉症兒童四項核心社會溝通能力的發展，依次是社會參與、語言、社會模仿及遊戲。

有鑑於此發展遲緩兒童基金會特別邀請 Brooke Ingersoll 教授來台辦理兩天研習課程及兩天實作工作坊。研習課程主要介紹 ImPACT 方案的實施過程中，而工作坊則以現場個案示範的教學方式，介紹她所發展的相互模仿訓練 (Reciprocal Imitation Teaching, RIT) 方案，RIT 在美國具有高知名度，由於此方案實施上非常有趣、好玩，且有其科學證據的高度佐證，對剛被診斷、且功能不佳的自閉症幼兒來說，是非常好的先備課程。詳細講師介紹及課程內容敬請參考後面資料。

主辦單位：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

贊助單位：財團法人中國信託慈善基金會

協辦單位：台灣臨床心理學會

國立政治大學心理系

時間：研習課-107 年 4 月 16 (一)-17 日 (二) 9:00-16:00

工作坊-107 年 4 月 18 日 (三)、19 日 (四) 9:00-16:00

※研習課為連續 2 日課程；工作坊為 1 日的現場個案示範的教學，其 2 天的課程內容相同，僅示範個案不同，每位學員僅能報名其中一天的工作坊，勿重複報名。

地點：研習課-台大醫院國際會議中心 401 室 (台北市徐州路 2 號 4 樓)

工作坊-台北市中正、萬華早資中心 (台北市西園路一段 150 號 3 樓)

人數/對象：研習課預計招收 150 名專業人員及家長；工作坊預計招收 30 名。

費用：研習課-6,000 元；參與前導講座(1/27) (前導講座參閱後面簡章) 優惠價 5,500 元，早鳥優惠價 5,500 元。(以上皆含同步翻譯 (耳機需現場自費租借)、午餐、茶點、講師簽名之研習證書及國內繼續教育學積分認證)

工作坊看現場示範-專業人員 3,000 元、家長 2,000 元。  
工作坊(旁邊教室)看同步直播-專業人員及家長 1,000 元。  
(以上皆含逐步翻譯、午餐及講師簽名之研習證書)

※優惠說明：早鳥期間為 2017 年 12 月 15 日至 2018 年 2 月 28 日；早鳥優惠及參與前導講座優惠擇一使用。

※退費說明：繳費後因故無法出席者，若於開課前 20 天申請退費，全額退費；於開課前(含)15-20 天 (3/27-4/1 前) 申請退費，退還所繳費用之 7 成；於開課前(含)7-14 天 (4/2-4/9) 申請退費，退還所繳費用之 5 成；開課 6 天內 (4/9 後) 申請者，恕無法退費。前述退費另需扣除轉帳匯費 100 元。

學費繳款帳號：銀行-第一銀行(007)中崙分行/帳號-142-10-086546

戶名-財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

※繳完費用後請致電 02-27530855 或 mail:fcdd@ms47.hinet.net 與工作人員確認繳費及報名。

學分認證：主辦單位將開立研習證書，另，台灣專業人員也將提供相關專業繼續教育學分認證(預計申請：台灣兒童青少年精神醫學會、台灣復健醫學會、台灣精神醫學會、中華民國物理治療學會、台灣職能治療學會、台灣臨床心理學會、台灣聽力語言學會、公務人員終身學習時數、衛生福利部社會工作師學積分)。

報名日期：2017 年 12 月 8 日～2018 年 4 月 4 日(額滿為止)

報名方式：

- 填寫紙本報名表，傳真至 02-27530856，並與工作人員確認。
- 至發展遲緩兒童基金會網站連結至報名頁面填寫資料。
- 掃描 QR code 至報名頁面填寫資料。



其他說明：本次研習課程及工作坊皆無提供臨托服務。

聯絡人：董昱彤 秘書

電話：02 27530855 傳真：02 27530856

E-mail：[fcdd@ms47.hinet.net](mailto:fcdd@ms47.hinet.net)

官網：[www.fcdd.org.tw](http://www.fcdd.org.tw)

## ImPACT 研習會&RIT 工作坊前導講座

《學前自閉兒社會溝通中特定目標的介入：回顧與省思》

學前自閉兒的早期療育方案中，您是否常聽到 TEACCH、傳統 ABA、核心反應訓練 (PRT)、丹佛早療模式 (ESDM) 等療育模式？！然而還有許多擁有實徵研究支持的方案可以提供給家長們參考。ImPACT (讓家長成為孩子的老師) 方案及 RIT (交互模仿訓練課程) 課程都是讓家長成為教學引導孩子為主體的介入方法，它們具實徵科學支持基礎，且是國際學術界認同的一種自然並具發展性的行為介入方法，本會將於 2018 年 4 月邀請 Dr. Brooke Ingersoll 來台詳細介紹兩種方案，為此我們先開設一場前導講座，本場演講將集中介紹模仿、共享式注意力/共享式參與及遊戲等三種介入方式及研究進展，並簡介 ImPACT 方案及 RIT 課程，希望讓有興趣的家長及專業人員能初步了解其概念內容，為報名四月研習課及工作坊做準備！

主辦單位：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

時間：2018 年 1 月 27 日 (六) 13:10-17:00

地點：師範大學公館校區-理學院 E102 教室 (台北市文山區汀州路四段 88 號)

人數/對象：150 名專業人員及家長

費用：500 元

※費用說明：參與前導講座可以扣抵參與研習課之費用 500 元。

※退費說明：繳費後因故無法出席者，若於開課前 10 天申請退費，全額退費，但需扣除轉帳匯費 100 元；開課 10 天內 (1/17 後) 申請者，恕無法退費。

學分認證：台灣復健醫學會、台灣精神醫學會、中華民國物理治療學會、台灣職能治療學會、台灣臨床心理學會、台灣聽力語言學會

學費繳款帳號：銀行-第一銀行(007)中崙分行/帳號-142-10-086546

戶名-財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會

※繳完費用後請致電 02-27530855 或 mail:fcdd@ms47.hinet.net 與工作人員確認繳費及報名。

報名日期：2017 年 12 月 8 日~2018 年 1 月 22 日 (額滿為止)

報名方式：

- 填寫紙本報名表，傳真至 02-27530856，並與工作人員確認。
- 至發展遲緩兒童基金會網站連結至[報名頁面](#)填寫資料。
- 掃描 QR code 至報名頁面填寫資料。

其他說明：本次前導講座無提供臨托服務。

講師介紹：姜忠信 教授/臨床心理師

- 學歷：國立臺灣大學心理系 碩士/博士

國立政治大學心理系 學士

- 現職：國立政治大學心理學系暨心理學研究所 教授  
台灣臨床心理學會 理事長

課程大綱：

時間	課程名稱
13：10-13：30	報到
13：30-16：00	模仿、共享式注意力及遊戲之介入方法及研究進展
16：00-16：15	休息
16：15-16：45	「讓家長成為孩子的老師（Improving Parents As Communication Teachers, ImPACT）」方案及交互模仿訓練課程（Reciprocal Imitation Teaching, RIT）簡介

報名方式：[報名網址點此](#)（可掃旁邊QRcode）

聯絡專線：02-27530855 董小姐

交通方式：

- 捷運：公館站1號出口，向南徒步12分鐘；萬隆捷運站4號出口向北步行10分鐘
- 公車：0南、綠13、30、74、109、236、251、252、253、278、284、290、530、606、623、642、644、647、648、650、660「師大分部」站
- 機車：可停至大門口外路邊停車。
- 汽車：校內未開放校外人士停車，不建議開車前往。



## ImPACT 研習會

講師：Brooke R. Ingersoll

學歷：

- Ph.D. in Psychology—University of California, San Diego (加州大學心理學系博士)。
- M.A. in Psychology—University of California, San Diego (加州大學心理學系碩士)。
- B.A. in Psychology and French – University of Michigan, Ann Arbor (美國密西根大學心理學系學士)。

現職：

- Associate Professor – Department of Psychology, Michigan State University, East Lansing (美國密西根州立大學心理系副教授)。
- Lab Director—Michigan State University Autism Research Lab (美國密西根州立大學自閉症研究實驗室 實驗室主任)。

證照：

- State of Michigan – Licensed Clinical Psychologist。
- Board Certified Behavior Analyst—Doctoral level. (行為分析師博士級認證)。

流程：

### 4/16 (一) Day 1：

**Day 1** 將介紹 ImPACT 方案，並區分與 ESDM、PRT、SCERTS 等的異同，在介紹 ImPACT 方案的實施過程中，將如何對兒童進行能力評估、各種介入方法及紀錄的程序。  
(全程提供同步翻譯)

時間	內容
9:00-9:30	Registration 報到
9:30-9:45	Introductions 開幕
9:45-10:45	Background and Preparation for Project ImPACT 理論背景及準備
10:45-11:00	Break 休息
11:00-12:30	Intervention Objectives and Techniques and Video Review 介入目標及技術(含影片播放)
12:30-13:15	Lunch 午餐
13:15-14:30	Intervention Objectives and Techniques and Video Review 介入目標及技術(含影片播放)
14:30-14:45	Break 休息
14:45-15:15	Practice planning 實際操作計畫
15:15-16:00	Role Play Intervention 角色扮演介入方式

#### 4/17 (二) Day 2 :

**Day 2** 將前一天的學習內容，轉換成家長課程，以個別或團體的方式，教導家長，實踐「家庭為中心」的工作理念中。(全程提供同步翻譯)

時間	內容
8 : 30-9 : 00	Registration 報到
9 : 00-9 : 45	Intervention Summary and Questions 介入總結及問題討論
9 : 45-10 : 15	Engaging and Empowering Parents 父母的參與及賦權
10 : 15-10 : 30	<i>Break</i> 休息
10 : 30-11 : 15	Collaborative Goal Setting 協助制定目標
11 : 15-12 : 00	Role Play Collaborative Goal Setting 角色扮演協作目標設定
12 : 00-12 : 45	<i>Lunch</i> 午餐
12 : 45-13 : 15	Conducting Group Sessions 團體課程
13 : 15-14 : 15	Conducting Coaching Sessions 執行家長引導課程
14 : 15-14 : 30	<i>Break</i> 休息
14 : 30-15 : 15	Role Play Parent Coaching 引導家長及角色扮演
15 : 15-16 : 00	Parent Coaching Summary and Questions 家長引導的課程總結和問題討論

## RIT 工作坊

講師：Brooke R. Ingersoll

學歷：

- Ph.D. in Psychology—University of California, San Diego (加州大學心理學系博士)。
- M.A. in Psychology—University of California, San Diego (加州大學心理學系碩士)。
- B.A. in Psychology and French—University of Michigan, Ann Arbor (美國密西根大學心理學系學士)。

現職：

- Associate Professor - Department of Psychology, Michigan State University, East Lansing (美國密西根州立大學心理系副教授)。
- Lab Director—Michigan State University Autism Research Lab (美國密西根州立大學自閉症研究實驗室 實驗室主任)。

證照：

- State of Michigan - Licensed Clinical Psychologist。
- Board Certified Behavior Analyst—Doctoral level. (行為分析師博士級認證)。

流程：

4/18(三)、4/19(四) 的工作坊以現場示範的教學方式進行一天的課程。  
(全程提供逐步翻譯)

時間	內容
8:40-9:00	Registration 報到
9:00-10:30	Background and Support for RIT 介紹 RIT 的理論背景
10:30-10:45	Break 休息
10:45-12:00	How to Implement RIT RIT 的實施方式
12:00-12:45	Lunch 午餐
12:45-13:15	Case Study and Role Play 案例研究及角色扮演
13:15-14:00	Demonstration and practice with Child 1 示範 1
14:00-14:15	Break 休息
14:15-15:00	Demonstration and practice with Child 2 示範 2
15:00-16:00	Summary and Questions 總結及討論